Утверждаю:

Директор школы МБОУ «2 Кюлетская СОШ»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Васильева М.П.

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020.

**АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ**

**МБОУ «2 КЮЛЕТСКАЯ СОШ»**

**ПО ИТОГАМ УЧЕБНОГО ГОДА**

**(2019 – 2020 уч.г.)**

с.Кюлекянь

**Структура аналитического отчета по итогам учебного года (ОУ):**

1. Общие сведения об ОУ.

1.1. Информационная справка.

1.2. Данные о контингенте обучающихся.

1.3. Движение обучающихся.

1.4. Сведения о составе и квалификации кадров.

2. Материально-техническая база

3. Организация образовательного процесса

3.1. Выполнение учебного плана

3.2. Анализ успеваемости

3.3. Анализ предметной успеваемости.

3.4. Анализ участия школьников в предметных олимпиадах, НПК

3.5. Анализ промежуточной аттестации

3.6.Анализ сдачи ЕГЭ

3.7. Анализ профориентационной работы.

3.8. Анализ участия по проекту "Проектория"

4. Анализ научно-методической работы

4.1. Повышение квалификации, педагогического мастерства

4.2. Работа методических объединений

4.3. Инновационная деятельность

5. Внутришкольный контроль

6. Воспитательная работа

6.1.Анализ воспитательной работы

6.2.Достижение обучающихся

6.3.Патриотическое воспитание

6.4. Профилактика безнадзорности и правонарушений

6.5. Дополнительное образование

6.6. Организация работы детского движения

6.7. Реализация проектов "Музыка для всех", введение ГТО

7. Профориентационная работа

8. Организация работы по созданию условий для охраны и укрепления здоровья, организация питания.

9. Цели и задачи на 2020-2021 у.г.

**1. Общие сведения об ОУ.**

**1.1. Информационная справка.**

Школа открыта в 1927 году как начальная. В 1939 году преобразовалась в семилетнюю. В 1962 году стала восьмилетней. Начиная с 1994 года, школа функционирует как средняя общеобразовательная. Указом Президента Республики Саха (Якутия) В.А.Штырова под №1915 от 29 декабря 2004г. В школе присвоена имя Николая Афанасьевича Алексеева, отличника народного просвещения РСФСР и СССР.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «2 Кюлетская средняя общеобразовательная школа имени Н.А.Алексеева» МР «Вилюйский улус (район)» расположенный в с. Кюлекянь Вилюйского района Республики Саха (Якутия) имеет государственный статус:

Тип образовательного учреждения: *общеобразовательное учреждение*

Вид, категория образовательного учреждения: *средняя общеобразовательная школа*

В соответствии с установленным государственным статусом образовательное учреждение реализует образовательные программы:

*начального, основного и среднего общего образования. дополнительного образования*

имеет право на выдачу выпускникам документа государственного образца

*аттестат об основном общем образовании*

*аттестат о среднем общем образовании*

и на пользование печатью с изображением Герба Российской Федерации.

2 Кюлетский наслег расположен на северной, северо-западной и северо-восточной части Вилюйского улуса . Граничит на востоке с Хагынским наслегом, на западе с Югюлятским наслегам, на юге с Кюлетским 1-м наслегом и на севере с Жиганским улусом. Кюлетский 2-й наслег расположен к северу от улусного центра в 200 км. Климат характеризуется как резко континентальный, но под влиянием Вилюйской ГЭС летом наблюдаются частые дожди, зимой облачность.

МБОУ «2 Кюлетская СОШ» расположена в селе Кюлекянь Вилюйского улуса, в котором проживают 4 человек. Школа совместно с МДОУ «Антошка», Домом культуры «Дьукээбил», сельской библиотекой, врачебной амбулаторией является центром развития ребенка в селе. В последние годы намечается тенденция к снижению численности населения, его отток в связи с отсутствием рабочих мест.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «2 Кюлетская средняя общеобразовательная школа имени Н.А.Алексеева» всего работают 27 учителей. В их числе: с высшим образованием – 21, со средним специальным – 6; высшую квалификационную категорию имеют - 5, первую – 16, соответствие - 6. В школе работают 2 молодых специалиста. Среди наших учителей:

Почетный работник в системе образования — 1;

Учитель учителей РС (Я) — 1;

Отличник образования РС (Я) — 4;

**1.2.Данные о контингенте обучающихся**

По состоянию на 1 сентября 2019 года в школе обучаются 63 обучающихся (11 классов- комплектов), из них в начальных классах — 18 детей (4 класса-комплекта), в основной школе — 33 (5 классов-комплектов), в 10-11-х классах — 12 (2 класса-комплекта).

Наполняемость по классам

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| Количество обучающихся | 3 | 11 | 3 | 1 | 5 | 8 | 7 | 6 | 7 | 7 | 5 |

**1.3. Движение обучающихся.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во  учащихся в начале учебного года | 1 полугодие | | | 2 полугодие | | |
| Прибыло | Выбыло | На конец полугодия | Прибыло | Выбыло | На конец полугодия |
| 1 | 3 | 0 | 0 | 3 | 1 | 0 | 4 |
| 2 | 11 | 0 | 1 | 10 | 1 | 1 | 10 |
| 3 | 3 | 0 | 0 | 3 | 1 | 0 | 4 |
| 4 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 |
| **1-4** | **18** | **0** | **1** | **17** | **3** | **1** | **19** |
| 5 | 5 | 0 | 0 | 5 | 0 | 0 | 5 |
| 6 | 8 | 0 | 0 | 8 | 2 | 0 | 10 |
| 7 | 7 | 0 | 0 | 7 | 0 | 0 | 7 |
| 8 | 6 | 0 | 0 | 6 | 0 | 0 | 6 |
| 9 | 7 | 0 | 0 | 7 | 0 | 0 | 7 |
| **5-9** | **33** | **0** | **0** | **33** | **2** | **0** | **35** |
| 10 | 7 | 0 | 1 | 6 | 1 | 0 | 7 |
| 11 | 5 | 0 | 0 | 5 | 0 | 0 | 5 |
| **10-11** | **12** | **0** | **1** | **11** | **1** | **0** | **12** |
| 1-11 | 63 | 0 | 2 | 61 | 6 | 1 | 66 |

В начале 2018 – 2019 учебного года всего обучающихся – 63, а в конце учебного года – 66.

**1.4. Сведения о составе и квалификации кадров**

В настоящее время в школе работают 27 педагогов (5 мужчин и 22 женщин). В их числе: с высшим образованием – 21, со средним специальным – 6; высшую квалификационную категорию имеют - 5, первую – 16, соответствие -6. Из 27 педагогов 23 –выпускники нашей школы. В школе работают 2 молодых специалиста. Возрастной состав кадров: До 30 лет — 5 человек, от 30 до 55 — 21 человек, старше 55 лет — 4 человека.

Среди наших учителей:

Почетный работник общего образования — 1;

Отличник народного просвещения — 1;

Учитель учителей РС (Я) — 2;

Отличник образования РС (Я) — 4.

**2. Материально – техническая база ОУ.**

Деревянное здание МБОУ «2 Кюлетская СОШ имени Н.А. Алексеева» введено в эксплуатацию в 2009 - 2010 учебном году. Здание рассчитано на 120 мест (вид и назначение помещений: учебно-лабораторное, административное, социально-бытовое) общей площадью 1433кв.м. Здание школы построено в 2009 году. Имеется центральное отопление. Холодное и горячее водоснабжение, канализация не имеется.

В учебном учреждении функционирует 17 учебных кабинетов, оборудованных в соответствии с целями и задачами изучения данного учебного предмета и специфики учебной деятельности учителя и обучающихся. Из них кабинетов начальных классов – 4, русского языка и литературы – 1, математики и физики – 1, химии и биологии – 1, истории – 1, английского языка – 1, географии – 1, ОБЖ– 1, информатики – 1. Кроме того, 1 кабинет технологии и 1 – мастерская, 1 спортивный зал, 1 - медицинский кабинет, библиотека, кабинет психолога.

Для оказания медицинских услуг в школе оборудованы медицинский кабинет, все условия в кабинетах соответствуют установленным нормам СанПиН. Имеется необходимое оборудование.

***Техническое оснащение:***

22 компьютера

Локальная сеть с выходом в Интернет

Принтеры

Сканеры

Цифровая видео камера

Мульдимедийные проекторы

В школе современно оборудованы кабинеты начальных классов с учебными, спортивными, игровыми зонами.

Кабинеты физики, химии, биологии, ОБЖ оснащены современными техническими средствами. Внедрены электронные журналы.

|  |  |
| --- | --- |
| **3. Организация образовательного процесса.** | |
| **3.1. Выполнение учебного плана.** |

В школе 11 классов-комплектов. Все классы занимались в одну смену. Учебный план школы предусматривал выполнение государственной функции школы – обеспечение базового общего среднего образования и развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждой ступени обучения.

Учебный план позволяет реализовать цели образования на современном этапе, отвечает запросам общества и родителей обучающихся и направлен на:

- выполнение государственных образовательных стандартов;

- создание условий для профориентационной деятельности;

- создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в профильных образовательных траекториях.

Учебный план начального общего образования составлен на основе **примерной основной образовательной программы начального общего образования вариант 3**, направлен на решение следующих задач, определенных образовательной программой:

* развитие адаптивной образовательной среды,
* готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования;
* личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью;
* формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
* развитие творческих и исследовательских способностей обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, включающей внеурочную деятельность.

Обучение в начальное общее образование осуществляется по УМК «Школа России»

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы в школе, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся использовано на расширение изучения предмета «Культура народов РС(Я)», т.е.на увеличение количества часов преподавания культуры народов саха.

Учебный план основного общего образования составлен на основе **примерной основной образовательной программы основного общего образования вариант 5.**

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, включающей внеурочную деятельность.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя образовательного учреждения (организации). Время, отводимое на данную часть примерного учебного плана использовано на изучение предметов «Биология», «Культура народов РС(Я)», «Черчение». Учебный план предусматривает работу школы в режиме шестидневной рабочей недели, при этом предельно допустимая аудиторная нагрузка не превышает норму, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10 (от 29.12.2010).

Недельная нагрузка предметов обязательной части не превышает 32 часа в 5 классе ,33 часа в 6 классе и 35 часов в 7 классе, 36 часов в 8 и 9 классе.

Уроки по предмету "Технология" делятся на группы юношей и девушек с 5 -8 класс.

Учебный план для 10-11 классов МБОУ «2 Кюлетская СОШ» реализующей основную образовательную программу среднего общего образования, отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СОО. УП Разработан на основе ПООП СОО, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

Учебный план среднего общего образования является нормативным документом, устанавливающей перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на изучение основного общего образования.

Учебный план для 10-11 классов состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть составляет 60%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений – 40% от общего объема.

С учетом основополагающей роли таких учебных предметов как русский язык и математика и обязательности сдачи ЕГЭ по этим предметам, увеличены часы за счёт предметов по выбору и внеаудиторной деятельности.

Часы проектной деятельности используются для развития творческих способностей, интересов, личностного и профессионального самоопределения и призваны обеспечить условия качественной подготовки к непрерывному профессиональному образованию.

В учебном плане школы соблюдены нормативы максимальной аудиторной нагрузки обучающихся. Учебный план за год выполнен, учебные программы пройдены.

Учебный год успешно окончили все обучающиеся школы, в количестве 66 обучающихся. 54 обучающихся 1-8, 10 классов переведены в следующий класс, 12 выпускников 9, 11 классов успешно прошли государственную (итоговую) аттестацию и получили аттестат об образовании.

**3.2. Анализ успеваемости**.

Всего обучающихся в конце учебного года – 66. На начальное общее образование обучались

19 обучающихся, на основное общее образование обучались 35 обучающихся, на среднее

общее образование 12 обучающихся. Все обучающиеся освоили обязательный минимум

государственного стандарта по всем предметам.

В конце учебного года успеваемость обучающихся начальных классов 100%.

Необходимо отметить индивидуальную работу учителей начальной школы с обучающимися, показатели успеваемости к концу года улучшились. Проводя диагностику качества знаний обучающихся 1-4 классов по русскому языку, математике, технике чтения, отслеживая качественные показатели по всем учебным предметам, следует отметить четко выраженную положительную тенденцию роста показателя качества знаний и СОУ, характеризующую работу учителей начальных классов как стабильно положительную, высоко результативную.

В целом качество знаний обучающихся начальных классов и степень обученности в течение учебного года оставалась стабильной.

В основном и среднем общем образовании на конец учебного года обучались 47 обучающихся, из них 35 в основное общее образование.

Все обучающиеся были допущены до промежуточной и итоговой аттестации. Все обучающиеся 5-8, 10 классов успешно прошли промежуточную аттестацию и были переведены в следующий класс решением педагогического совета.

С целью диагностирования учебного процесса, выявления сильных и слабых сторон работы педагогов, уровня обученности обучающихся в школе осуществлялся мониторинг качества знаний и качества обучения на разных уровнях и этапах обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам. Результаты административных контрольных работ и результаты промежуточной аттестации обучающихся показали, что 100% обучающихся овладели базовым уровнем общего полного образования. Все обучающиеся освоили обязательный минимум содержания образования и готовы к продолжению образования в следующем классе.

Качество знаний обучающихся 4 и 9 классов гораздо выше по сравнению с показателями других классов (кл.руководитель Васильева Л.Г., Федоров Д.Р.). Самый низкий показатель качества знаний в 6 классе (кл.руководитель Федорова М.С.) , а также в 3 и 8 классах ( кл. руководитель Григорьева А.Г. и Федорова Л.Е.). Классные руководители, учителя – предметники учли психологические особенности обучающихся этих классов при переходе из уровня в уровень. Контроль классных руководителей за обучением в классах находился на должном уровне, организована работа с родителями. В следующем учебном году необходимо провести совместное заседание ШМО начальных классов и учителей – предметников, где выявить проблемы и найти пути решения по организации адаптационного периода в 5 классе.

В остальных классах снижение показало ослабление контроля как со стороны кл. руководителя, так и со стороны родителей. Классным руководителям 6,7,8 классов надо чаще вызывать родителей для беседы, менять угол зрения, показывать не только отрицательные стороны учеников, но их достижения.

ПРОБЛЕМЫ:

\* Качество обучения по некоторым предметам невелико.

\* На уроках не всегда продумываются задания и формы работы для одаренных детей, им реже оказывают помощь, таким детям уделяется меньше внимания после болезни, не учитываются их психологические особенности.

Резервом «хорошистов» и «отличников» могут стать и ученики, имеющие одну «3», таких учащихся по итогам года 4 (4 класс- 2 ученика, 7 класс – 1 ученица, 10 класс – 1 ученица). Есть резерв для улучшения показателя качества обучения.

Следовательно, необходимо поставить на внутришкольный контроль вопрос о работе классных руководителей, учителей – предметников по сохранению контингента учащихся, успевающих на «4» и «5», имеющих одну «3».

Контроль знаний и общеучебных умений, усвоение содержания образования – одна из приоритетных задач в деятельности школы.

На протяжении учебного года осуществляется мониторинг и диагностика качества обучения и усвоения программного материала по всем предметам учебного плана. Промежуточные результаты усвоения программного материала отслеживаются на основе итогов, полученных по окончании четвертей, полугодий и по итогам года.

Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися образовательных стандартов обязательного минимума содержания образования

**3.3. Анализ предметной успеваемости.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **2017-2018** | **2018-2019** | **2019-2020** |
| Русский язык | 70 | 75 | 79 |
| Русская литература | 80 | 79 | 88 |
| Английский язык | 81 |  | 91 |
| Математика | 73 | 61 | 75 |
| Алгебра | 48 | 62 | 72,5 |
| Геометрия | 54 | 62 | 77,5 |
| Информатика | 92 | 91 | 92 |
| Биология | 34 | 86 | 84 |
| Химия | 32 | 72 | 95 |
| География | 93 | 93 | 95,5 |
| История | 71 | 83 | 79 |
| Обществознание | 91 | 82 | 93,5 |
| Физика | 80 | 87 | 87 |
| Окружающий мир | 100 | 100 | 97 |
| КНРС(Я) | 100 | 100 | 94,5 |
| ИЗО | 97 | 94 | 96 |
| Музыка | 100 | 100 | 100 |
| ОБЖ | 100 | 100 | 100 |
| Физическая культура | 100 | 100 | 100 |
| Черчение | 97 | 97 | 97 |
| Технология | 100 | 100 | 100 |
| МХК | 100 | 100 | - |
| Родной язык | 74 | 77 | 83 |
| Родная литература | 80 | 74 | 91 |
| Астрономия | - | 100 | 100 |
| Экономика и право |  |  | 100 |

Анализ успеваемости показывает положительную динамику по сравнению с прошлым учебным годом, рост успеваемости составил 10%. Подводя итог анализа уровня обученности необходимо сделать выводы, что результаты усвоения базового компонента по предметам можно считать удовлетворительным. Объективный анализ показателей обучения свидетельствует, что учебный материал учащимися на всех ступенях обучения осваивается в основном на репродуктивном уровне, чем показатели обучения творческого, обеспечивающего более высокий уровень развития обучающегося.

В рамках внутришкольного контроля с целью отслеживания уровня знаний, умений и навыков у обучающихся, в течение года проводились административные контрольные работы в 2-11 классах. Проверялось правописание основных орфограмм и пунктограмм, выполнение грамматических заданий, умение решать уравнения и неравенства, упрощать выражения и работать с графиками функций. Выявлялись знания терминологии, умение осуществлять выбор верных суждений, давать развёрнутый ответ на проблему.

С целью определения уровня сформированности ЗУН при переходе обучающихся в следующий класс, прогнозировании результативности дальнейшего обучения обучающихся проводилась промежуточная аттестация в 5-8, 10 классах. Анализ промежуточной аттестации показал, что основная часть школьников освоила программный материал на хорошем уровне. Обучающиеся могут применять свои знания и умения в различных ситуациях. В основном они подтвердили свои годовые оценки.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Класс | Форма промежуточной аттестации | Кол-во обучающихся | Количество, проходивших промежут. аттестацию | % участия | Оценка "5" | Оценка "4" | Оценка "3" | Оценка "2" | Успеваемость | Качество |
| Русский язык | 5 | Экзамен | 5 | 5 | 100 | 2 | 2 | 1 | 0 | 100 | 80 |
| 6 | Экзамен | 10 | 10 | 100 | 1 | 7 | 2 | 0 | 100 | 80 |
| 7 | Экзамен | 7 | 7 | 100 | 1 | 3 | 3 | 0 | 100 | 57 |
| 8 | Экзамен | 5 | 5 | 100 | 0 | 4 | 1 | 0 | 100 | 80 |
| 10 | Экзамен | 7 | 7 | 100 | 4 | 3 | 0 | 0 | 100 | 100 |
| Математика | 5 | Экзамен | 5 | 5 | 100 | 2 | 2 | 1 | 0 | 100 | 80 |
| 6 | Экзамен | 10 | 10 | 100 | 1 | 4 | 5 | 0 | 100 | 50 |
| 7 | Экзамен | 7 | 7 | 100 | 1 | 4 | 2 | 0 | 100 | 71 |
| 8 | Экзамен | 5 | 5 | 100 | 0 | 3 | 2 | 0 | 100 | 60 |
| 10 | Экзамен | 7 | 7 | 100 | 1 | 4 | 2 | 0 | 100 | 71 |

**3.4. Анализ участия школьников в предметных олимпиадах, НПК**

В соответствии с Порядком проведения Всероссийской олимпиады школьников, утвержденного приказом МО РС(Я) от 9 октября 2018 года №01 -10/1525 о проведении школьного, муниципального, регионального этапов олимпиады школьников в 2019 - 2020 учебном году были проведены школьный этап предметных олимпиад школьников 5-11 классов и муниципальный этап предметных олимпиад школьников 7 -11 классов.

Олимпиады проводились по следующим предметам: математика, русский язык, литература, география, физика, химия, биология, английский язык, информатика, история, обществознание, право, ОБЖ, экономика, физическая культура.

Первый (школьный) этап проводился в образовательном учреждении с 07.10.19 по 26.10. 19. Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников был проведен с 16.11.2019г. по 02.12.2019г. в соответствии с Положением о проведении муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, приказом МКУ «Вилюйское УУО» от 30.10.2019г. №01-04/19-119 «Об организации и проведении муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников и Олимпиады школьников Вилюйского улуса в 2019-2020 учебном году».

Были утверждены график проведения олимпиад, школы, в которых олимпиады будут проходить, составы предметных комиссий, ответственные за проведение олимпиад. В составе муниципальных комиссий работали педагоги.

***Цели*:**

Выявить учащихся с высокими интеллектуальными способностями и интересом к самостоятельной познавательной деятельности, создание условий для поддержки одарённых детей, оказание посильной помощи в полном раскрытии их способностей, оказание им помощи в сознательном выборе профессии.

Поощрять самостоятельную, поисковую, исследовательскую деятельность одарённых учащихся.

Повышение интереса учащихся к углубленному изучению предметов.

Активизировать деятельность учителей для дальнейшего интеллектуального развития учащихся и подготовки их к участию в муниципальном туре Всероссийской олимпиады школьников в 2019-2020 учебном году.

Способствовать обмену опытом между учителями по совершенствованию системы работы с одарёнными учащимися.

Подведение итогов работы факультативов, активизация всех форм внеклассной и внешкольной работы по предмету.

**Ниже в таблице приводится цифровая информация по предметам**

**на школьном этапе**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Предмет /Класс** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **общее количество участников** | **из них количество победителей** | **из них количество призеров** |
| 1 | Английский язык |  |  | 6 | 3 | 5 | 5 | 3 | 3 | 25 | 6 | 0 |
| 2 | Астрономия |  |  |  |  |  |  | 7 | 5 | 12 | 6 | 0 |
| 3 | Биология |  | 3 | 5 | 4 | 5 | 7 | 7 | 4 | 35 | 23 | 0 |
| 4 | География |  |  | 6 | 4 | 5 | 7 | 7 | 5 | 34 | 19 | 1 |
| 5 | Информатика |  |  |  | 7 | 5 | 7 | 7 | 4 | 30 | 16 | 0 |
| 6 | Искусство МХК |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 |  |  |
| 7 | История |  |  | 8 | 7 | 5 | 7 | 6 | 5 | 38 | 18 | 0 |
| 8 | Китайский язык |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 |  |  |
| 9 | Литература |  | 5 | 8 | 7 | 5 | 7 | 7 | 4 | 43 | 23 | 0 |
| 10 | Математика |  | 4 | 7 | 6 | 5 | 6 | 5 | 4 | 37 | 19 | 0 |
| 11 | Немецкий язык |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 |  |  |
| 12 | Обществознание |  |  |  | 7 | 5 | 5 | 6 | 5 | 28 | 15 | 0 |
| 13 | ОБЖ |  |  |  | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | 7 | 0 |
| 14 | Право |  |  |  |  | 5 | 4 | 7 | 5 | 21 | 8 | 0 |
| 15 | Русский язык |  | 5 | 8 | 7 | 5 | 7 | 7 | 5 | 44 | 21 | 0 |
| 16 | Технология |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 |  |  |
| 17 | Физика |  |  |  | 5 | 5 | 6 | 6 | 4 | 26 | 14 | 0 |
| 18 | Физическая культура |  |  |  | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | 8 | 0 |
| 19 | Французский язык |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 |  |  |
| 20 | Химия |  |  |  |  | 5 | 7 | 6 | 4 | 22 | 14 | 0 |
| 21 | Экология |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 |  |  |
| 22 | Экономика |  |  |  |  |  |  | 7 | 5 | 12 | 4 | 0 |
| 23 | Политехническая |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 |  |  |
| 24 | Педагогика и психология |  |  |  |  |  |  | 2 | 2 | 4 | 2 | 0 |
| 25 | Языки МНС (эвенский ) |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 |  |  |
| 26 | Языки МНС (юкагирский) |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 |  |  |
| 27 | Языки МНС (эвенкийский) |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 |  |  |
| 28 | Языки МНС (чукотский) |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 |  |  |
| 29 | Якутский язык |  |  |  |  | 5 | 7 | 2 | 4 | 18 | 9 | 3 |
| 30 | Якутский язык как государственный |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 |  |  |
| 31 | Якутская литература |  |  |  |  | 5 | 7 | 5 | 4 | 21 | 12 | 5 |
| 32 | Черчение |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 |  |  |

Данные таблицы дают представление о количестве учащихся, принявших участие в школьном этапе олимпиады по классам и предметам. Самое большое количество участников олимпиады по предметам от общего числа учащихся 5-11 классов: русский язык - 44, литература - 43, история – 38; математика – 37.

В муниципальном этапе приняли участие победители школьного этапа по якутскому языку и литературе, математике, химии, английскому языку, биологии, истории, физике и астрономию, обществознанию, географии, экономике и право, педагогике и психологию.. Необходимо отметить хорошую работу по организации и проведению олимпиады учителями Степановой А.В, Николаевой А.Н., Федоровой Л.Е., Петровой Л.А., Петровой Е.М., Чорохоевой М.С., Софронова Л.В.

**Ниже в таблице приводится цифровая информация по предметам**

**на муниципальном этапе**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Предмет /Класс** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **общее количество участников** | **из них количество победителей** | **из них количество призеров** |
| 1 | Английский язык |  |  | 3 | 2 | 1 | 2 | 1 | 9 |  |  |
| 2 | Астрономия |  |  |  |  |  | 2 | 3 | 5 |  |  |
| 3 | Биология |  |  | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 11 | 2 | 5 |
| 4 | География |  |  | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 13 | 1 |  |
| 5 | История |  |  | 2 | 3 | 1 | 1 | 2 | 9 |  |  |
| 6 | Литература |  |  | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |  | 3 |
| 7 | Математика | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 1 | 2 | 15 |  |  |
| 8 | Обществознание |  |  | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 14 |  | 2 |
| 9 | Право |  |  |  |  | 2 | 2 | 3 | 7 |  | 1 |
| 10 | Русский язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 21 |  |  |
| 11 | Технология |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 | Физика |  |  | 2 | 0 | 2 | 3 | 1 | 8 |  | 1 |
| 13 | Педагогика и психология |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 2 |  |  |
| 14 | Якутский язык |  |  |  |  | 3 | 1 | 3 | 7 |  | 2 |
| 15 | Якутская литература |  |  |  |  | 2 | 1 | 2 | 5 | 1 |  |

На 1 этапе олимпиады СВФУ приняли участие 2 обучающихся:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Ф.И. | класс | всего баллов | учитель |
| Биология | Алексеев Василий | 11 | 63,1 | Софронов Л.В. |
| Биология | Григорьев Прокопий | 11 | 66,7 | Софронов Л.В. |

1 этап олимпиады прошли, но не смогли участвовать на 2 тап олимпиады.

На онлайн-олимпиаде участвовали следующие обучающиеся:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Ф.И. | класс | результат | учитель |
| Русский язык | Васильева Владислава | 10 | диплом | Степанова А.В. |
| Русский язык | Дмитриева Виалетта | 10 | сертификат | Степанова А.В. |
| Русский язык | Николаев Алексей | 10 | диплом | Степанова А.В. |
| Русский язык | Афанасьева Анастасия | 9 | диплом | Степанова А.В. |
| Русский язык | Ефремов Михаил | 9 | диплом | Степанова А.В. |
| Математика | Григорьев Прокопий | 11 | сертификат | Чорохоева М.С. |
| Математика | Семенов Геннадий | 11 | сертификат | Чорохоева М.С. |
| Математика | Спиридонова Даяна | 11 | сертификат | Чорохоева М.С. |
| Математика | Дмитриева Виалетта | 10 | сертификат | Чорохоева Е.В. |

На республиканской заочной олимпиаде «Билии - 2020» участвовали следующие обучающиеся:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Ф.И. | класс | результат | учитель |
| Якутский язык | Григорьев Артем | 6 | Сертификат | Федорова Л.Е. |
| Якутский язык | Григорьев Владислав | 6 | 2 место | Федорова Л.Е. |
| Якутский язык | Дмитриева Аграфена | 6 | Сертификат | Федорова Л.Е. |
| Якутский язык | Гаврильев Михаил | 8 | Сертификат | Федорова Л.Е. |
| Якутский язык | Николаев Кюндюл | 8 | Сертификат | Федорова Л.Е. |
| Якутский язык | Григорьев Прокопий | 11 | 1 место | Федорова Л.Е. |
| Якутский язык | Спиридонова Даяна | 11 | Сертификат | Федорова Л.Е. |
| Якутский язык | Алексеева Вероника | 5 | Сертификат | Николаева А.Н. |
| Якутский язык | Васильева Альбина | 7 | Сертификат | Николаева А.Н. |
| Якутский язык | Дмитриев Александр | 7 | Сертификат | Николаева А.Н. |
| Якутский язык | Слепцова Изабелла | 7 | Сертификат | Николаева А.Н. |
| Якутский язык | Афанасьева Анастасия | 9 | Сертификат | Николаева А.Н. |
| Якутский язык | Спиридонова Юстина | 9 | Сертификат | Николаева А.Н. |
| Якутский язык | Дмитриева Виалетта | 10 | 2 место | Николаева А.Н. |
| Якутский язык | Семенов Валерий | 10 | 1 место | Николаева А.Н. |

**Выводы и рекомендации:**

По результатам анализа проведения школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2019-2020 учебном году:

1.Проведена объемная, серьезная и весьма слаженная работа по организации и проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников;

2. Проведена серьезная подготовительная работа с учащимися и учителями с целью достижения высоких результатов в олимпиадном движении. При подготовке к ВсОШ 2020-2021гг. учителям необходимо учесть интересы детей, желающих принять участие в олимпиадах по нескольким предметам, учесть уровень сложности олимпиадных заданий прошлого периода и отработать наиболее типичные ошибки обучающихся через урочные и внеурочные занятия.

3. Некоторым обучающимся приходилось участвовать в нескольких олимпиадах, что сказывалось на качестве подготовки к олимпиаде и большой загруженности одного обучающегося. Сложные задания муниципального этапа олимпиады снижают интерес обучающихся к олимпиадам, поэтому участников становится все меньше и меньше.

