

|  |
| --- |
| **Работа с учащимися** |
|  | Распространение информации о работе Службы Республиканского и Российского телефона доверия.Оформление всех учебных кабинетов информационными листовками службы телефона доверия.Оформление информационного стенда на тему: «Психологическая помощь. Телефон доверия» | Сентябрь-ноябрь | Классные руководителиСоциальный педагогПедагог-психолог |
|  | Психологические акции:* «Скажи наркотикам нет, я выбираю жизнь!» (7-11 кл)
* «Я за ЗОЖ!» среди учащихся начального, среднего, старшего звена, направленная на развитие здоровья и профилактики суицидальных тенденций.
 | Октябрь-декабрь | Педагог-психологКлассные руководителиСоциальный педагог |
|  | 1. Оформление информационного стенда на темы:
* «Советы подросткам. Если чувствуешь себя одиноким»
* «Советы подросткам. Как бороться с депрессией»
* «Советы подросткам. Что делать, если тебя никто не хочет слушать и не понимает»
* «Почему взрослые не всегда слушают детей»
 | Октябрь-декабрь | Педагог-психологСоциальный педагог |
|  | Групповая и индивидуальная психологическая диагностика на выявление психоэмоционального состояния учащихся 1-11 кл.* Социометрия
* Методика «Лесенка»
* Проективный тест «Рисунок семьи»
* Проективный тест «Несуществующее животное»
* Опросник по буллингу «Оцени себя»
* Тест агрессивности (опросник Л. Г. Почебут).
 | В течение годав соответствие с годовым планом | Педагог-психологКлассные руководителиСоц.педагог |
|  | Диагностика адаптации учащихся 1, 5 классов к новым условиям обучения в начальном и основном звене школы. | Сентябрь-ноябрь | Педагог-психолог |
|  | Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, проживающих в неблагополучных семьях. | В течение учебного года | Классные руководителиСоц.педагогПедагог-психолог |
|  | Индивидуальная работа с учащимися, имеющими высокий уровень склонности к депрессии. | В течение учебного года | Педагог-психологСоциальный педагогКлассные руководители |
|  | Индивидуальная работа с дезадаптированными учащимися | В течение учебного года | Педагог-психологСоциальный педагогКлассные руководители |
|  | Индивидуальная работа с учащимися, попавшими в трудную жизненную ситуацию. | В течение учебного года | Зам. директора по УВРКлассные руководителиСоц.педагогПедагог-психолог |
|  | Привлечение учащихся «группы риска» в соответствии с их интересами и способностями к внеурочной деятельности и мероприятиям школы (кружки, секции, спортивные мероприятия, художественная самодеятельность, акции, конкурсы и т.п.). | В течение учебного года | Зам. директора по УВРКлассные руководителиСоц.педагог |
|  | Организация и проведение классных часов:* «Мы выбираем жизнь»
* «Береги жизнь»
* «В кругу доверия»
* «Мифы и правда о суициде»
* «Профилактика деструктивного стресса во время подготовки и сдачи экзаменов»
 | Ежемесячно | Классные руководителиСоц.педагогПедагог-психолог |
|  | Проведение консультативной помощи учащимся во время подготовки и проведения ГИА. | Апрель-май | Администрация Педагог-психолог |
| **Работа с родителями** |
|  | Выявление семей, в которых практикуется жестокое обращение с детьми. | В течение учебного года | Классные руководителиПедагог-психологСоц.педагог |
|  | Индивидуальная работа с семьями, попавшими в трудную жизненную ситуацию. | В течение учебного года | Зам. директора по УВРКлассные руководителиСоц.педагогПедагог-психолог |
|  | Индивидуальная работа с родителями учащихся, имеющих высокий уровень склонности к депрессии, признаки суицидального поведения. | В течение учебного года | Зам. директора по УВРКлассные руководителиСоц.педагогПедагог-психолог |
|  | Размещение на сайте школы в разделе страница психолога информации для родителей:* «Профилактика суицида детей и подростков.
* Памятки детям и родителям «Что делать, как быть?»
* Социальные видеоролики
 | Октябрь-май | Педагог-психолог Администратор сайтаСоциальный педагог |
|  | Разработка, изготовление и распространение памяток для родителей на тему: «О здоровой и радостной жизни». | Октябрь-май | Классные руководителиСоц.педагогПедагог-психолог |
|  | Родительское собрание:«Психологические особенности первоклассников в адаптационный период» | 21. 10. 2021 | Заместитель директора по УВРПедагог-психологКлассный руководитель 1 класса |
|  | Родительское собрание:«Адаптация пятиклассников. Трудности. Рекомендации» | 28. 10. 2021 | Заместитель директора по УВРПедагог-психологКлассный руководитель 5 класса |
|  | Родительское собрание 10 кл.:«Адаптация десятиклассников. Психология ранней юности». | 25. 11. 2021 | Заместитель директора по УВРПедагог-психологКлассный руководитель 10 класса |
|  | Всеобуч. Деловая игра.«Современные дети и современные родители» | 20. 01. 2022 | Заместитель директора по УВРПедагог-психологСоциальный педагогПриглашенные специалисты |
|  | Отчетное родительское собрание«Счастливы вместе» | Май | ДиректорЗаместитель директора по УВРПедагог-организатор |
| **Взаимодействие с КДН, структурами, ведомствами** |
|  | Незамедлительное информирование комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав о выявленных случаях дискриминации, физического или психического насилия, оскорбления, грубого обращения с несовершеннолетними. | В течение учебного года | Заместитель директора по УВРПедагог-психологСоциальный педагог |
|  | Взаимодействие с заинтересованными структурами и ведомствами, отвечающими за воспитание, образование и здоровье детей и подростков, формирование ответственной и сознательной личности. | В течение учебного года | Заместитель директора по УВРПедагог-психологСоциальный педагог |
| **Подведение итогов работы** |
|  | Анализ результатов. Совещание при директоре: «О результатах профилактики суицида в школе». | Май | Администрация школыПедагог-психологСоциальный педагог |

Составитель: педагог-психолог \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_С. Э. Спиридонова

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е. Г. Федотова