С О Г Л А С О В А Н О У Т В Е Р Ж Д А Ю

Зам. директора по ВР приказом директора Николаева А. Г. МБОУ «2 Кюлетская СОШ Подпись\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ им. Н.А. Алексеева»

Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Васильева М.П.

от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_№ \_\_\_

# ПЛАН

**работы социального педагога**

на 2021 - 2022 учебный год

Составители:

Спиридонова С.Э., Федотова Е.Г.

Кюлекянь, 2021

Современная школа остро нуждается в поддержке и развитии системы социально- психологического сопровождения учащихся. Рост детской преступности, подростковая наркомания, компьютерная зависимость и «виртуальная» агрессия у детей, отсутствие системы общечеловеческих ценностей у подрастающего поколения (толерантности, умения общаться, культуры) - все эти проблемы остро стоят перед школой, и всем обществом в целом. Их решение невозможно без профессиональной работы профильных специалистов - социальных педагогов и психологов. Это означает, что главной сферой деятельности социального педагога является социум (сфера ближайшего окружения личности, сфера человеческих отношений). При этом приоритетной (особенно в современных условиях) является сфера отношений в семье и ее ближайшем окружении, по месту жительства.

Цель деятельности социального педагога: успешная социальная адаптация личности ребенка в обществе.

Задачи:

1. Формирование у учащихся адекватного представления о здоровом образе жизни.
2. Координация деятельности всех специалистов школы по повышению успеваемости и социальной адаптации детей и подростков.
3. Формирование у старшеклассников мотивации и познавательных интересов к продолжению образования.
4. Профилактика правонарушений среди подростков.
5. Социально-педагогическое сопровождение учащихся, состоящих на различных видах профилактического учета.
6. Своевременное выявление и оказание социальной помощи и поддержки учащимся и их семьям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации и социально-опасном положении.
7. Организация правовой информированности учащихся, родителей (законных представителей) и педагогов.