4. При подготовке к ВсОШ 2020-2021гг. учителям необходимо обратить внимание на призеров и победителей этого года и вести с ними целенаправленную работу.

5.Учителям необходимо провести анализ результативности участия в школьном и муниципальном этапах всероссийской олимпиады школьников, определить проблемы в подготовке участников олимпиады, наметить пути их решения. Бесспорно, олимпиады являются важнейшим фактором поиска и выявления интеллектуальной одаренности обучающихся. Олимпиада по предмету - это не только проверка образовательных достижений учащихся, но и познавательное, эвристическое, интеллектуально-поисковое соревнование школьников в творческом применении знаний, умений, способностей, компетенций по решению нестандартных заданий и заданий повышенной сложности Следует отметить, что достижения школьников на олимпиадах являются компонентом портфолио выпускника и учитываются при зачислении в ВУЗ.

26 октября 2019 года на основании Приказа МКУ «Вилюйское УУО» от 02 октября 2019 года и Приказа МБОУ «2 Кюлетская СОШ» от 7 октября 2019 года в школе была проведена научно-практическая конференция школьников «Шаг в будущее», основная цель, которой духовно-нравственное, интеллектуальное, творческое развитие детей и выявление способных к научно-исследовательской     деятельности детей, создание необходимых условий для поддержки творчески одаренных обучающихся.

Было заявлено 20 работы, приняли участие 20, из них призеры и победители 15 учащихся.

.

**Ниже в таблице приводится цифровая информация количество участников**

**на школьном этапе**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Секции | Секции: | Количество участников секции |
| 1 | Математика |  |
|  | Математические науки | 2 |
| 2 | Физика и астрономия |  |
|  | Физические науки и астрономия | 2 |
| 3 | Информатика и компьютерные науки |  |
|  | Программирование и алгоритмы | 2 |
|  | Информационные ресурсы | 1 |
| 4 | Химия |  |
|  | Химические науки | 0 |
| 5 | Техника и технологии |  |
|  | Технические науки | 0 |
|  | Горная инженерия и энергетика | 0 |
|  | Робототехника | 2 |
|  | Научно-техническая выставка | 2 |
| 6 | Науки о Земле и окружающей среде, краеведение, экология и безопасность жизнедеятельности |  |
|  | Науки о Земле (география и геология) | 1 |
|  | Экологические науки |  |
|  | Безопасность жизнедеятельности и пожарное дело |  |
|  | Североведение |  |
|  | Наследие А.Е. Кулаковского |  |
|  | Геоинформационные технологии и дистанционное зондирование Земли, применение беспилотных технологий в геоматике (ГИС секция) |  |
| 7 | Биология и медицина |  |
|  | Ботанические науки |  |
|  | Зоологические науки и общая биология |  |
|  | Медицинские науки |  |
|  | Спортивная наука и ЗОЖ | 1 |
|  | Сельскохозяйственные науки |  |
| 8 | Исторические науки |  |
|  | Исторические науки | 1 |
|  | Этнология и археология |  |
| 9 | Культура и искусство |  |
|  | Культурология и искусствоведение |  |
|  | Мода и дизайн |  |
|  | Прикладной дизайн и декоративно-прикладное искусство | 1 |
|  | Музееведение | 1 |
| 10 | Общественные науки |  |
|  | Общественные науки | 1 |
|  | Экономические науки |  |
| 11 | Филология |  |
|  | Русская филология | 1 |
|  | Якутская филология | 1 |
|  | Иностранные языки | 1 |
|  | Сравнительно-сопоставительное изучение языков |  |
| 12 | Педагогические и психологические науки |  |
|  | Педагогические науки |  |
|  | Психологические науки |  |

**Участники**

**муниципального этапа НПК «Шаг в будущее – Инникигэ хардыы»**

**имени В.П.Ларионова**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО участника | Класс | Название работы | Секции | ФИО руководителя, научная степень, должность, место работы руководителя и научного руководителя |
| 1 | Григорьев Владислав Валерьевич | 6 | «Наглядие славного сына Якутии-Степана Аржакова» | Исторические  науки | Григорьева Анджелла Германовна, учитель начальных классов |
| 2 | Григорьев Эрсан Валерьевич | 5 | «Лекарственные растения села Кюлекянь» | Биология | Григорьева Анджелла Германовна, учитель начальных классов |
| 3 | Николаев Алексей Алексеевич | 10 | «Йогурт и суорат: полезность и состав» | Биология | Степанова Александра Владимировна, учитель русского языка и литературы; Степанов Константин Максимович, научный руководитель |
| 4 | Николаев Кюндюл Алексеевич | 8 | «Үөһээ Бүлүү Боотулууларын төрүттэрэ» | Исторические  науки | Степанова Александра Владимировна, учитель русского языка и литературы |
| 5 | Васильева Владислава Алексеевна | 10 | «Чороон оһуора-мандара тугу кэпсиирий?» | Культура и  искусство | Степанова Александра Владимировна, учитель русского языка и литературы |
| 6 | Дмитриева Виалетта Романовна | 10 | «Концепт слова Одиночество в лирике М.Ю.Лермонтова» | Русская  филология | Степанова Александра Владимировна, учитель русского языка и литературы |
| 7 | Григорьев Артем Васильевич | 6 | «Сопоставительный анализ анамалистических фразеологизмов» | Зарубежная филология | Федорова Матрена Семеновна, учитель английского языка |
| 8 | Васильев Павел Алексеевич | 7 | «Память и внимание, как фактор учебной деятельности» | Педагогические и психологические науки | Федорова Матрена Семеновна, учитель английского языка |
| 9 | Алексеев Василий Данилович | 11 | «История рода Носто» | Исторические  науки | Кириллина Раиса Николаевна, учитель математики |
| 10 | Дмитриева Аграфена Романовна | 6 | «Топономика озер 2 Кулятского наслега » | Наука о земле и окружающей среде | Кириллина Раиса Николаевна, учитель математики |
| 11 | Алексеева Вероника Даниловна | 5 | «Педагог с большой буквы» | Исторические  науки | Кириллина Раиса Николаевна, учитель математики |
| 12 | Спиридонова Даяна Анатольевна | 11 | «Лексико-семантические способности бытовых и обрядовых примет в русском и якутском языках» | Русская  филология | Федорова Лариса Ефимовна, учитель русского языка и литературы |
| 13 | Спиридонов Власий Власьевич | 6 | «Фольклор кыра жанрдарыгар ынах сүөһү көстүүтэ» | Якутская  филология | Федорова Лариса Ефимовна, учитель якутского языка и литературы |
| 14 | Ефремов Михаил Иванович | 9 | «Ногти, как индикатор здоровья» | Медицина | Софронов Леонид Владимирович, учитель биологии |
| 15 | Гаврильев Михаил Прокопьевич | 8 | «Муҥха - өбүгэ төрүт үгэһэ » | Культура и  искусство | Петрова Евдокия Михайловна, учитель культуры народов РСЯ |

**Участники**

**региональной научной конференции, посвященной 120-летию якутского государственного, политического и хозяйственного деятеля С.М.Аржакова**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. учащегося | Класс | Тема доклада | Секция | Ф.И.О.  руководителя |
| 1 | Григорьев Владислав Валерьевич | 7 | Наследие Славного сына Якутии | 1 секция | Григорьева Анджелла Германовна |
| 2 | Афанасьева Анастасия Васильевна | 9 | “Кыым” хаһыат төрүттэниитэ | 1 секция | Софронова Любовь Ильинична |
| 3 | Софронов Александр Васильевич | 10 | “С.М.Аржаков саха суругун-бичигин, литературатын сайдыытыгаркиллэрсибит кылаата” | 1 секция | Федорова Лариса Ефимовна |

**3.5. Анализ промежуточной аттестации.**

Согласно графику ВШК от 15 мая 2019 с 23 -31 мая 2019 года были проведены переводные экзамены в 5,6,7,8,10 классах по форме ВПР, ОГЭ, ЕГЭ.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | | | **Итоги промежуточной аттестации 5, 6, 7, 8, 10 классов** | | | | |  |  |  |
|  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Предмет | Класс | Форма промежуточной аттестации | Кол-во обучающихся | Количество, проходивших промежуточную аттестацию | % участия | Оценка "5" | Оценка "4" | Оценка "3" | Оценка "2" | Успеваемость | Качество |
| Русский язык | 5 | переводной экзамен | 5 | 5 | 100% | 2 | 2 | 1 | 0 | 100 | 80 |
| Русский язык | 6 | переводной экзамен | 10 | 10 | 100% | 1 | 7 | 2 | 0 | 100 | 80 |
| Русский язык | 7 | переводной экзамен | 7 | 7 | 100% | 1 | 3 | 3 | 0 | 100 | 57 |
| Русский язык | 8 | переводной экзамен | 5 | 5 | 100% | 0 | 4 | 1 | 0 | 100 | 80 |
| Русский язык | 10 | переводной экзамен | 7 | 7 | 100% | 4 | 3 | 0 | 0 | 100 | 100 |
| Математика | 5 | переводной экзамен | 5 | 5 | 100% | 2 | 2 | 1 | 0 | 100 | 80 |
| Математика | 6 | переводной экзамен | 10 | 10 | 100% | 1 | 4 | 5 | 0 | 100 | 50 |
| Математика | 7 | переводной экзамен | 7 | 7 | 100% | 1 | 4 | 2 | 0 | 100 | 71 |
| Математика | 8 | переводной экзамен | 5 | 5 | 100% | 0 | 3 | 2 | 0 | 100 | 60 |
| Математика | 10 | переводной экзамен | 7 | 7 | 100% | 1 | 4 | 2 | 0 | 100 | 71 |

**3.6. Анализ сдач ОГЭ, ЕГЭ.**

**3.7. Анализ профориентационной работы.**

Одним из направлений работы в МБОУ «2 Кюлетская СОШ" по профориентационной адаптации детей, подготовке их к взрослой жизни является профориентация учащихся.

**Цели профориентационной работы в школе:**

Оказание профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.

Выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

**Основные задачи профориентационной работы в школе:**

Получение данных о предпочтениях, склонностях и возможностях обучающихся;

Выработка гибкой системы сотрудничества старшей ступени школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования.

**Направления профессиональной ориентации в школе:**

Профессиональное просвещение;

Профессиональная консультация.

Профориентационная работа в школе включает **четыре этапа**:

**1 этап** – **начальная школа.** На данном этапе учащиеся знакомятся с миром профессий через такие формы работы, как экскурсии, беседы, утренники, устные журналы, встречи с интересными людьми.

Формы работы с учащимися начальных классов используются самые разные: утренники, экскурсии, конкурсы рисунков, ролевые игры. С учащимися 3-4 классов проводятся первые психологические игры.

Уже в начальном общем образовании ребятам предоставлена возможность выбора собственной образовательной траектории. Учащиеся выбирают кружковые занятия, могут развивать свои творческие способности через обучение в кружках декоративно-прикладного творчества.

**На 2 этапе – 5-7 классы.** Профориентационная работа находит свое продолжение через профориентационные игры, игры-погружения, игры-путешествия. Данные формы работы позволяют учащимся более подробно изучить мир профессий, представить себя в этом мире. Учащиеся 5-7 классов изучают многообразие рабочих профессий, делают первые шаги в проектной деятельности. В ходе данной работы собран материал о профессиях родителей.

**На 3 этапе – 8-9 классы.** Работа предусматривает целенаправленную профориентационную работу среди учащихся, направленную на содействие осознанному выбору профиля обучения, а в дальнейшем и профессии. Учащиеся изучают профессии, которые наиболее востребованы на рынке труда, знакомятся с профессиями, требующими повышенной моральной ответственности: сотрудник внутренних дел, спасатель, работник МЧС, здравоохранения, образования.

**4 этап – 10-11классы.** В системе профориентационной работы является самым ответственным и направлен на содействие старшеклассникам в их профессиональном самоопределении. В этот период более масштабно разворачивается консультационная деятельность среди учащихся и их родителей.

Используются различные формы работы с учащимися старшей ступени: беседы, информирование о способах получения желаемого образования, требованиях профессии к человеку, оплате труда.

Проводились классные часы и родительские собрания с привлечением сотрудников учреждений СПО и ВПО.

С самого начала учебного года в школе была проведена организационная работа по профориентационной работе: обновлялась информация по средним профессиональным учебным заведениям, позволившая ознакомиться ученикам школы с условиями, сроками обучения, с особенностями отдельных профессий.

Важным звеном в профориентационной работе школы является работа с родителями. Родители обычно принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Вместе с тем, вопросы выбора профессии и определения путей образования представляет трудную задачу как для самих обучающихся, так и их родителей (законных представителей). На родительских собраниях и классных часах в 9 и 11 классе, во время индивидуальных консультаций - классный руководитель поднимал вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда. Проводимое анкетирование среди родителей учащихся 9-х классов позволяет определить профилизацию в 10-х классах, учитывая потребности участников образовательного процесса для дальнейшего овладения профессией.

**Согласно**  **плану профориентационной работы за 2019-2020 год проведены следующие мероприятия:**

Конкурсы рисунков «Профессии моих родителей» среди учащихся начальных классов (классные руководители 1-4 классов).

Беседы на уроках и классных часах: «Знакомимся с профессиями наших родителей», «Все профессии важны», «Знакомство с профессиями нашей школы. Профессия воспитатель. Учитель» (классные руководители 1-11 классов.)

Викторины: «Азбука профессий», «Все работы хороши, выбирай на вкус!», «Рабочий - нужная профессия» (классные руководители 5-6 классов).

Просмотр презентации «Все профессии нужны, все профессии важны...», «Рабочие профессии…» (классные руководители 7-11 классов).

Классные часы «Я б в строители пошёл...», «Профессии нашей республики», «Дороги которые мы выбираем. Рабочие профессии» (классные руководители 5 и 9 классов)

Круглый стол «Профессии наших родителей» (классные руководители 1-4-х классов).

Профориентационные игры «Все профессии важны...», «В мире профессий» (классные руководителя 1-4 классов).

**Работа школьной библиотеки в профориентационном направлении.**

В течение года в школьной библиотеке Софроновой Л.И.организовывались выставки литературы для учителей и учащихся в помощь по выбору профессии и профориентационной работе; изучались читательские интересы учащихся и рекомендовалась литература, помогающую в выборе профессии; организовывались выставки книг о профессиях «Все работы хороши», «Кем быть?». Были проведены читательские конференции:

«Источники получения информации о мире профессий»;

«Твоя будущая профессия».

**Участие на выездных мероприятиях по профориентации:**

Обучающиеся 10 – 11 классов приняли участие мероприятия посвященные «Дню открытых дверей» в Центре семьи в г.Вилюйске.

**Цель профориентационной работы на 2020-2021 учебный год**  – подготовка учащихся к обоснованному зрелому выбору профессии, удовлетворяющему как личные интересы, так и общественные потребности и запросы рынка.

**Задачи профориентационной работы в школе:**

-оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора сферы будущей профессиональной деятельности.

- выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда

**3.8. Анализ участия по проекту «ПроеКТОрия»**

**Основная цель**  – помочь талантливым школьникам сориентироваться в возможностях карьерного развития и сделать осознанный выбор своей профессиональной траектории.

