МБОУ « 2 Кюлетская средняя общеобразовательная школа имени Н.А. Алексеева »

«Согласовано» «Утверждаю»

Зам. директора по ВР \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Директор школы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Николаева Айталина Гаврильевна Васильева Мария Павловна

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020г. «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020г.

План работы педагога – психолога

на 2020 – 2021 учебный год

Составила:

педагог – психолог

первой квалификационной категории

Спиридонова Ирина Власьевна

**Цель**: Сохранение и сбережение психического здоровья школьников, оказание по нуждающимся в психологическом сопровождении в связи с трудностями в обучении, воспитании и развитии.

**Задачи:**

* Осуществлять психолого – педагогическое сопровождение для детей «группы риска».
* Провести профилактическую работу по итогам социально – психологического тестирования.
* Осуществлять психопросвещение родителей по вопросам обучения, воспитание и взаимодействия с ребенком.
* Провести профилактическую работу по преодолению экзаменационной тревожности у учащихся 9 и 11 классов.
* Осуществлять психопросвещение учащихся, педагогов, родителей.
* Провести работу с педагогами по предупреждению эмоционального выгорания.
* Выявлять одаренных детей и осуществлять развивающую работу с ними.

**Направление работы:**

* 1. Диагностика
  2. Консультирование
  3. Развивающая и коррекционная работа
  4. Психопросвещение и психопрофилактика
  5. Организационно – методическая работа

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание работы** | **Виды и формы работы.** | | **Срок**  **выполнения** | **Результат** | **Приме-**  **чание** |
| **Психологическая диагностика** | | | | | | |
| 1 | Диагностика готовности к школе первоклассников | Индивидуальное | | Сентябрь, октябрь | Изучение уровня готовности к школе |  |
| 2 | Изучение адаптации и мотивации первоклассников к школе. | Групповая диагностика, наблюдение, психол. сопровождение (беседы, рекомендации) | | Ноябрь | Изучение уровня адаптационных возможностей учащихся 1-х кл., психологическое сопровождение. |  |
| 3 | Изучение мотивационно – личностной сферы учащихся с отклоняющимся поведением. (По запросу администрации школы, педагогов, родителей) | Индивидуальная диагностика учащихся 5 – 11 классов | | В течение года | Изучение мотивационно – личностной сферы учащихся |  |
| 4 | Изучение познавательной сферы учащихся с отклоняющимся поведением. (По запросу администрации школы, педагогов, родителей) | Индивидуальная диагностика учащихся 5 – 11 классов | | В течение года | Изучение познавательной сферы учащихся |  |
| 5 | Проведение «Месячника психологического здоровья учащихся». | Консультации, беседы, классные часы занятия с элементами тренинга. | | С 15 октября по 15 ноября  С1 марта по 1 апреля | Реализация превентивных психолого – педагогических мер, направленных на формирование позитивного отношения к здоровому образу жизни среди детей и подростков. |  |
| 6 | Изучение адаптации учащихся 5 класса к среднему звену | Групповая диагностика учащихся 5-х классов | | Октябрь | Изучение уровня адаптационных возможностей учащихся 5-х кл., психологическое сопровождение. |  |
| 7 | Изучение экзаменационной тревожности | Групповая диагностика 9, 11 классов | | Ноябрь, февраль | Выявление учащихся с повышенным уровнем тревожности. |  |
| 8 | Проведение диагностики «Психологический комфорт в школе» | Тестирование | | Октябрь | Изучить ощущения психологического комфорта в группе в представлении воспитанников и для благоприятных взаимоотношений между обучающими и педагогами. |  |
| 9 | Дифференциально-диагностический опросник «Профессиональные интересы и склонности». (ДДО). | Опросник | | Ноябрь | Оказание помощи учащимся в выборе профиля дальнейшего обучения и будущей профессии. |  |
| 10 | Изучение процесса адаптации к 10 классу | Групповая диагностика, 10 классы | | Ноябрь | Изучение адаптации |  |
| 11 | Проведение и анализ теста «Самооценка» нач. шк., ср.шк. | Тестирование | | Апрель | Выявить самооценку школьников. |  |
| 12 | Выявления ценностных ориентаций учащихся 1-11кл. | Тестирование | | Апрель | Выявления ценностных ориентаций учащихся. |  |
| 13 | Диагностика темперамента. | Тестирование | | Март |  |  |
| 14 | Составление социально- психологической характеристики учащихся состоящих на ВШУ. | Характеристика | | Октябрь- январь |  |  |
| **Психологическое просвещение и профилактика** | | | | | | |
| 1 | Выступления:   1. Адаптация первоклассников и пятиклассников. 2. Профилактика суицидального поведения детей и подростков. | | Педсовет | | Октябрь  Ноябрь  Декабрь |  |
| 2 | Выступления:   1. Психологическая поддержка родителей выпускников . 2. Профилактика суицидального поведения детей и подростков. | | Родительские собрания | | Октябрь  Декабрь  Март |  |
| 3 | Психопрофилактика экзаменационной тревожности | | Классные часы в 9, 11 – х классах. Групповые и индивидуальные коррекционные занятия | | Декабрь, март |  |
| 4 | Адаптация первоклассников | | Классные часы в 1 классе | | Ноябрь |  |
| 5 | Адаптация пятиклассников | | Классные часы в 5 классе | | Октябрь |  |
| 6 | Проведение классных часов по формированию благоприятного психологического климата в классе | | 5 – 7 классы | | В течение года |  |
| 7 | Профилактика эмоционального выгорания педагогов | | Психологическая игра с педагогами | | Ноябрь |  |
| **Коррекционно – развивающая работа** | | | | | | |
| 1 | Работа с детьми «группы риска». Психокоррекция отклоняющегося поведения. | | Индивидуальные  психокоррекционные занятия | | В течение года |  |
| 2 | Профилактика экзаменационной тревожности | | Индивидуальные и групповые  психокоррекционные занятия 9, 11 классы | | В течение года |  |
| **Психологическое консультирование** | | | | | | |
| 1 | Консультации педагогов по актуальным вопросам воспитания и обучения детей и подростков | | Индивидуальные консультации | | В течение года |  |
| 2 | Консультации родителей по вопросам воспитания детей, имеющих проблемы в обучении и отклонения в поведении | | Индивидуальные консультации | | В течение года |  |
| 3 | Консультации учащихся | | Индивидуальные консультации | | В течение года |  |
| **Организационно – методическая работа** | | | | | | |
| 1 | Самообразование. Изучение литературы по темам:  - воспитание ребенка в зависимости от его типа характера.  - особенности развития подростков.  - профилактика суицидального поведения. | | | | | |
| 2 | Подготовка материалов к проведению диагностических исследований, родительских собраний, подготовка выступлений на педагогических советах. Подготовка к семинарам, занятиям, консультациям. | | | | | |
| 3 | Подготовка методических рекомендаций для родителей по результатам диагностики ребенка. | | | | | |
| 4 | Обработка и оформление результатов диагностики. Написание рекомендаций для педагогов. | | | | | |
| 5 | Оформление документации. | | | | | |