## План работы на 2021-2022 учебный год

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Ответственные** | **Сроки исполнения** |
| 1. | Подготовка и утверждение плана работы социального педагога на год, планов совместной работы с ПДН, КДН. | Социальный педагог | Август-сентябрь |
| 2. | Оформление учетных документов на обучающихся, поставленных на ВШК и ПДН. | Социальный педагог | Сентябрь и по мере необходимости |
| 3. | Составление списка детей по социальному статусу:   * Неполные семьи * Многодетные * Малообеспеченные * Неблагополучные * Семьи «группы риска» * Семьи, имеющие ребенка-инвалида, детей с ОВЗ * Семьи, усыновившие ребенка * - Опекаемые семьи | Социальный педагог | Еженедельно |
| 4. | Изучение личных дел и личностных особенностей, вновь зачисленных в школу обучающихся | Сентябрь (в дальнейшем по мере поступления обучающихся) | Социальный педагог |
| 5. | Составление социального паспорта школы. | До 1 октября | Социальный педагог |
| 6. | Выявление учащихся, не приступивших к занятиям. Акция «Вернем детей в школу». | Социальный педагог | В течение учебного года |
| 7. | Осуществление контроля, за посещением уроков обучающимися, состоящими группы риска и ПДН, контроль за поведением данных учащихся на уроках. | Социальный педагог | В течение года |
| 8. | Осуществление регулярного взаимодействия с родителями обучающихся, состоящих на ВШК и ПДН, изучение домашних условий данных учащихся, проведение профилактических бесед индивидуально и на родительских собраниях. | Социальный педагог | 1 раз в месяц и по мере необходимости |
| 9. | Индивидуальная работа с обучающимися, состоящими на ВШК и КДН, проведение профилактических бесед, диагностических исследований, привлечение к выполнению посильных поручений. Диагностика внеурочных интересов обучающихся, требующих особого педагогического внимания (в т.ч. детей с ОВЗ), вовлечение в деятельность музыкально- эстетической студии, спортивных секций, креативных групп и других внеурочных занятий, осуществляющихся как в школе, так и вне школы. | Социальный педагог | В течение года |
|  | Проведение бесед, посвященных безопасности дорожного движения.  Выпуск брошюр о здоровом питании:  -для родителей  -для учащихся | Социальный педагог | Сентябрь  Октябрь |
| 10. | Контроль за посещением обучающихся, требующих особого педагогического внимания (в т.ч. детей с ОВЗ), выбранных ими дополнительных занятий. | Социальный педагог | В течение учебного года |
|  | Индивидуальные беседы с учащимися, состоящими на ВШУ | Сентябрь-Май | Социальный педагог |
|  | Проведение классных часов по анализу проблемных ситуаций:  -Ответственность за нарушение правил поведения в школе и на уроке. Устав школы.  -Цивилизованно решаем конфликты.  -Драка, нецензурные выражения – наказуемые деяния  -Правовая ответственность,  - Ответственность за непосещение школы, пропуски уроков без уважительных причин.  -Пребывание несовершеннолетних в общественных местах без сопровождения взрослых | По мере необходимости | Классные руководители Социальный педагог |
| 10. | Контроль за посещением обучающихся, требующих особого педагогического внимания (в т.ч. детей с ОВЗ), выбранных ими дополнительных занятий. | Социальный педагог | В течение учебного года |
|  | Индивидуальные беседы с учащимися, состоящими на ВШУ | Сентябрь-Май | Социальный педагог |
|  | Проведение классных часов по анализу проблемных ситуаций:  -Ответственность за нарушение правил поведения в школе и на уроке. Устав школы.  -Цивилизованно решаем конфликты.  -Драка, нецензурные выражения – наказуемые деяния  -Правовая ответственность,  - Ответственность за непосещение школы, пропуски уроков без уважительных причин.  -Пребывание несовершеннолетних в общественных местах без сопровождения взрослых | По мере необходимости | Классные руководители Социальный педагог |
| 11. | Проведение бесед с обучающимися 1 – 11 классов на тему: «Устав школы». | Социальный педагог | Ноябрь |
| 12. | Классные часы в 1-11 классах «Правонарушение, преступление и подросток» | Классные руководители, Социальный педагог | Декабрь |
| 13. | Классные часы в 1-11 классах «Мы в ответе за свои поступки» | Классные руководители, Социальный педагог | Январь |
| 14. | Классные часы в 1-11 классах «Правила поведения учащихся в школе и на улице». | Классные руководители, Социальный педагог | Февраль |
| 15. | Классные часы в 1-11 классах « Мои права и обязанности» | Классные руководители, Социальный педагог | Март |
| 16. | Беседа сотрудников ПДН УМВД с обучающимися по профилактике подростковой преступности в соответствии с планом совместной работы. | Социальный педагог, сотрудники ПДН | 2-е полугодие |
| 17. | Классные часы в 1-4 классах « Страна Закония» | Социальный педагог, классные руководители | Апрель |
| 18. | Плановая индивидуальная встреча с обучающимися, состоящими на ВШК и КДН. | Социальный педагог | По мере необходимости |
|  | Беседа сотрудников ПДН УМВД с обучающимися по профилактике подростковой преступности в соответствии с планом совместной работы | По мере необходимости | сотрудники ПДН |
|  | Участие в заседании Совета по профилактике правонарушений | По мере необходимости | Социальный педагог, зам. дир. по УВР |
| 19. | Взаимодействие с учителями по решению конфликтных ситуаций, возникающих в процессе работы с учащимися, требующими особого педагогического внимания (в т.ч. детей с ОВЗ). | Социальный педагог | По мере необходимости |
| 20. | Участие в заседании Совета по профилактике правонарушений. | Зам. директора, социальный педагог | По мере необходимости, но не реже 1 раза в месяц |
|  | Вовлечение обучающихся «группы риска» и состоящих на ВШК и ПДН в общешкольные дела и мероприятия и т. п. | Сентябрь-Май | Классные руководители, Социальный педагог |
| 21. | Вести учёт правонарушений и преступлений в школе | Сентябрь-Май | Социальный педагог |
| 22. | Проведение социально-психологического тестирования учащихся 7-11 классов | Сентябрь | Педагог- психолог, социальный педагог |
| 23. | Взаимодействие с ПДН УМВД, осуществляется согласно утвержденному плану совместной работы. | Социальный педагог | Согласно плану |
| 24. | Взаимодействие с КДН управы осуществляется согласно утвержденному плану совместной работы. | Социальный педагог | Согласно плану |
| 25. | Посещение окружных и городских совещаний, курсов, семинаров. | Социальный педагог | По мере проведения |
|  | Составлять социально-психологическую характеристику на учащихся, поставленных на учёт | По мере необходимости | Классные руководители Педагог- психолог Социальный педагог |
| 26. | Выявление проблем адаптации учащихся и коррекция асоциального поведения подростков. | По мере необходимости | Классные руководители  Педагог- психолог  Социальный педагог |
| 27. | Посещение классных часов, уроков | По мере необходимости | Педагог- психолог  Социальный педагог |