Информация о назначении ответственного по работе в навигации и об открытии личного кабинета на портале.

1. Петрова Айталина Гаврильевна
2. Спиридонова Евдокия Юрьевна

Информация о просмотренных уроках на портале:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название урока, мероприятия | Дата проведения | Количество учащихся | Количество педагогов | Количество родителей | Ответственные |
| 1 | Всероссийский открытый урок | 30.10.2019 | 3 | 2 | - | Петрова А.Г. |
| 2 | Инженеры 2.0 | Март 2020 | 20 | 14 | - | Спиридонова Е.Ю. |
| 3 | Авторы перемен | Март 2020 | 20 | 16 | - | Петрова А.Г. |
| 4 | Сделай громче | Апрель 2020 | 12 | 10 | - | Спиридонова Е.Ю. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **4. Анализ научно-методической работы** |  |  |
| **4.1. Повышение квалификации, педагогического мастерства.** | | |

Важным направлением методической работы и администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации .

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Год | Кол-во педагогов в коллективе | Кол-во педагогов,  прошедших курсовую подготовку | Процент прохождения курсовой подготовки |
| 2017 | 30 | 18чел | 60% |
| 2018 | 30 | 20чел | 67% |
| 2019 | 27 | 27чел | 100% |
| 2020 | 27 | 18чел | 67% |

Работает школьный сайт, где размещается вся информация о школе.

**4.2. Работа методических объединений.**

В 2019-2020 учебном году в школе функционировали методические объединения:

- учителей гуманитарного цикла;

- учителей естественно – математического цикла;

- учителей начальных классов.

На заседаниях МО решались вопросы по темам:

\* Анализ деятельности МО по итогам учебного года;

\* Корректировка и утверждение тем по самообразованию;

\* Организация обмена педагогическим опытом;

\* Методические рекомендации по преподаванию предметов;

\* Подготовка к государственной (итоговой) аттестации по технологии ЕГЭ и новой форме.

1. В 2019 – 2020 учебном году МО учителей начальных классов работала по теме: «Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

**Цель МО:**   совершенствование педагогического мастерства в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС – 2.                                                             Методическим объединением учителей начальных классов были поставлены **следующие задачи:**

- Создание условий эффективного психолого-педагогического и методического сопровождения участников педагогического процесса по введению ФГОС начального общего образования.

- Совершенствование педагогического мастерства учителей по овладению новыми образовательными технологиями в условиях реализации ФГОС – 2 через систему повышения квалификации и самообразование каждого учителя.

- Корректировка планов и программ, отбор методов, средств, приемов, технологий, соответствующих новым ФГОС.

- Внедрение в практику  работы всех учителей МО современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД.

- Внедрение в процесс обучения мониторинга процесса формирования  УУД младшего школьника.

- Активное использование здоровьесберегающих, информационных технологий для развития познавательной активности и творческих способностей обучающихся.

- Ведение просветительской работы с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематическое ознакомление их с результатами обучения и достижениями обучающихся.

**Ожидаемые результаты работы:**

- рост качества знаний обучающихся;

-овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с ФГОС;

-создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД.

Коллектив учителей начальной школы в этом году состоит из 6 человек. Необходимость совершенствования педагогических знаний, появление новых стратегий обучения в начальном звене, внедрение школьных технологий, реализация модели личностно-ориентированного обучения требуют от педагогов постоянной работы над повышением своей квалификации. Особенно остро ощущается эта необходимость в условиях введения ФГОС. Коллектив начальных классов постоянно повышает уровень профессионального мастерства, ежегодно проходя аттестацию на квалификационную категорию. На конец 2019 - 2020 учебного года имеют высшую квалификационную категорию 2 учителя, первую категорию 2 учителя, соответствуют занимаемой должности 2 учителя.

Все учителя вели преподавание по программе УМК «Перспективная начальная школа» по утвержденным календарно-тематическим планам. Программы всех учебных курсов выполнены в полном объеме.

Все кабинеты оснащены интерактивными досками, компьютерами, компакт- дисками по учебным дисциплинам, комплектами таблиц. Имеются наглядные пособия, измерительные приборы.

У каждого учителя организовано автоматизированное рабочее место. В школе организован доступ к Интернету. В библиотечном фонде школы имеются в достаточном количестве художественная и справочная литература, электронные образовательные ресурсы.

В течение этого учебного года было проведено 5 заседаний методического объединения учителей начальных классов. Учителя принимали активное участие в теоретической и практической части каждого заседания. Работа МО строилась в соответствии с планом работы. На заседаниях рассматривались предложения по важным проблемам и методикам обучения для повышения эффективности и качества образовательного процесса, рекомендации завуча, опытных учителей по совершенствованию методики преподавания учебных дисциплин.

Список членов МО учителей начальных классов

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф. И. О. учителя | Должность | Образо  вание | Стаж | Категория, разряд | Класс | Нагрузка |
| 1. | Васильева Людмила Гаврильевна | учитель начальных классов  член МО | высшее  ЯГУ педфак ПиМНО | 40/37 | высшая | 4 | 20 |
| 2. | Гнатенко Альбина Алексеевна | учитель начальных классов  член МО | высшее  СГПА | 41/37 | первая | 1-4 | 15 |
| 3. | Григорьева Анджелла Германовна | учитель начальных классов  руководитель МО | высшее  СВФУ ПИ  ПиМНО | 12/10 | соответствует занимаемой должности | 3 | 20 |
| 4. | Иванова Пелагея Гаврильевна | учитель начальных классов  член МО | высшее  СГПА | 42|38 | высшая | 4 | 20 |
| 5. | Онопрова Анна Семеновна | учитель начальных классов  член МО | высшее  СГПА | 32|29 | первая | 1 | 19 |
| 6. | Спиридонова Евдокия Юрьевна | учитель английского языка | высшее  СВФУ ПИ  ПиМНО | 6 | соответствует занимаемой должности | 2-4 | 6 |

Повышение квалификации в 2019-2020 учебном году:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Курсы | Ф.И.О. | Название курсов | На базе какого учреждения (ИРОи ПК, СВФУ, и.т.д. |
| Удостоверение о повышении квалификации | Васильева Людмила Гаврильевна | «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации профессионального стандарта «Педагог» | КФУ УПК 02169 от 20 декабря 2019 года. 72 ч |
| Удостоверение о повышении квалификации | Григорьева Анджелла Германовна | «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации профессионального стандарта «Педагог» | КФУ УПК 02169 от 20 декабря 2019 года. 72 ч |
| Фундаментальные курсы | Григорьева Анджелла Германовна |  | «ИРО и ПК им. С.Н. Донского-II» январь, 2020 |
| Проблемный курс | Григорьева Анджелла Германовна | «Методы и приемы смыслового чтения» | «ИРО и ПК им. С.Н. Донского-II» » 72 ч декабрь, 2019 г. 10817 |
| Удостоверение о повышении квалификации | Григорьева Анджелла Германовна | «Проектирование учебного занятия на основе системно-деятельностного подхода в рамках ФГОС ДО, НОО и ООО» | ГБОУ «Академия РС(Я)» 36 часов. Июнь, 2019 (рег номер 01848) |
| Удостоверение о повышении квалификации | Иванова Пелагея Гаврильевна | «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации профессионального стандарта «Педагог» | КФУ УПК 02169 от 20 декабря 2019 года. 72 ч |
| Удостоверение о повышении квалификации | Онопрова Анна Семеновна | «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации профессионального стандарта «Педагог» | КФУ УПК 02169 от 20 декабря 2019 года. 72 ч |
| Фундаментальные курсы | Спиридонова Евдокия Юрьевна |  | «ИРО и ПК им. С.Н. Донского-II» январь, 2020 |

**Проведенные мероприятия за 2019-2020 уч. год**

-30 октября классный час «Туругурдун улэ» встреча с Кириллиной О.В.

-19 октября совместно с МО гуманитарного цикла провели «Лермонтовский бал», посвященная 205-летию М.Ю. Лермонтова

-5 декабря «Мин олоцхо дойдутун о5отобун» проведен конкурс чистописания для 1-4 кл.

-С 1 декабря по 17 декабря проведели «Адвент календарь».

-Провели школьную викторину к 90- летию И.М. Гоголева

-14 февраля игра «ТОК» среди 5-7 классов, посвященная ко дню письменности.

-8 мая классный час «Никто не забыт, ничто не забыто» среди учащихся начальных классов.

Заняли 1 место на улусном видеоконкурсе «Хаарчаана», посвященная 90-летию И.М. Гоголева.

2. В 2019 – 2020 учебном году МО учителей гуманитарного цикла работало в составе 8 учителей.

**Цель работы МО:**

* создание и организация системы гуманитарного образования в школе, ориентированной на гарантированный результат (т.е. уровень обученности, обучаемости, воспитанности, отношения к чтению), каковым является развитое творческое мышление, креативность, универсальное знание.
* средством реализации этой цели считаем образовательные технологии, построенные на принципах деятельностного подхода, личностно-ориентированного и развивающего обучения.

**Задачи МО:**

* Концентрирование основных сил МО в направлении повышения качества обучения, воспитания и развития школьников.
* Повысить мотивацию учителей на овладение приемами анализа собственных результатов образовательного процесса, участие в освоении передового опыта, изучение и применение новых образовательных технологий в профессиональной деятельности членов МО гуманитарного цикла.
* Стимулировать творческое самовыражение, раскрытие профессионального потенциала педагогов в процессе работы с одаренными детьми.
* Сосредоточить основные усилия МО на совершенствование системы повторения, отработке навыков тестирования и подготовке учащихся к итоговой аттестации в форме ГИА.

Уже не первый год МО строит свою работу в соответствии с личностно-ориентированной направленностью развития школьников. В настоящее время коллектив вышел на новую для себя проблему: повышение качества образования на основе современных образовательных технологий, роста профессиональной компетентности педагогических кадров в условиях перехода на новое содержание образования, внедрения нового механизма оценки результатов учебной деятельности учащихся в условиях информатизации системы образования.

**Использование современных образовательных технологий педагогами МО**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название технологии | Количество и % педагогов, использующих данную технологию | Форма освоения | Степень применения |
| 1 | ИКТ |  |  |  |

**Повышение квалификации в 2019-2020 учебном году:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Курсы | ФИО педагога | Должность | Название курсов | На базе какого учреждения |
| По дополнительной профессиональной программе | Федорова Л.Е. | Учитель якутского языка и литературы | «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации профессионального стандарта «Педагог» | Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Институт психологии и образования ФГАОУ ВО “Казанский (Приволжский) федеральный университет” |
| По дополнительной профессиональной программе | Петрова Е.М. | Учитель культуры народов РС(Я) | «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации профессионального стандарта «Педагог» | Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Институт психологии и образования ФГАОУ ВО “Казанский (Приволжский) федеральный университет” |
| По дополнительной профессиональной программе | Николаева А.Н. | Учитель якутского языка и литературы | «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации профессионального стандарта «Педагог» | Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Институт психологии и образования ФГАОУ ВО “Казанский (Приволжский) федеральный университет” |
| По дополнительной профессиональной программе | Степанова А.В. | Учитель русского языка и литературы |  |  |

**Работа по обобщению и распространению педагогического опыта. Участие педагогов в улусных, республиканских, федеральных конкурсах, НПК, фестивалях, форумах, смотрах и т.д.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО (полностью) | НПК/ чтения (название, результат) | | | Конкурсы (название, результат) | | | Фестивали, смотры, форумы (название, рез) | | |
| Федер | Республ/  регион | Улусные | Федер | Республ/  регион | Улусные | Федер | Республ/  регион | Улусные |
| 1 | Степанова А.В. |  |  |  |  | Профессиональный конкурс среди педагогических работников «Взлет к успеху»-лауреат.  Участник в VIII открытом профессиональном конкурсе педагогического мастерства и общественного признания «Серебряный пеликан- 2020» памяти заслуженного работника народного хозяйства РС(Я) А.С. Миронова | Профессиональный приз работников образования Вилюйского улуса “Серебряный звонок - 2019”-диплом участника.  Отборочный тур в конкурсе «Серебряный пеликан- 2020» |  |  | Фестивальпосвященного 190-летию со дня основания первой школы в Вилюйском регионе («Золотые уроки Вилюйской школы»)-сертификат |
| 2 | Федорова Л.Е. |  |  |  |  | Участие в VIII открытом профессиональном конкурсе педагогического мастерства и общественного признания «Серебряный пеликан- 2020» памяти заслуженного работника народного хозяйства РС(Я) А.С. Миронова | Профессиональный приз работников образования Вилюйского улуса “Серебряный звонок - 2019”- диплом участника |  |  | Фестивальпосвященного 190-летию со дня основания первой школы в Вилюйском регионе («Золотые уроки Вилюйской школы»)-сертификат |
|  | Софронова Л.И. |  |  |  |  |  | Профессиональный приз работников образования Вилюйского улуса “Серебряный звонок - 2019”- диплом участника |  |  | Фестивальпосвященного 190-летию со дня основания первой школы в Вилюйском регионе («Золотые уроки Вилюйской школы»)-сертификат |
|  | Федорова М.С. |  |  |  |  |  |  |  |  | Фестивальпосвященного 190-летию со дня основания первой школы в Вилюйском регионе («Золотые уроки Вилюйской школы»)-сертификат |

**Участие на улусных, республиканских семинарах и совещаниях работников образования** (с указанием темы выступления или темы открытого урока, или темы мастер-класса)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | Уровень семинара | Предмет | Форма (мастер-класс, урок, выступление) | Тема выступления | Результат |
| 1 | Федорова Лариса Ефимовна | "Золотые уроки Вилюйской школы» посвященного 190-летию со дня основания первой школы в Вилюйском регионе. | Якутский язык | Открытый урок | “Хатылааьын. Лиэксикэ планет атыгар айан” | Сертификат участника за проведение открытого урока |
| 2 | Степанова Александра Владимировна | «Золотые уроки Вилюйской школы» посвященного 190-летию со дня основания первой школы в Вилюйском регионе. | Литература | Открытый урок | «Анализ стиха в цветовой гамме» | Сертификат |
| 3 | Федорова Матрена Семеновна | «Золотые уроки Вилюйской школы» посвященного 190-летию со дня основания первой школы в Вилюйском регионе. | Английский язык | Открытый урок | «Спорт» | Сертификат |
| 4 | Степанова Александра Владимировна | Региональный профессиональный конкурс «Взлет к успеху» | Русский язык | Мастер - класс | «Анализ стихотворных произведений в цветовой гамме» | Лауреат 1 степени |
| 5 | Степанова Александра Владимировна | Улусный отборочный тур в конкурсе «Серебряный пеликан- 2020» | Русский язык | Открытый урок | «Превосходная степень сравнения имена прилагательных» | Сертификат |
| 6 | Степанова Александра Владимировна | Улусный отборочный тур в конкурсе «Серебряный пеликан- 2020» | Русский язык | Мастер-класс | «Анализ стихотворных произведений в цветовой гамме» | Сертификат |
| 7 | Степанова Александра Владимировна | Республиканский VIII открытый профессиональный конкурс педагогического мастерства и общественного признания «Серебряный пеликан- 2020» памяти заслуженного работника народного хозяйства РС(Я) А.С. Миронова | Русский язык | Открытый урок | «Превосходная степень сравнения имена прилагательных» | Сертификат |
| 8 | Степанова Александра Владимировна | Республиканский VIII открытый профессиональный конкурс педагогического мастерства и общественного признания «Серебряный пеликан- 2020» памяти заслуженного работника народного хозяйства РС(Я) А.С. Миронова | Русский язык | Мастер-класс | «Анализ стихотворных произведений в цветовой гамме» | Сертификат |
| 9 | Степанова Александра Владимировна | Кустовой методический день | Литература | Открытый урок | «Анализ стиха в цветовой гамме» | Сертификат |

3. В 2019 – 2020 учебном году МО учителей естественно-математического цикла работало в составе 8 учителей.

