МБОУ « 2 Кюлетская СОШ имени Н.А. Алексеева »

Утверждаю:

И.о.директора МБОУ « 2 Кюлетской

СОШ» им. Н.А. Алексеева

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Чорохоева Е.В./

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020 г.

**План работы по проведению**

**«Месячника психологического здоровья учащихся»**

**в период от 15 октября по 15 ноября 2020 года.**

**Цель:** совершенствование условий по сохранению и укреплению психологического и психического здоровья обучающихся.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название мероприятий** | **Дата** | **Целевая группа** | **Ответственные** |
| 1 | Планерка пед.работников. Ознакомление с приказом и положением Месячника | 2.10.20 | Педработники | Директор, зам.директора по ВР, педагоги – психологи |
| 2 | Составление и утверждение плана Месячника | 7.10.20 |  | Педагог – психолог |
| 3 | Организовать и контролировать проведение Месячника | В теч. Месячника |  | Зам.директора по ВР |
| 4 | Уделить особое внимание на обеспечение занятости обучающихся в период осенних каникул | Во время каникул | 1 – 11 кл | Зам. директора по ВР, кл.рук, социальный педагог |
| 5 | Усилить контроль посещения учебной деятельности обучающихся | В течение года | 1 – 11кл | Кл.рук., социальный педагог |
| 6 | Проведение диагностических методик на определение адаптации первоклассников, пятиклассников и десятиклассников к школьному обучению. | 1.10.20 – 30.10.20 | 1, 5, 10 кл | Педагоги– психологи, соц.педагог, кл.рук |
| 7 | Диагностическая работа:   * **для обучающихся 1 – 6 классов**   Методика оценки школьной мотивации Н.Г. Лускановой,   * **для обучающихся 7-11 классов** – ССТ Гудмана,Методика Спилберга, Разуваевой. * Социально– психологическое тестирование на ранее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ. | 16.10.20 – 30.10.20  13.10.20-20.10.20 | 1 – 11кл  7 – 11кл | Педагоги– психологи |
| 8 | Конкурс рисунков на “Я рисую счастливую жизнь”. | В теч. Месячника | 1 – 4 кл | МО начальных классов |
| 9 | Конкурс презентаций или видеороликов “Краски счастливой жизни” | В теч. Месячника | 5 – 11кл | Кл.рук. |
| 10 | Проведение классных часов: “Урок улыбки и смеха”, “Дружба”, “Семья в моей жизни”, “Путешествие в мир доброты” и др. | В теч. Месячника | 1 – 4 кл | Кл.рук. |
| 11 | Проведение тематических классных часов, направленных на формирование у обучающихся с 5 по 11 класс ценностного отношения к жизни: “Учимся строить отношения”, “Ты не один”, “Настроение на “отлично”, “Способность к прощению”, “Испытание одиночеством”, “Не навреди себе!” и др. | В теч. Месячника | 5 – 11 кл | Кл. рук. |
| 12 | Проведение психологических занятий с элементами тренинга: “Как повысить свою самооценку”, “Способы преодоления стресса”, “Доверие в оющении”, “Суметь увидеть хорошее”. | В теч. Месячника | 1 – 11 кл | Педагоги – психологи |
| 13 | Тематические родительские собрания по классам. | В теч.  Месячника | Родители | Кл.рук |
| 14 | Психолого – педагогическая работа с обучающимися, состоящими на ВШУ и “группы риска” | В теч.  Месячника | Обучающиеся | СПС школы |
| 15 | Профилактическая работа с детьми, нуждающимся в индивидуальном психолого – педагогическом подходе:   1. Постановка на внутришкольный учет. 2. Проведение профилактические работы. | В теч.  Месячника | Обучающиеся | СПС школы |
| 16 | Коррекционно – развивающие занятия | В теч. Месячника | Для детей с ОВЗ | Педагог – психолог |
| 17 | Индивидуальные консультации, беседы по необходимости | В течение Месячника | Педагоги, родители | Зам.директора ВР, педагог – психолог, социальный педагог |
| 18 | Посещение на дому детей “группы риска” | В теч. Месячника |  | Кл.рук., социальный педагог |
| 19 | Отчет о проведении психологического Месячника в ЦДиК | До 18.11.20 |  | Педагог – психолог |