## РАБОТА С ПЕДАГОГИЧЕСКИ ЗАПУЩЕННЫМИ ДЕТЬМИ,

## КОТОРЫЕ СОСТОЯТ НА УЧЁТЕ В ПДН И В ШКОЛЕ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Ответственные** | **Сроки исполнения** |
| 1. | Формирование банка данных о трудновоспитуемых обучающихся и обучающихся  «группы риска»:  - изучение индивидуальных особенностей детей;  -изучение социально-бытовых условий;  -изучение социума по месту жительства. | Сентябрь | Соц. педагог |
| 2. | Составление План индивидуальной профилактической работы с обучающимися, стоящими на учете в ПДН, в КДН и ЗП, на внутришкольном учёте. Составление социально- психологической характеристики на обучающихся, поставленных на учёт. | По мере необходимости | Соц. Педагог Психолог Классный руководитель |
| 3. | Собеседование с обучающимися, состоящими на ВШК и ПДН с целью выяснения их отношения к школе, обучению, взаимодействия со сверстниками | В течение года | Классные руководители, социальный педагог |
| 4. | Проведение классных часов по анализу проблемных ситуаций. | По мере необходимости | Классные руководители, социальный педагог |
| 5. | Информирование родителей о постановке на временный учёт их детей. | В течение года | Соц. педагог |
| 6. | Вести учёт успеваемости обучающихся, стоящих на ВШК и ПДН в конце триместра/полугодия (беседы с учеником и классным руководителем). | 1 раз в триместр (полугодие) | Соц. педагог |
| 7. | Вести учёт правонарушений в школе. | В течение года | Соц. педагог |
| 8. | Индивидуальная работа с  трудновоспитуемыми обучающимися, семьями по разбору возникающих проблемных ситуаций. | В течение года | Соц. педагог |
| 9. | Заслушивать обучающихся, состоящих на учёте  на: - на:  -школьном Совете профилактики,  -МО классных руководителей. Классные руководители | В течение года | Соц. педагог, Классные руководители |
| 10. | Проведение педагогических рейдов на квартиры обучающихся, состоящих на учёте   * Неполные семьи * Многодетные * Малообеспеченные * Неблагополучные   -Семьи «группы риска»  -Семьи, имеющие ребенка-инвалида, детей с ОВЗ  -Семьи, усыновившие ребенка  - Опекаемые семьи  Беседы с их родителями, установление причин отклоняющего поведения, проблем воспитания детей, их социализации и т.д. | 1 раз в триместр | Соц. педагог Классные руководители |
|  | Оказание материальной помощи детям (в т.ч. детей с ОВЗ)  -в организации свободного времени,  - организации летнего отдыха. | В течение года | Соц. педагог Классные руководители |
| 11. | Выявление проблем адаптации обучающихся я и коррекция асоциального повеления подростков. | В течение года | Классные руководители |
| 12. | Постановка на учет, собеседование с классными руководителями, сбор характеристик, консультирование по итогам наблюдения за учащимися из «группы риска» | В течение года, во время операции  «Вернем детей в школу» | Классные руководители, социальный педагог |
| 13. | Проведение тестирования проблемных обучающихся с целью выяснения индивидуальных особенностей, личностной ориентации;  выяснение причин и проблем школьника | ноябрь | Соц. Педагог, психолог |
| 14. | Осуществление четкого контроля, за посещением школы обучающимися «группы риска» и обучающимися, состоящими на ВШК и ПДН | Постоянно в течение учебного года | Классные руководители, социальный педагог |
| 15. | Проведение заседания с целью предупреждения бродяжничества несовершеннолетних, совершения ими противоправных действий, хулиганских поступков | 1 раза в триместр | Социальный педагог |
| 16. | Проведение работы по организации занятости обучающихся «группы риска», проведение и участие операции «Мир твоих увлечений», сотрудничество с учреждениями дополнительного образования | Сентябрь-октябрь Постоянно в течение учебного года | Классные руководители, социальный педагог |
| 17. | Вовлечение обучающихся «группы риска» и состоящих на ВШК и ПДН в общешкольные дела и мероприятия и т. п. | Постоянно в течение учебного года | Классные руководители, социальный педагог |

## РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Ответственные** | **Сроки исполнения** |
| 1. | Формирование картотеки семей:   * Неполные семьи * Многодетные * Малообеспеченные * Неблагополучные * Семьи «группы риска» * Семьи, имеющие ребенка-инвалида, детей с ОВЗ * Семьи, усыновившие ребенка * Опекаемые семьи | Сентябрь | Соц. педагог,  Классные руководители. |
| 2. | Проведение индивидуальной беседы с родителями:  -об обязанностях по воспитанию и содержанию детей,  -о взаимоотношениях в семье,  -о бытовых условиях и их роли в воспитании и обучении. | В течение года | Соц. педагог |
| 3. | Посещение квартир неблагополучных семей и семей «группы риска». | В течение года | Соц. педагог,  Классные руководители. |
| 4. | Оказание помощь в организации  -летнего отдыха детей,  -бесплатного питания,  -приобретение одежды, обуви, школьных принадлежностей,  -занятие в свободное время. | В течение года | Соц. педагог |
| 5. | Родительский лекторий:   * «Общение родителей с детьми и его влияние на развитие моральных качеств ребенка»; * «Ребенок и улица. Роль семьи в формировании личности ребенка»; * «Подросток в мире вредных привычек». * «Профилактика суицида среди подростков. Как избежать беды?» | Октябрь  Декабрь Февраль Апрель | Социальный педагог Администрация школы. |
| 6. | Посещение на дому детей из категории социально незащищенных семей (опека, многодетные, неполные). | В течение года | Социальный педагог, Классные руководители, Психолог |
| 7. | Участие в судебных процессах по лишению и ограничению в родительских правах | По необходимости | Социальный педагог |
| 8. | Приглашение родителей детей «группы риска» на заседание родительского комитета, Совета профилактики школы | Один раз в месяц | Социальный педагог. Администрация школы |
| 9. | Собеседование с родителями, уклоняющимися от воспитания подростков;  Ознакомление со статьями УК РФ, АК РФ; Вынесение им официального предупреждения об ответственности за воспитание и обучение детей | Постоянно в течение учебного года | Классные руководители, социальный педагог |