**Тема МО**: «Создание педагогических условий для развития способностей обучающихся»

**Цели:**

1.Содействовать формированию ключевых компетентностей обучающихся средствами естественнонаучного образования.

2.Создание условий для образовательного пространства, способствующего самореализации и социализации личности.

3.Достижение обучающимися школы образовательного стандарта по естественнонаучным дисциплинам.

**Задачи МО:**

1.Повышение эффективности урока и поиск методик для достижения развития способностей обучающихся.

2.Освоение и внедрение новых педагогических технологий в работу учителей предметов естественно – математического цикла.

3.Обсуждение, рецензирование различных материалов для учителей.

4.Развитие дифференцированного подхода к обучении.

5.Включение учителей и учащихся в научно- исследовательскую деятельность

6.Обеспечить применение здоровьесберегающих технологий на уроках естественно-научного цикла.

**Использование современных образовательных технологий педагогами МО**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название технологии | Количество и % педагогов, использующих данную технологию | Форма освоения | Степень применения |
| 1 | ИКТ |  |  |  |

**Повышение квалификации в 2019-2020 учебном году:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Курсы | ФИО педагога | Должность | Название курсов | На базе какого учреждения |
| По дополнительной профессиональной программе | Софронов Л.В. | Учитель физики | «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации профессионального стандарта «Педагог» | Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Институт психологии и образования ФГАОУ ВО “Казанский (Приволжский) федеральный университет” |
| По дополнительной профессиональной программе | Софронова У.А. |  | «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации профессионального стандарта «Педагог» | Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Институт психологии и образования ФГАОУ ВО “Казанский (Приволжский) федеральный университет” |
| По дополнительной профессиональной программе | Чорохоева Е.В. | учитель математики | «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации профессионального стандарта «Педагог» | Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Институт психологии и образования ФГАОУ ВО “Казанский (Приволжский) федеральный университет” |
| Проблемный | Чорохоева М.С. | Учитель физики | “Школа высших достижений успеха. Интеллектуальное развитие учащихся” | ИРО и ПК |
| Проблемный | Кириллина Р.Н. | Учитель математики и географии | «Современные педагогические технологии как способ совершенствования преподавания географии в школе» | ИРО и ПК |

**Работа по обобщению и распространению педагогического опыта. Участие педагогов в улусных, республиканских, федеральных конкурсах, НПК, фестивалях, форумах, смотрах и т.д.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО (полностью) | НПК/ чтения (название, результат) | | | Конкурсы (название, результат) | | | Фестивали, смотры, форумы (название, рез) | | |
| Федер | Республ/  регион | Улусные | Федер | Республ/  регион | Улусные | Федер | Республ/  регион | Улусные |
| 1 | Чорохоева Е.В. |  |  |  |  | Участие в VIII открытом профессиональном конкурсе педагогического мастерства и общественного признания «Серебряный пеликан- 2020» памяти заслуженного работника народного хозяйства РС(Я) А.С. Миронова-сертификат |  |  |  |  |
| 2 | Чорохоева М.С. |  |  |  |  | Респ.олимпиада учителей математики «Школа высших достижений» проект «Английскихдля всех»-диплом 2-й степени |  |  |  |  |
| 3 | Федоров Д.Р. |  |  |  |  | Конкурс интерактивных чтений к 102-летию С.П. Данилова “Күн аайы салпакка олоҕу таптыахха” (сертификат) |  |  |  |  |

**Участие на улусных, республиканских семинарах и совещаниях работников образования** (с указанием темы выступления или темы открытого урока, или темы мастер-класса)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | Уровень семинара | Предмет | Форма (мастер-класс, урок, выступление) | Тема выступления | Результат |
| 1 | Чорохоева М.С. | Республиканский | Физика | Выступление | «УМК по физике для 7-11классов» | Сертификат |
| 2 | Чорохоева Е.В. | Улусный | Математика | Выступление | «Особенности доработанной модели аттестации педработников с использованием ЕФОМ по 4 компетенциям» в рамках мероприятий по реализации Федерального проекта «Учитель будущего» | Сертификат |

Таким образом, подведя итоги методической работы за год, можно сделать следующие выводы:

1. План методической работы школы выполнен.
2. Педагогами школы ведется целенаправленная работа с одаренными детьми.
3. Значительно возросла активность учителей и желание применять на практике новые педагогические технологии.
4. Виден рост педагогического и профессионального мастерства учителей.
5. Школа имеет достаточно стабильные положительные показатели успеваемости учащихся.

В то же время, необходимо отметить следующие недостатки:

1. По-прежнему при проведении уроков большинством учителей в неполной мере используется компьютерная техника.
2. Не достаточно высок уровень вовлеченности учителей в методическую работу и в конкурсные мероприятия муниципального и регионального уровня.
3. Слабо налажена система взаимопосещений уроков между учителями.

Поэтому в 2020-2021 учебном году необходимо активизировать работу по этим направлениям и продолжить работу внедрению новых технологий в учебный процесс, уделив особое внимание проектной деятельности.

Приоритетные направления методической работы на 2020 – 2021 учебный год:

1.Организация учебно-воспитательной работы школы в условиях нового ФГОС.

2.Повышение квалификации, педагогического мастерства кадров.

3. Работа с одарёнными и ориентированными на учёбу учащимися.

4. Экспериментальная и научно-исследовательская работа.

5. Обеспечение роста профессиональной компетентности учителей школы, как условие реализации целей развития личности учащихся, совершенствование учебно-воспитательного процесса.

**Цели и задачи на 2020– 2021 учебный год**:

1.Научно-методическое обеспечение реализации ФГОС, создать необходимые условия для внедрения инноваций в УВП, реализации образовательной программы, программы развития школы.

2.Продолжить работу над методической темой «Создание оптимальных условий для повышения качества общего образования в условиях введения ФГОС нового поколения» в 2020-2021 учебном году.

3. Направить деятельность МС на повышение уровня педагогического мастерства педагогов с учетом их реального уровня компетентности и в соответствии с потребностями учителей. Мотивировать учителей на непрерывное повышение педагогического мастерства.

4. Развивать и совершенствовать систему работы и поддержки одаренных учащихся.

5. Организовать профориентационную работу на начальном и основном общем образовании среди учащихся 1-4 классов и 5-7 классов в виде занятий, внеклассных мероприятий, классных часов.

6. Использовать инновационные технологии для повышения качества образования.

7. Привести в систему работу учителей-предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.

8.Обеспечить методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.

9. Создать условия для удовлетворения интересов обучающихся к научно-исследовательской деятельности путём формирования единого школьного научного сообщества.

**4.3. Инновационная деятельность**

Инновационная работа в школе организуется по следующим направлениям:

-освоение ФГОС второго поколения;

- реализация вариативности содержания образования, формирование комплексной системы оценки качества образования на основе применения инновационных технологий;

-применение современных технологий и цифровых образовательных ресурсов;

-индивидуальная работа с «одарёнными» детьми в плане развития их творческого потенциала;

-участие учителей в работе конференций муниципального, регионального и республиканского уровней.

Развитие инновационного потенциала педагогов - ключевая задача методической и инновационной работы.

В условиях разработки эффективной модели процесса становления и развития образовательной среды основной школы актуальными останутся следующие направления:

-управление процессом формирования универсальных учебных действий;

-формирование у школьников мотивации к учебно-познавательной деятельности;

-формирование контрольно-оценочной деятельности;

-создание системы внутреннего мониторинга достижения личностных результатов;

-организация проектной и исследовательской деятельности учащихся;

-организация подготовка учащихся к участию в телекоммуникационных проектах конкурсах.

На 2019-2020  учебный год в рамках  организации методической работы и инновационной работы  заявлена следующая тема: «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях перехода на федеральные государственные образовательные стандарты».

**5. Внутришкольный контроль.**

Повышению педагогического мастерства учителей способствует и правильно организованный внутришкольный контроль. Вопрос систематического контроля учебно-воспитательного процесса явился одним из основных в управлении ходом этого процесса. Выбранные формы помогали получить полную и всестороннюю информацию о состоянии учебно-воспитательной работы в школе. Организованный внутришкольный контроль позволил нам выявить сильные и слабые звенья в работе того или иного учителя и с учетом этого планировать свою деятельность. При организации контроля осуществлялся индивидуальный подход к каждому педагогу. Свою задачу во ВШК мы видим в том, чтобы совместно с учителями найти причины возникающих в педагогической деятельности проблем, продумать систему мер по их устранению, ликвидировать недочеты.

*Основными направлениями контроля учебно-воспитательного процесса в 2019-2020 учебном году явились:* за ведением документации, за качеством знаний, за уровнем преподавания учебных предметов, за объемом выполнения учебных программ, за подготовкой к государственной (итоговой) аттестации как в новой форме, за успеваемостью обучающихся в школе, за посещаемостью обучающимися учебных занятий.

План внутришкольного контроля корректировался по мере необходимости. Осуществление контроля сопровождалось соблюдением его основных принципов: научности, гласности, объективности, цикличности, плановости. Итоги контроля отражены в протоколах совещаний при директоре, заседаниях МО, в приказах директора, в справках.

Уровень обученности учеников 2 – 11 классов изучался и анализировался систематически путем проведения контрольных, тестовых работ (входных, по итогам полугодий, года), проведенных в рамках контроля за качеством преподавания предметов, классно-обобщающего контроля.

Знания обучающихся 2- 11 классов подвергались всестороннему анализу и сравнению по  предметам, темам, классам, с выходом на конкретного учителя. В течение учебного года  в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого являлось отслеживание  и анализ качества обучения и образования по ступеням обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков  в работе педагогического коллектива по обучению учащихся и их причин.

В течение учебного года проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения по русскому языку и математике в виде

административных контрольных работ. Работы анализировались, обсуждались на заседаниях МО, совещаниях при директоре.

Данная  система работы позволяет сделать вывод о том, что материал по всем предметам учебного плана усвоен  обучающимися 2- 11 классов на допустимом и оптимальном уровнях.

В течение учебного года заместителями директора по УР Чорохоевой Е.В. осуществлялся контроль за объемом выполнения учебных программ по всем предметам учебного плана. С целью своевременного выполнения программ по предметам была организована замена отсутствующих  учителей, проводились дополнительные часы, кроме того, были использованы резервные часы, предусмотренные учителями при составлении календарно-тематического планирования, проведено уплотнение материала. Благодаря проведенным мероприятиям, программы по всем  предметам учебного плана во всех  классах в 2019 – 2020 учебном году выполнены в полном объеме.

В течение года с педагогами,  классными руководителями проводились совещания, на которых осуществлялись анализ успеваемости обучающихся, анализ ЗУН по итогам контроля, анализ выполнения программ, посещаемости обучающихся учебных занятий, анализ выполнения плана по организованному завершению учебного года, подготовки к государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9,11 классов. Проведение совещаний позволило своевременно выявлять возникающие проблемы и осуществлять их коррекцию.

**Выводы:** формы и методы контроля соответствуют задачам, которые ставил педагогический коллектив школы на учебный год.

Администрацией школы посещались уроки в рабочем порядке по плану внутришкольного мониторинга.

**Основные  цели посещения и контроля уроков:**

-владение программным материалом и методикой обучения различных категорий учащихся.

-анализ эффективности методических приёмов, формирующих прочность знаний учащихся.

- определение результативности организации методов и приёмов контроля за усвоением знаний учащихся.

-аттестация педагогических работников.

-использование новых технологий.

-подготовка к итоговой аттестации учащихся.

**Вывод:** Основные направления контроля и тематики посещения уроков выбраны правильно, что значительно улучшило качество преподавания, структуру уроков  и отбор необходимых форм и методов, применяемых  учителями на уроке. В целом все уроки методически построены правильно, уроки интересные, разнообразные. Новым направлением методической деятельности педагогов можно считать создание компьютерных презентаций, способствующих улучшению  восприятию материала, расширению кругозора учащихся, развитию их интеллекта.

***Контроль за состоянием преподавания учебных предметов.***

*В ходе контроля была проведена следующая работа:*

-посещен ряд уроков и осуществлен их анализ;

-проверены тетради учащихся русского языка и математики. Результаты проверки проанализированы руководителями МО;

-проведены контрольные срезы знаний, сделан анализ и заслушан на МО;

-выполнена проверка журналов;

-изучена плотность опроса учащихся на уроках русского языка, математики, географии, химии.

Данный вид контроля позволил определить характер педагогического воздействия на учащихся, методом сравнения выявить его глубину и осуществить качественный анализ, увидеть и проанализировать формы и методы работы учителя на уроке, ознакомиться с умением применять новые технологии.

Анализ посещенных уроков свидетельствует, о том, что большинство педагогов придерживаются единых требований, предъявляемых к обучающимся: их поведению на уроках , пропускам уроков. Однако, можно отметить, что не всегда бывает возможно добиться выполнения требований от обучающихся.

**Выводы:** формы и методы внутришкольного контроля соответствуют задачам, которые ставил педагогический коллектив школы на учебный год.

***Контроль за ведением внутришкольной документации.***

На основании планирования работы школы своевременно осуществлялся контроль за ведением документации. Основным документом выполнения учебных программ, содержания образования по предметам являются классные журналы. Систематический контроль за ведением классных журналов показал, что: записи в журналах осуществляются учителями в соответствии с их учебной нагрузкой по тарификации, названия учебных предметов записаны классными руководителями в строгом соответствии с учебным планом школы на 2019/2020 учебный год, запись изученных на уроках тем ведется в соответствии с календарно-тематическим планированием, своевременно и объективно выставляются отметки по предметам как текущие, так и за контрольные, лабораторные, практические работы проведенные и записанные согласно календарно-тематическому планированию, своевременно заполнены ведомости отметок обучающихся по окончанию учебного года. Результаты контроля изложены в приказах по школе, итоговых документах (справках).

Заполнение документов строгой отчетности (классных журналов) учителями-предметниками, классными руководителями по окончанию 2019-2020 учебного года находится на удовлетворительном уровне. Учителям необходимо более внимательно, добросовестно относиться к заполнению классных журналов.

При итоговой проверке журналов 1-11 классов были сделаны замечания по фактам: нарушения Инструкции по ведению классного журнала:

1. Исправления при записи дат уроков, зачетов у нижеперечисленных учителей-предметников: Софронова У.А., Николаевой А.Н., Петровой Л.А.

2.Несвоевременное выставление отметок за контрольные творческие работы и зачеты: Федорова М.С., Петрова А.Г.