## СОВМЕСТНАЯ РАБОТА С КЛАССНЫМИ РУКОВОДИТЕЛЯМИ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Мероприятия** | **Срок** | **Ответственный** |
| 1. | Заседание МО классных руководителей:  -значение изучения личности обучающихся в совершенствовании работы по их нравственному воспитанию (в т.ч. детей с ОВЗ)  -роль классного руководителя в повышении  уровня развития классного коллектива и воспитание каждого школьника (в т.ч. детей с ОВЗ)  -общечеловеческие ценности и их место в воспитании | Ноябрь  Январь  Март | Социальный педагог, психолог  Заместитель директора по воспитательной работе |
| 2. | Индивидуальное консультирование по возникшей проблеме | По мере необходимости | Социальный педагог |
| 3. | Совместная деятельность с детьми из «группы риска» (в т.ч. детей с ОВЗ)  и неблагополучными семьями | В течение года | Классные руководители, социальный педагог |
| 4. | Совместное посещение семей с целью изучения социально-бытовых условий жизни | Октябрь, ноябрь и по мере необходимости | Классные руководители, социальный педагог |
| 5. | Проведение собраний по теме: «Профилактика детского и подросткового суицида в образовательных учреждениях». | Ноябрь и по мере необходимости | Классные руководители, социальный педагог |

**РАБОТА С ДЕТЬМИ, ОСТАВШИМИСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ (ОПЕКАЕМЫ ДЕТИ, ДЕТИ ИЗ ПРИЕМНЫХ СЕМЕЙ)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Сроки исполнения** | **Ответственные** |
| 1. | Продолжить работу по выявлению детей и подростков, оставшихся без попечения родителей, больных детей и детей сирот. Взять их на контроль. | В  течение года | Социальный педагог |
| 2. | Проводить обследование материально-бытовых условий подопечного. | 2 раза в год | Социальный педагог, классные руководители |
| 3. | Провести работу по выявлению интересов потребностей, трудностей в учёбе детей - сирот и подопечных детей, подростков, родители которых не обеспечивают их надлежащим воспитанием. | 2 раза в год | Социальный педагог, классные руководители |
| 4. | Оказывать посильную помощь в воспитании, обучении, организации отдыха  подопечных. | В течение года | Социальный педагог |
| 5. | Участвовать в рассмотрении конфликтов с подопечными и своевременно оказывать им социальную поддержку. | В течение года | Социальный педагог |
| 6. | Своевременно предоставлять в органы социальной службы сведения, направленные на защиту подопечных. | В течение года | Социальный педагог |
| 7. | Лектории для детей:  «Я в моей семье»  «МАМА»  «Семейный альбом» | 1. триместр 2. триместр 3. триместр | Социальный педагог |
| 9. | Круглый стол с приёмными родителями и родителями - опекунами:  «Счастливая семья» | Октябрь | Социальный педагог |
| 10. | Презентация любимого блюда семьи. | Март | Социальный педагог, классные руководители |

## СОВМЕСТНАЯ РАБОТА С ПДН

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Ответственные** | **Сроки исполнения** |
| 1. | Проведение заседания ШСП с повесткой:   1. Итоги успеваемости и посещаемости, 2. Занятость детей, состоящих на учёте и контроле, в кружках и спортивных секциях, 3. Профилактика правонарушений в классе (отчёт классных руководителей), 4. Информация родителей о выполнении ими обязанностей по обучению и воспитанию детей. | пятница каждого месяца | Соц. педагог, Зам.директора по ВР |
| 3. | Информирование своевременно администрацию, педколлектив школы об обстановке на микрорайоне школы. | В течение года | Инспектор ПДН |
| 5. | Проведение совместных рейдов по выявлению неблагополучных семей. | 1 раз в триместр | Соц. педагог, Инспектор ПДН |
| 6. | Участие в классных родительских собраниях по фактам правонарушений и преступлений. | По мере необходимости | Инспектор ПДН |
| 7. | Проведение индивидуальных и групповых бесед с обучающимися по профилактике правонарушений. | В течение года | Инспектор ПДН, соц. педагог |