***На основании вышеизложенного, согласно приложению рекомендую:***

Классным руководителям 5-11 классов продолжить работу по контролю за оформлением документов, за которые несут полную ответственность (классные журналы).

Всем учителям-предметникам не допускать исправления при записи, своевременно записывать проведенные уроки.

Учителям – предметникам записи в журнале делать аккуратно, чётко, не допуская исправлений;

Записи тем, уроков, зачетов делать в соответствии с программой.

Оценки за письменные работы выставлять в соответствии с Положением о ведении тетрадей учащимися и их проверке учителями – предметниками.

Указывать темы контрольных, лабораторных, зачетов, практических работ, диктантов, сочинений, изложений.

 Необходимо отметить аккуратность ведения и заполнения предметных страниц учителями (Онопрова А.С., Иванова П.Г., Алексеева А.М., Степанова А.В.)

***Выполнение программ, реализуемых образовательным учреждением.***

Образовательные программы и учебный план школы предусматривают выполнение основной функции школы - обеспечение базового общего и полного среднего образования и развития обучающегося. Согласно лицензии, школа реализует программы начального, основного и среднего (полного) общего образования и, по итогам прохождения государственной итоговой аттестации, выдаёт аттестаты государственного образца соответствующего уровня. Главным условием для достижения этих целей является включение обучающегося на каждом учебном занятии в развивающую его деятельность, с учётом его интеллектуальных способностей.

В результате анализа выполнения учебных программ по предметам и их практической части выявлено, что:

-учителя школы работали по государственным программам, утвержденными Министерством образования России.

-расхождение проведенных учителями, с запланированными вызвано объективными причинами (болезнь). При этом расхождение в изучении отдельных тем по предметам носило незначительный характер и было ликвидировано за счет внесения изменений в календарно-тематическое планирование учителей и использование резервного времени.

Все необходимые контрольные, лабораторные и практические работы проведены согласно тематическому планированию в полном объеме.

Вопрос о выполнении учебных программ стоит на контроле. В целях выполнения программы было спланировано замещением отсутствующих учителей-предметников.

Невыполнение программ объясняется причинами: больничный лист, актированный день.

***Рекомендации:*** всем учителям- предметникам:

1.С целью выполнения государственных программ строго придерживаться тематического планирования по полугодиям. Корректировать планирование с учётом дней, когда по различным причинам занятия не проводятся.

2. Учителям Николаевой А.Н., Петровой Л.А., Федоровой М.С., Николаевой А.Н.:.

-своевременно корректировать выполнение государственных учебных программ в полном объеме в соответствии с учебным планом и не допускать отставание по предметам;

- преодолевать отставание по программе путем блоковой подачи материала.

Выводы: администрация школы добивается полного выполнения программ по всем предметам, изыскивая возможности замены отсутствующих учителей.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связывающим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Содержание методической работы отвечает запросам педагогов и способствует саморазвитию личности учителя, работа планируется с учетом профессиональных затруднений коллектива. Планированию методической работы предшествует глубокий анализ каждого из ее звеньев с точки зрения влияния их деятельности на рост педагогического и профессионального мастерства учителя.

Важным направлением работы МО и администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации и стимулирование педагогов школы к аттестации на более высокие квалификационные категории.

***Анализ методической работы школы***.

МБОУ «2 Кюлетская средняя общеобразовательная школа» является общеобразовательным учреждением среднего (полного) общего образования. Имеет свою программу развития, Устав.

Цель: создание условий, обеспечивающих повышение качества обучения, стимулирующих развитие личности ученика, его творческой активности и наиболее полной самореализации в различных видах деятельности. Воспитание свободного гражданина с развитыми интеллектуальными способностями, творческим отношением к миру, чувством личной ответственности, твердой моралью, способного к преобразовательной, продуктивной деятельности, ориентированного на сохранение ценностей общечеловеческой и национальной культуры и саморазвитие.

Задачи:

1.Обеспечить государственные гарантии доступности получения учащимися общего образования, совершенствовать системы оценки личностных образовательных достижений учащихся.

2. Повысить качество образовательного процесса через:

- осуществление компетентностного подхода в обучении и воспитании,

- применение ИКТ и технологий развития критического мышления,

- работу с учащимися по подготовке к сдаче выпускных экзаменов в формате ЕГЭ,

- расширить олимпиадное и конкурсное участие школьников;

- продолжение сотрудничества с учреждениями и организациями улуса и родительской общественностью,

- продолжение работы по духовно – нравственному воспитанию обучающихся,

- обеспечение условий, соответствующих нормам охраны труда, правилам техники безопасности, нормам производственной санитарии и возрастным особенностям учащихся.

3. Создать условия для успешного перехода на ФГОС второго поколения.

4. Обеспечить обучение детей с ограниченными возможностями;

5. Формировать сознательное отношение к здоровому образу жизни;

6. Воспитать гражданина, патриота;

7. Способствовать развитию творческой активности обучающихся;

8. Совершенствовать работу школьного самоуправления;

9. Создать условия для организации работы дополнительного образования;

10. Повысить профессионального мастерства классных руководителей;

11. Совершенствовать работу с родителями.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связывающим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Содержание методической работы отвечает запросам педагогов и способствует саморазвитию личности учителя, работа планируется с учетом профессиональных затруднений коллектива. Планированию методической работы предшествует глубокий анализ каждого из ее звеньев с точки зрения влияния их деятельности на рост педагогического и профессионального мастерства учителя.

Важным направлением работы МО и администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации и стимулирование педагогов школы к аттестации на более высокие квалификационные категории.

Не менее важным направлением работы методических объединений и администрации школы является постоянное совершенствование мастерства учительских кадров, с этой целью в школе создаются условия для самосовершенствования учителя, повышения его профессионального уровня.

Особое внимание администрация и методические объединения учителей школы уделяют совершенствованию форм и методов организации урока. С целью улучшения качества образования организовано взаимопосещение уроков с последующим их обсуждением.

В течение учебного года было проведено 11 открытых уроков, анализ которых показал, что в школе работают мастера своего дела, владеющие современными методами обучения, уверенно использующие педагогические технологии.

Методическую работу возглавляет методический совет в составе (приказ № 16/1 от 05.09.19):

Чорохоева Е.В. – зам. директора по УР – председатель

Петрова А.Г. - зам. директора по ВР

Федоров Д.Р. – руководитель МО учителей естественно – математического цикла;

Степанова А.В. – руководитель МО учителей гуманитарного цикла;

Григорьева А.Г. – руководитель МО начальных классов.

Главная цель методического совета – это непрерывное совершенствование квалификации педагога, содействие его эрудиции и компетентности.

Работа методической службы в школе на протяжении уже нескольких лет строится на диагностической основе.

В сентябре уточняются проблемы, над которыми будут работать учителя в течение учебного года, а также темы самообразования учителей, в соответствии с которыми педагоги выстраивают свою систему работы.

Методические проблемы обучения и воспитания школьников школы решались на заседаниях методических объединениях учителей гуманитарного и естественно-математического циклов.

Деятельность методических объединений направлена на достижение цели: включение каждого учителя в педагогический поиск, обеспечивали планомерную методическую работу с учителями нашей школы, направленную на совершенствование содержания образования.

В прошедшем учебном году на заседаниях методического совета были рассмотрены следующие вопросы:

1. Определение форм и методов повышения квалификации педагогов.

2. Рассмотрение и корректировка плана подготовки выпускников школы к государственной (итоговой) аттестации 2019 года, плана подготовки к ЕГЭ-2020.

3. Анализ школьного тура предметных олимпиад.

4. Применение новых педагогических технологий на уроках.

5. Об организации научно-исследовательской работы учащихся.

6. Использование ИКТ в учебно-воспитательном процессе.

Организовано взаимопосещение открытых уроков учителями школы.

Таким образом, учителям школы была предоставлена возможность дать открытый урок, посетить уроки коллег, обменяться опытом работы, что способствует совершенствованию мастерства учительских кадров, повышает профессиональный уровень учителей.

В течение учебного года проводился внутришкольный контроль, диагностика и анализ результативности с целью выявления и коррекции состояния и результатов работы школы:

• посещение и анализ уроков;

• аналитическая деятельность по результатам контроля.

Актуальные вопросы, рассмотренные на заседаниях МО в течение года:

Анализ результатов итоговой аттестации, в т.ч. ЕГЭ, поступаемости выпускников.

Апробирование современных педагогических технологий и средств обучения.

Организация подготовки к олимпиадам.

Пути эффективной работы со слабоуспевающими учащимися.

Анализ состояния и развития профильных классов.

Изучение и разработка индивидуальных учебных планов.

Педагогические советы:

Анализ планов воспитательной работы и календарно-тематического планирования

Организация школьных предметных олимпиад и участие в улусных.

Итоги основных результатов ЕГЭ в Вилюйском улусе 20189года.

Анализ итогов года, перспективный план на следующий учебный год – май

Тематика заседаний методических объединений определялась, с одной стороны содержанием образовательной модели школы, а с другой - обуславливалась темами самообразования учителей, являющихся стержнем индивидуального стиля деятельности педагогов.

Теоретические и практические семинары:

Семинары-практикумы по процедуре проведения и подготовки к ЕГЭ – январь

Семинары-практикумы по подготовке к итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов - декабрь

Методические мероприятия:

Педагогические консилиумы по 9-м и 11-м классам с участием родителей.

Предметные недели.

1. **Воспитательная работа.**
   1. **Анализ воспитательной работы**

В 2019 -2020 учебном году целью воспитательной работы является: **с**овершенствование системы духовно-нравственного и патриотического воспитания обучающихся, обеспечивающего развитие правовой грамотности школьников и патриотического сознания.

**Задачи:** - разработать критерии эффективности воспитательной системы и дополнительного образования в образовательном учреждении;

- оказать методическую помощь в разработке показателей качества воспитательной работы в школе.

- совершенствование оздоровительной работы по пропаганде ЗОЖ;

- профилактическая работа по снижению количества правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, и аутоагрессивного поведения;

- организация работы по повышению квалификации и мастерства педагогов;

- совершенствование системы семейного воспитания, повышение ответственности родителей за воспитание и обучение детей, правовая и экономическая защита личности ребенка;

Проведены запланированные внеклассные мероприятия по знаменательным датам.

Как всегда, воспитательная работа школы началась с педсовета на начало нового учебного года, где ознакомились с планом сентябрьского совещания учителей, и с торжественной линейки, посвященной Дню Знаний.

В сентябре 2019 г. в школе проведены классные часы на тему «Нет терроризму!», митинг к окончанию 2-ой мировой войны, ярмарка в честь Акции «Помоги собраться в школу», субботник и классные часы, посвященные Дню государственности РС (Я). Общий охват – 70 учащихся с 1 по 11 класс. Декада осени прошла интересно. Конкурс «Юморина» проведен по классам. 1 место занял 8 класс, 2 место 7 класс и 3 место занял 9 класс. В нач. классах 1 м- 2 класс, 2 место-2и4 кл., 3 место – 1 класс. Выставка из картин с природного материала, конкурс чтецов стихотворений об осени охватили 100% обучающихся и учителей. С 8 по 13 октября прошла декада, посвященная ко Дню пожилых. 8 октября – Тимуровские выходы. С 8 по 11 класс – юноши. Проведены классные часы бабушками общественной организации наслега «Алаьа» на тему «Помним, чтим, гордимся». Учащиеся сходили в гости к ветеранам школы с 2 по 11 класс с подарками и музыкальными номерами. В СДК показали концерт силами туелбэ, учителей.

6 октября ко Дню Учителя проведен конкурс «Учитель – наша гордость» и родители показали для учителей концерт-сюрприз, и праздник имел огромный успех. Здесь участвовали все учителя.

День Дублера прошел очень насыщенно, ребятам очень понравилась роль учителя, но сделали вывод, что эта работа очень ответственная и трудоемкая.

Необходимо часто проводить игровые мероприятия типа «ученик- учитель-родитель», способствующие закреплению дружеских отношений между учениками и учителями, внимательному отношению друг к другу, к другим людям и проявлению доброжелательности и готовности к сотрудничеству.

К юбилейным мероприятиям комсомола отнеслись очень ответственно и приняли активное участие во всех проводимых мероприятиях всей школой.классные часы по истории ВЛКСМ, по ступеням библиотечные и музейные уроки, книжная выставка, видеопрезентация на Торжественной линейке, посвященной 100 – летию КОМСОМОЛА, также, Защита рефератов по исследовательской работе из истории комсомола. В наслеге учителя участвовали на юбилейных мероприятиях Комсомола.

1 ноября с 15.00.ч. начался день спортивного задора, где все желающие учащиеся и учителя приняли активное участие по различным видам спорта: настольные игры: хабылык, хаамыска, теннис, сеанс по шашкам, также соревнование по волейболу среди команд учащихся и учителей.

Настольные игры:

В соревнованиях по **настольному теннису** всего приняли участие – 4 учащихся и 4 учителей. По итогам выиграла команда учителей.

В конкурсе **«Хабылык»** всего приняли участие – 10 учащихся и 3 учителей. По итогам выиграла команда учащихся.

**«Хаамыска»** всего приняли участие 5 учащихся и 3 учителя. По итогам выиграла команда учащихся.

**Сеанс по русским шашкам** провел Онопров П.А. житель наслега , шахмсатист с разрядом. Всего приняли участие 12 учащихся.

В самом конце прошло соревнование по волейболу, где участвовали команда учащихся (2), учителей и тех.работников школы - (2), и молодежи наслега. Всего приняли участие 5 команд. Общий охват – 47 учащихся и 12 учителей.

На декаде Олонхо в первой половине ноября проведены конкурсы рисунков «Герои Олонхо», конкурс запевал Осуохай, масштабное представление Олонхо по классам с участием родителей – 100% охват обучающихся и учителей. Также обучающих охватила предолимпиадное волнение и подготовки. На улусных , республиканских, всероссийских, международных олимпиадах наши школьники участвуют постоянно и имеем успешные результаты.

Праздник Нового года самый необычный, долгожданный и веселый. Все классы тщательно подготовили музыкальные представления по народностям мира. На президентской елке единогласно поддержали кандидатуру Гуляева Филиппа –спортсмена школы, воспитывающегося в патронатной семье.

26 января на кустовой спартакиаде в селе Угулятцы с нашей школы участвовали Алексеев Вася 10-й класс, Григорьев Проня 10-й класс, Кылабысов Саид 9-й кл, Спиридонов Максим 9-й класс и др. и принесли много грамот и медалей.

После каникулярных мероприятий в школе учителями начальных классов проведен внутришкольный конкурс «Лучший почерк», где участвовали обучающиеся с 1 по 7 классы. На смотре классных уголков лучшими стали кабинеты 3-4 кл, 6 кл, 9 кл.

В феврале работа по патриотическому воспитанию велась с целью привить чувства гордости за своих героев, чувства любви и преданности к своей Родине :например, конкурс чтецов, посвященная дню якутской письменности. Приняли участие 17 участников. Проведен конкурс «А ну-ка, мальчики!». Проведена военно-спортивная игра среди мальчиков начальных классов. Конкурсы выявили юных патриотов нового поколения.в старших классах по линии ОБЖ целый год планомерно ведется работа патриотического воспитания. В школе занимаются под руководством Макарова Д.Н. –учителя ОБЖ в военно-спортивном клубе «Щит» 12 обучающихся старших классов, и на кустовых, улусных соревнованиях принимают активное участие, занимают призовые места. В этом году участия на улусном «Снежном Барсе» не было, ввиду карантина и отсутствия транспорта.

В марте проводились неделя истории и английского языка, где участвовали всей школой, родкомитет, родители писали сочинения о своей семье на английском языке. Мероприятия всем очень понравились и родители предложили сделать такие языковые игры каждый год.

Отчет проведенных мероприятий, посвященных 75-летию Великой Победы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| мероприятия | Дата проведения | Отв. | примечания |
| Классные часы «заочно»-рассказы кл. рук. о ветеранах войны нашего наслега  Классные часы «заочно»-рассказы кл. рук. о ветеранах тыла нашего наслега  Классные часы «заочно»-рассказы кл. рук. о детях войны нашего наслега | 4,5,6 мая | Классные руководители | Проведено  Приняли участие 66 уч, 19 учителей, 23 родителей |
| Поздравления ветеранам онлайн от классов школы | До 9 мая | Классные руководители, родители | проведено |
| Выставка книг и стихов о победителях: «Слава ветеранам Победы» | С 1-по 11 мая | Библиотека, музей | проведено |
| Участие в республиканском проекте «Люди Победы» | 21.04-9.05 | Музей, Петрова Е.М. | проведено |
| Проведение заочного урока Победы в школе | 1.05-9.05 | Зам. директора по восп. р., библиотека, музей | Комиссия проведения:  Макаров Д.Н.  Григорьева А.Г.  Федоров Д.Р.  Федорова Л.Е.  Федорова М.С.  Не проведено |
| Заочное сочинение «Горжусь героизмом …» | 1.05-9.05 | Учителя школы | 13 уч-ся, 9 учителей |
| Конкурс рисунков: «Великая Победа – в сердце каждого…» | 1.05-9.05 | Учителя школы | 5 учителей, 23 уч-ся |
| Возложение бумажных цветов и гирлянды на мемориале Победы, запуск … шаров в Небо | 9 мая  С 10 часов утра до 6 часов вечера | все | Участвовали все  отдаленно |

В 2019-20 уч. году проведенных мероприятий силами МО увеличились. Учителя активно участвуют в школьных, кустовых, улусных очных и заочных мероприятиях и конкурсах по различным направлениям. С марта месяца начался карантин из-за опасности распространения пандемии коронавируса по всей России. Поэтому пришлось ослабить проведение мероприятий и пришлось отменить многие традиционные мероприятия и школьного и улусного масштаба. Хотелось бы подчеркнуть почти полное отсутствие интернет- связи, которое отрицательно влияет на участие в дистанционных конкурсах и в подготовке к ЕГЭ и ОГЭ. По итогам учебного года поставленная цель воспитательной работы образовательного учреждения достигнута частично. Зато повысился результат успеваемости и улучшилось поведение у обучающихся. Разработка показателей качества воспитательной работы в школе в запланированном порядке повысился.

* 1. **Достижение обучающихся 2019-2020 уч.гг.**

***Достижения обучающихся 1 класса.***

1.Васильева Динара:

- «Леший 2019»-школьн, сертификат.

- «Жизнь – вечность, смерть лишь миг…»конкурс бальных танцев к 205-летию М.Ю.Лермонтова –школьн, сертификат..

- Конкурс «»Символ года – 2020» - школьн, сертификат.

- Участие в новогоднем представлении «Хаарчаана» - улусн., 1 место

- Конкурс «Юный каллиграф» - улусн, сертификат.

- Конкурс рисунков «Вода-основа жизни» - улусн., сертификат

2. Игнатьев Айян:

- «Жизнь – вечность, смерть лишь миг…»конкурс бальных танцев к 205-летию М.Ю.Лермонтова –школьн, сертификат..

- Конкурс «»Символ года – 2020» - школьн, сертификат.

- Участие в новогоднем представлении «Хаарчаана» - улусн., 1 место

- «Тереебут тыл уонна сурук-бичик кунугэр аналлаах декада чэрчитинэн ыытыллыбыт «Куолу 2020» араатардар курэхтэрэ» - школьн, 1 место.

- Акция «Армейский чемоданчик» - Всероссийск, сертификат.

- Конкурс рисунков «Вода-основа жизни» - улусн., сертификат

3. Петров Харысхан:

–Конкурс «Леший 2019» - школьн, сертификат.

- «Жизнь – вечность, смерть лишь миг…»конкурс бальных танцев к 205-летию М.Ю.Лермонтова –школьн, сертификат..

- Конкурс «»Символ года – 2020» - школьн, сертификат.

- Участие в новогоднем представлении «Хаарчаана» - улусн., 1 место

- Конкурс рисунков «Вода-основа жизни» - улусн., сертификат

***Достижения обучающихся 2 класса***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИ | год | Наименование мероприятия | Уровень мероприятия | Вид поощрения |
| 1 | Дабдасова Айта | 2019  2019  2019  2020  2020 | «Леший 2019»  «Жизнь – вечность, смерть лишь миг…»конкурс бальных танцев к 205-летию М.Ю.Лермонтова.  Конкурс «»Символ года – 2020»  НПК «Саха саарыннара»  Конкурс «Юный каллиграф»  Акция «Армейский чемоданчик»  Конкурс рисунков «Вода-основа жизни» | Школьный  Школьный  Школьный  Улусный  Улусный | Сертификат  Грамота, 1 место  Сертификат  Сертификат  Сертификат |
| 2 | Игнатьева Дайаана | 2019  2020 | Конкурс «»Символ года – 2020»  Конкурс «Юный каллиграф» | Школьный  Улусный | Сертификат  Сертификат |
| 3 | Онопров Сергей | 2019  2019  2019  2019  2019  2019  2020  2020 | «Жизнь – вечность, смерть лишь миг…»конкурс бальных танцев к 205-летию М.Ю.Лермонтова.  «Мин олоцхо дойдутун о5отобун»  Олоцхо кунугэр аналлаах дьыктаан суруйуута.  Конкурс настольных игр «Хабылык, хаамыска».  Турнир по шашкам, в честь празднования Дня Матери в РС(Я)  Конкурс «Символ года – 2020»  Викторина, посвященная к 90-летию И.Гоголева-Кындыл «Таптаа Ийэ дойдугун кырасыабайдык, улуутук»  Конкурс «Юный каллиграф»  Акция «Армейский чемоданчик»  Конкурс рисунков «Вода-основа жизни» | школьный | Сертификат  Сертификат  Грамота, 2 место  Сертификат  3 место  Сертификат  2 место  сертификат |
| 4 | Потапова Яна | 2019  2020 | Конкурс «Символ года – 2020» «Мин олоцхо дойдутун о5отобун»  Акция «Армейский чемоданчик» |  | Сертификат  Сертификат  сертификат |
| 5 | Софронова Настя | 2019  2020 | Конкурс «Символ года – 2020»  Акция «Армейский чемоданчик» |  | Сертификат  сертификат |
| 6 | Спиридонов Семен | 2019  2019  2020 | Конкурс « Леший 2019»  Конкурс «Символ года – 2020»  Акция «Армейский чемоданчик» | школьный | Сертификат  Сертификат  сертификат |
| 7 | Типанова Мичээрэ | 2019  2020 | «Жизнь – вечность, смерть лишь миг…»конкурс бальных танцев к 205-летию М.Ю.Лермонтова.  Конкурс настольных игр «Хабылык, хаамыска»,  «Мин олоцхо дойдутун о5отобун»,  Конкурс самодельных игрушек«Символ года – 2020»  Конкурс «Лучшая маска» Викторина, посвященная к 90-летию И.Гоголева-Кындыл «Таптаа Ийэ дойдугун кырасыабайдык, улуутук»  Конкурс «Юный каллиграф»  Акция «Армейский чемоданчик» | школьный | Сертификат  3 место  Сертификат  2 место  1 место  3 место  сертификат |
| 8 | Тутукарова Аялина | 2019  2020 | Конкурс «Леший 2019»  «Мин олоцхо дойдутун о5отобун»  Конкурс самодельных игрушек«Символ года – 2020» Конкурс «Юный каллиграф»  Акция «Армейский чемоданчик» | школьный | Сертификат  Сертификат  Сертификат  Сертификат  сертификат |
| 9 | Федорова Уруйдаана | 2019  2020 | «Мин олоцхо дойдутун о5отобун»  Конкурс самодельных игрушек«Символ года – 2020» Конкурс «Юный каллиграф»  Акция «Армейский чемоданчик» | школьный | Сертификат  Сертификат  Сертификат  Сертификат |
| 10 | Федотов Вася | 2019  2020 | Конкурс самодельных игрушек«Символ года – 2020» Акция «Армейский чемоданчик» |  | Сертификат  сертификат |

***Достижения обучающихся 3 класса.***

Школьные

1. Иванов Богдан 2 место в конкурсе «Добрый Леший- 2019»
2. Спиридонов Радомир 2 место в конкурсе танцев, посвященная 205-летию М.Ю. Лермонтова
3. Софронова Мичилиинэ 2 место в конкурсе танцев посвященная 205-летию М.Ю. Лермонтова
4. Иванов Богдан 2 место в конкурсе чтецов посвященная 205-летию М.Ю. Лермонтова
5. Иванов Богдан 1 место в диктанте «Мин олоцхо дойдутун о5отобун»

Улусные

1. Спиридонов Радомир 1 место в улусном конкурсе «Береги воду

НПК

1. Григорьев Владислав (6 класс) Сертификат за участие в республиканской НПК посвященная 120-летию С.М. Аржакова.
2. Григорьев Эрсан (5 класс) 1 место в НПК «Шаг в будущее» школьный этап
3. Слепцова Изабелла (7 класс) 3 место в НПК «Шаг в будущее» школьный этап
4. Григорьев Владислав 3 место в улусном НПК «Саха саарыннара»
5. Григорьев Эрсан 3 место в улусном НПК «Саха саарыннара»
6. Иванов сертификат за участие в улусном НПК «Саха саарыннара

***Достижения обучающихся 4 класса***:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Конкурс «Добрый Леший-2019» | 21.09.2019 | 1 место, грамота |
| 2 | Конкурс чтецов «Я ищу свободы и покоя…», посвященный 205-летию со дня рождения М.Ю.Лермонтова |  | 1 место грамота |
| 3 | Конкурс бального танца «Жизнь – вечность, смерть лишь миг…», посвященный 205-летию со дня рождения М.Ю.Лермонтова | 19.10. 2019 | 1 место грамота |
| 4 | Общешкольный конкурс настольной игры «Хабылык, хаамыска» (хаамыска) | 27.11.2019 | 1 место грамота, сертификат за активное участие |
| 5 | Общешкольный конкурс настольной игры «Хабылык, хаамыска» (хабылык) | 29.11.2019 | 1 место грамота,  сертификат за активное участие |
| 6 | Олонхо кунугэр аналлаах дьыктаан суруйуута | 28.11.2019 | 3 место грамота |
| 7 | Олонхо кунугэр аналлаах «Мин олонхо дойдутун о5отобун» тэрээьин | ноябрь, 2019 | Кехтеех кыттыыны ылбытын иьин туоьу сурук |
| 8 | Конкурс рисунков в графическом редакторе Paint, посвященной неделе информатике | 06.12.2019 | 3 место, грамота,  сертификат за активное участие |
| 9 | Конкурс самодельных игрушек «Символ года-2020» | 28.12.2019 | 1 место, грамота |
| 10 | За хорошую учебу и примерное поведение по итогам 1 полугодия | 28.12.2019 | грамота |
| 11 | «Таптаа Ийэ дойдугун кырасыабайдык, улуутук» И.Гоголев-Кындыл тереебутэ 90 сылыгар аналлаах викторина | 14.02.2020 | 1 место, грамота |
| 12 | Всероссийская патриотическая акция «Армейский чемоданчик» | 12.03.2020 | сертификат участника |

Достижения (в улусе, республике)

Типанов Айтал 4 класс 2019-2020 учебный год

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | И.Гоголев-Кындыл тереебутэ 90 сылыгар аналлаах улуустаа5ы видео-аа5ыы курэ5э (алын кылаас коллектива) | декабрь, 2020  с. Сыдыбыл | 1 место, грамота |
| 2 | Республиканский турнир по боксу на призы мастеров спортамеждународного класса Дмитрия Федорова, Афанасия Поскачина (тренер Иннокентьев Е.Н.) | 24-26.12.2019  г. Вилюйск | 1 место среди 2009-2019 г.р. в весовой категории 28 кг - грамота |
| 3 | Кустовая спартакиада по национальным видам спорта | 04.02.2020 | Командный зачет 3 место |
| 4 | Улусный детский конкурс «Дьэргэлгэн-2020» | 08.02.2020  с.Чинеке | сертификат участника |
| 5 | Улусный конкурс «Юный каллиграф» | февраль 2020  г. Вилюйск | сертификат участника |
| 6 | Улусное соревнование по борьбе «Хапсагай» на призы мастеров спорта по борьбе Кюлетского 2-го наслега | 29.02.2020  с. Кюлекянь | участник |
| 7 | Улусный конкурс рисунков «Вода – основа жизни на Земле» | г.Вилюйск | сертификат участника |
| 8 | Конкурс поделок боевой техники времен ВОв | С 15 мая по 15 июня 2020 г.  Издательство «Кэскил» |  |
| 9 | «Мы – внуки Победы!» конкурс детских поделок и рисунков | РЭИИ «Педагоги Якутии».  С18 мая по 15 июня 2020 |  |

Достижения обучающихся по информатике и физике

1. Участие в школьной олимпиаде по физике и биологии.
2. Участие в улусной олимпиаде:
3. Спиридонова Даяна(11 кл) – 6 место (физика)
4. Григорьев Проня (11 кл) – 5 место (биология)
5. Участие в школьной олимпиаде СВФУ по биологии:
6. Алексеев Вася (11 кл) – 63, 10 баллов
7. Григорьев Проня (11 кл) – 66, 7 баллов

Прошли 1 тур, но из-за карантина во втором туре не участвовали.

1. Подготовка обучающегося 9 класса Ефремова Михаила к докладу по теме: «Диагностика здоровья по форме ногтевых пластинок» - 2 место.
2. Соревнования по киберспорту (6-11 кл)
   1. **Патриотическое воспитание.**

По патриотическому воспитанию велась с целью привить чувства гордости за своих героев, чувства любви и преданности к своей Родине: например, конкурс чтецов, посвященная дню якутской письменности. Приняли участие 17 участников. Проведен конкурс «А ну-ка, мальчики!». Проведена военно-спортивная игра среди мальчиков начальных классов. Конкурсы выявили юных патриотов нового поколения. В старших классах по линии ОБЖ целый год планомерно ведется работа патриотического воспитания. В школе занимаются под руководством Макарова Д.Н. –учителя ОБЖ в военно-спортивном клубе «Щит» 12 обучающихся старших классов, и на кустовых, улусных соревнованиях принимают активное участие, занимают призовые места. В этом году участия на улусном «Снежном Барсе» не было, ввиду карантина.

Соревнование Вилюйского улуса по стрельбе из традиционного лука, посвященных 10-летию МБУ ДО «ДЮСШ №3 им. В.В.Николаева» МР Вилюйский улус (район) РС(Я) декабрь 2019 г.

1. Спиридонова Даяна – 3 место
2. Спиридонова Юстина – 1 место
3. Софронов Саша – 2 место
4. Григорьев Артем-1 место

Открытое первенство Вилюйского улуса по пулевой стрельбе в упражнениях «Куропатка-ВПп» из пневматической винтовки, посвященное к 75-летию Победы ВОВ 1941-45гг. МР Вилюйский улус (район) РС(Я) декабрь 2019 г.

1. Николаев Алексей(10 кл)-2 место
2. Николаев Кундул(8 кл)-2 место
3. Дмитриева Виалетта(10 кл)-1 место
4. Васильева Альбина(7 кл)-2 место

В Общекомандном зачете – 2 место

ХII улусное командное первенство Вилюйского улуса по пулевой стрельбе из пневматической винтовки. “…Он не вернулся из боя», памяти кавалера ордена Мужества Саввинова Е.А., погибшего в Чечне. Февраль, 2020.

1. В общекомандном зачете – 1 место команда «Щит»
2. Спиридонова Даяна(11 кл) – Абсолютный чемпион первенства по снаряжению автомата.

Открытое улусное соревнование по борьбе Хапсагай на призы мастеров спорта с. Кюлекянь.

1. Семенов Геннадий (11 кл) – абсолютный чемпион среди юношей
2. Алексеев Василий (11 кл) – 3 место свыше 62 кг.
3. Онопров Петя (6 кл)-3 место, 35 кг
4. Иванов Илья (6 кл) – 3 место, 30 кг
5. Дмитриев Александр – 3 место, 45 кг.
   1. **Профилактика безнадзорности и правонарушений**

Пост ЗОЖ работает по программе «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» и по программе кабинета теории и методики развития воспитания ИПКРО «Программа по профилактике табакокурения среди учащихся ОУ РС (Я)». За этот учебный период на учет поста поставлено 8 учащихся по причине табакокурения, не было замечено употребляющих алкогольные напитки и психотропные вещества. Проводилась коррекционно-индивидуальная работа с детьми, состоящими на профилактических учётах, с целью усиления позитивных влияний социальной среды,диагностическая и аналитическая – формировал банк данных «трудных» подростков и учащихся из неблагополучных семей, учёт динамики успеваемости и посещаемости учеников, анализ занятости во внеурочное время, социально-педагогическая помощь и поддержка в работе классных руководителей и учителей-предметников

За 2019-2020 учебный год по школе проведены тематические и спортивные мероприятия по пропаганде здорового образа жизни и по профилактике употребления ПАВ. В первом полугодии проведены мероприятия по моделированию позитивного поведения, пропаганде ЗОЖ среди несовершеннолетних: кроссы, соревнования, профилактические беседы УУП. Во втором полугодии проведены кустовые спартакиады среди учащихся и работников школы, соревнования по волейболу, оформление стенгазет по пропаганде ЗОЖ. В ноябре и марте обучающиеся школы активно приняли участие в акции «Сообщи, где торгуют смертью».

Работа с классными руководителями. В течение года велась работа с классными руководителями, посещались уроки и классные часы, предлагалась тематика классных часов, проводились беседы, совместно с ними проводились подворный обход детей, даны необходимые рекомендации в проведении воспитательный мероприятий и предупреждению конфликтных ситуаций в классе и с другими работниками школы.

Анализируя проделанную работу и результаты можно сделать следующие выводы:

1. Запланированные мероприятия на полугодие 2019-2020 учебного года соц. педагогом выполнены.

2. Остается значительным число детей «группы риска» и учащихся. Данная категория детей требует повышенного внимания в работе всего педагогического коллектива.

3. Постоянно ведется профилактическая, коррекционная, просветительская работа с детьми и родителями «социального риска»

Во исполнение Федерального закона №120 – ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», в целях повышения правовой культуры всех участников образовательного процесса, профилактики правонарушений и безнадзорности среди обучающихся с 5 ноября по 5 декабря проведен месячник по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

В МБОУ «2 Кюлетская СОШ имени Н.А. Алексеева» с 2013 г. действует программа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, с целью:

  обеспечить единый комплексный подход к разрешению ситуаций, связанных с проблемами безнадзорности и правонарушений;

  создать условия для эффективного функционирования системы профилактики безнадзорности и правонарушений.

Программа содержит 4 блока: организационная работа, диагностическая работа, профилактическая работа с обучающимися, профилактическая работа с родителями.

В рамках проведения Месячника прошли мероприятия, направленные на решение основной цели Месячника, которой является совершенствование профилактики аутоагрессивного поведения среди обучающихся. Были определены задачи, которые необходимо решить за время проведения Месячника: обеспечение реализации прав ребенка на создание необходимых условий жизни, гармоничного развития личности, для укрепления и сохранения психологического здоровья учащихся в образовательном учреждении.

Проведена лекция по профилактике безнадзорности и агитации ЗОЖ участковым Кулятского куста охватом 47 обучающихся.

**6.5. Дополнительное образование.**

В школе функционирует система образования, которая предусматривает занятость учащихся в кружках, секциях и др. Целью ДО является: *создание условий для удовлетворения потребностей и интересов детей, укрепления их здоровья, личностного развития и профессионального самоопределения.* Учащиеся школы имеют возможность заниматься в объединениях различной направленности: **физкультурно-спортивной, художественной, социально-педагогической, естественнонаучной**.

Кружок «Краеведение» занимается исследовательским направлением работы. Охвачены 22 обучающихся по 3 группам.

Руководитель: Петрова Евдокия Михайловна.

Кружок проводился 9 ч в неделю,продолжительность занятий – 1ч

Кружок посещали 3 группы, 22 учащихся.

**Направления деятельности работы кружка:**

1.Работа с активом кружка

2.Поисковая научно – исследовательская работа.

3.Экскурсивная – просветительская работа

4.Творческая работа

5. Организационная работа

**Формы работы:**

-Игра

*-Беседа*

*-Наблюдение*

*-Экскурция*

-творческая работа

-исследование.

**Цели и задачи кружка:**

-всестороннее изучение родного края с тем, чтобы расширять общеобразовательный кругозор обучающихся;

-формировать представление об историческом прошлом родного края;

-воспитывать любовь и интерес к родному краю,к самостоятельному поиску,т.е. обеспечить условия для формирования личности школьника как гражданина;

-воспитание патризма ,любви к жизни ,гуманное отношение ко всему окружающему;

-формирование важнейшихдуховно-нравственных и социальных ценностей,а также гражданской активности и социально значимых качеств;

-осознание проблемы окружающего школьника микромира;

-формирование умений и навыков самостоятельной исследовательской деятельности;

Содержание работы кружка

|  |  |
| --- | --- |
| Работа с активом кружка | Обучение актива кружка  Распределение между активистами кружка определенных участков работы.  Совместная практическая и теоретическая работа |
| Поисковая научно – исследовательская работа. | 1.Организация проектной деятельности по созданию летописи школы.  2.Поиск адресов и сбор информации о выпускниках школы.  3.Накапливание материалов по истории и этнографии родного края. 4.поиск и сбор информации о ветеранах Великой Отечественной войны |
| Экскурсивная – просветительская работа | 1.Проведение экскурсий,бесед,музейных уроков ,классных часов.  2.Дни открытых дверей  3.Творческие отчеты.  4.Использование музейных предметов на уроках и во внеклассной работе. |
| Творческая работа | Организация выставок творческих работ учащихся ,их достижений.  Участие в краеведческих конкурсах, викторинах, олимпиадах и других мероприятиях школы, улуса, и республики |
| Организационная работа | 1.Создание актива кружка  2. Планирование работы кружка  3. Создание творческих групп  4.Составление программы исследовательских деятельности.  5.Организация встреч, поздравлений ветеранов, досуговой деятельности учащихся |

**В течение года на базе кружка были проведены мероприятия:**

-выставка «Комсомол 100 сыла»;

-выставка «Аалай кыьыл хаалтыс»;

-выставка « Кыайыыны уьансыбыттар»;

-республиканская дистанционная викторина «О пршлом и настоящем- для будущего»

-республиканский конкурс чтецов « Аалай кыьыл былаах»;

-1 Республиканский интерактивный конкурс «Ньургуйаана Ньургуьун»

-военно- спортивная игра «Зарница»

-открытые уроки « Комсомол 100 сыл

-открытые уроки «Нэьилиэкпит сэрии сылларыгар»

-открытые уроки «Биьиги ветераннарбыт –еруу тыынннаахтар»;

-встречи со знаменитыми земляками;

-встреча со студентами;

-чествование ветеранов войны;

-научно-исследовательские работы « Мой дед –участник ВОВ»;

-конкурс рисунков,фотографий « История ,природа и люди –все впамяти моей »;

-Ойуунскай аазыылара” Республиканскай научнай –практическай конференция конкурс аудио“САХА ХОЬООНО-2019” ;

-5 Республиканский конкурс видео- ролик Ийэ тыл уонна сурук –бичик кунугэр аналлаах “САХА ХОЬООНО-2019” ;

-Министерство науки и высшего образования Р.Ф Арктический государственный институт культуры и искусств

-Виртуальная олимпиада школьников по Культуре народов РС(Я)» (1 тур);

-МБОУ «Чаппандйская СОШ им.С.П.Алексеева Босуут»Нюрбинского района

1интерактивный Республиканский конкурс чтецов в связи 95 летием пионерской организации в Якутии;

-Театр сылыгар анаммыт Өрөспүүбүлүкэтээҕи оскуола саастаах оҕолорго туһаайыллан кэтэхтэн ыытыллыбыт “БИЛИИ- 2019” олимпиада. С.Р духуобунай сайдыыга уонна культура5а министиэристибэтэ Саха сирин норуоттарын музыкатын уонна фольклорун музейа.

Кружок «Сайдыс» занимается художественно-культурным направлением работы. Охвачены 25 обучающихся по 3 группам.

Руководитель: Федоров Дмитрий Романович.

Кружок проводился 9 ч в неделю,продолжительность занятий – 1ч

Кружок посещали 3 группы, 25 учащихся.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| КОНКУРСЫ | | | | | |
| № | ФИ обучающихся | Кл | Тема | Уровень | Место |
| 1 | Иванов Богдан | 3 | Детский конкурс «Дьэргэлгэн 2020», посвященный году Великой Победы в Вилюйском улусе | Улусный | Дипломант 3 степени |
| 2 | Типанов Айтал | 4 | Детский конкурс «Дьэргэлгэн 2020», посвященный году Великой Победы в Вилюйском улусе | Улусный | Сертификат |
| 3 | Петров Давид | 5 | Детский конкурс «Дьэргэлгэн 2020», посвященный году Великой Победы в Вилюйском улусе | Улусный | Дипломант 2 степени |
| 4 | Григорьев Владислав | 6 | Детский конкурс «Дьэргэлгэн 2020», посвященный году Великой Победы в Вилюйском улусе | Улусный | Сертификат |
| 5 | Иванов Илья | 6 | Детский конкурс «Дьэргэлгэн 2020», посвященный году Великой Победы в Вилюйском улусе | Улусный | Сертификат |

* 1. **Организация работы детского движения**

В старшем звене в течение года продолжил свою работу Совет старшеклассников «Лидер». Работа в органах ученического самоуправления способствует становлению личности учащихся, формирует активную гражданскую позицию и самосознание гражданина РФ. Анализируя работу за год, можно сказать следующее:

В начале учебного года проведены выборы председателя и представителей в каждый сектор.

Затем был разработан план работы органов самоуправления.

После каждого мероприятия подводились итоги работы.

По-прежнему, учащиеся неактивны, легкомысленно относятся к порученным заданиям, проводимые мероприятия их мало интересуют.

В 2019-2020 учебном году воспитательная работа детского объединения «Пламя» была направлена на решение следующих задач: создание условий для творческого развития личности; формирование умений самоорганизации, индивидуальной и коллективной деятельности; развитие мотивации личности к познанию и творчеству; обеспечение эмоционального благополучия ребенка; формирование здорового образа жизни; приобщение к общечеловеческим ценностям.

Поэтому основной целью работы являлось: привлечение обучающихся к творческой активности для реализации творческого потенциала каждого воспитанника, гармоничного развития личности, формирование нравственной позиции.

В школе было организовано и проведено много воспитательных мероприятий. В подготовке, проведении и анализе каждого воспитательного мероприятия активное участие принимали сами дети. Все проведенные общешкольные мероприятия направлены на воспитание общественной активности учащихся, их инициативности, самостоятельности. Все мероприятия проходили интересно, познавательно, содержательно и продуманно. Методика проведения мероприятий соответствовала теме и уровню развития коллектива.

В течение года были проведены открытые мероприятия с приглашением родителей, учителей – ветеранов педагогического труда, жителей посёлка (ко Дню учителя, ко Дню матери, к 8 марта, к 9 мая). Большая работа была проделана к празднованию 75-ой годовщины Великой Победы. Дети приняли участие в викторинах, конкурсах, беседах, художественных номерах и т.д.

Наиболее активными были учащиеся 5-7 классов.

* 1. **Реализация проектов "Музыка для всех", введение ГТО.**

1. **Профориентационная работа.**

В течение всего учебного года проводилась работа по профессиональному определению учащихся. Особое внимание уделялось 8-11 классам. Данная работа велась и в 1, и во 2 полугодии. В 9-11 классах имеются планы работы по профориентации, согласно которым велась данная работа. Классные руководители использовали такие формы работы как: беседы с детьми и их родителями, поиск учебных заведений и перспективных профессий в интернете, диспуты, экскурсии на предприятия, анкетирования. С учащимися 9 класса постоянно проводились беседы по выбору профиля обучения в 10 классе. Классные руководители других классов тоже стараются уделять внимание данному вопросу. Проводили часы общения, на которых дети знакомились с различными профессиями. По традиции в начале учебного года проводился День самоуправления, во время которого учащиеся 10-11 классов вместо учителей проводили уроки во 2-9 классах. Также традиционным мероприятием по профориентационной работе является организация и проведение Вечера встречи выпускников прошлых лет в феврале. Классные руководители 8-11 классов по желанию ребят планируют посещение учебных заведений во время каникул. Конечно, хотелось, чтобы все запланированные поездки на предприятия и в учебные заведения состоялись, и планировалось их как можно больше в течение всего учебного года.

**10. Выводы.**

В 2019-2020 учебном году учебная программа полностью была освоена учащимися школы. Всего за этот учебный период работали 27 учителей, 11 работников обслуживающего персонала и 2 педагога дополнительного образования. Количество учащихся составляет 66 детей.

В 2019 - 2020 учебном году необходимо уделить внимание следующим направлениям:

-преемственности между начальным и средним звеном;

-взаимосвязь между учителями средних классов и учителей начальных классов;

-провести открытые уроки и мероприятия к сплочению обучающихся начального звена и среднего звена;

- ввести наблюдение и учет индивидуальных достижений (мониторинг) обучающихся четвертых, пятых, шестых классов;

- взаимопосещение уроков учителями;

- более тесная связь между учителями;

-побольше методических заседаний, советов между учителями, работаем все обособленно, нет тесного контакта.