МБОУ « 2 Кюлетская СОШ имени Н.А. Алексеева »

Утверждаю:

Директор МБОУ « 2 Кюлетская

СОШ» им. Н.А. Алексеева

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Васильева М.П./

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2021 г.

**План работы по проведению**

**Месячника психологического здоровья обучающихся**

**«Здоровье – это жизнь!»**

**в период от 15 октября по 15 ноября 2021 года.**

**Цель:** сохранение, укрепление психологического и психического здоровья,

развитие и социализация обучающихся.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название мероприятий** | **Дата** | **Целевая группа** | **Ответственные** |
| 1 | Обсуждение и утверждение плана работы | 5.10.21 – 6.10.21 |  | СПС школы |
| 2 | Уделить особое внимание на обеспечение занятости обучающихся в период осенних каникул | Во время каникул | 1 – 11 кл | Зам. директора по ВР, кл.рук, социальные педагоги |
| 3 | Усилить контроль посещения учебной деятельности обучающихся | В течение года | 1 – 11кл | Кл.рук., социальные педагоги |
| 4 | Профилактические рейды “Улица и дети” | В теч. Месячника |  | Зам.директора по ВР, соц.педагоги |
| 5 | Диагностическая работа:   * **для обучающихся 1 – 6 классов**   Методика оценки школьной мотивации Н.Г. Лускановой, Фейст-тест.   * **для обучающихся 7-11 классов** – ССТ Гудмана,Методика Спилберга, Разуваевой, социометрия, Психологический комфорт в школе. | 15.10.21 – 30.10.21 | 1 – 6кл  7 – 11кл | Педагог– психолог |
| 6 | Неделя русского языка | Октябрь | 1 – 11 кл | МО гуманитарного цикла |
| 7 | Подготовка и участие в школьной НПК “Шаг в будущее” | Октябрь | 1 – 11 кл | МО гуманитарного цикла |
| 8 | Конкурс рисунков “ЗОЖ” | Октябрь | 1 – 4 кл | МО начальных класов |
| 9 | Челлендж “Мы выбираем спорт” | Ноябрь | 1 – 4 кл | МО начальных класов |
| 10 | Декада посвященная Олонхо и Хомус | Ноябрь | 1 – 11 кл | МО гуманитарного цикла |
| 11 | Настольные игры хабылык, хаамыска, теннис, сеанс по шашкам, соревнование по волейболу среди команд учащихся и учителей | 11.11.21 – 12.11.21 | 5 – 11кл | МО естественного цикла |
| 12 | Адаптация обучающихся 1 класса | Октябрь | Обучающиеся | Зам.дир по УР, педагог-психолог |
| 13 | Адаптация обучающихся 5 класса | Ноябрь | Обучающиеся | Зам.дир по УР, педагог-психолог |
| 14 | Коррекция негативных эмоциональных переживаний с помощью рисования | В теч. Месячника | 1 – 4 | Педагог - психолог |
| 15 | Занятия с элементами тренинга по формированию социально-важных навыков (умения преодолевать стрессовые ситуации, выбирать конструктивные стратегии разрешения сложных жизненных ситуаций, выработки мотивации достижения успеха и др.), развитию коммуникативных навыков и конструктивного взаимодействия, уверенного поведения, обучение основам аутогенной тренировки и эмоциональной саморегуляции. | В теч. Месячника | 1 – 11 кл | Педагог - психолог |
| 16 | Информирование педагогов о полученных результатах тестирования психологического климата в классах и эмоционального состояния учащихся. Поиски ресурсов для улучшения психологического климата и конструктивного общения с учащимися. | Во время осенних каникул | Педагоги | Педагог - психолог |
| 17 | **Классные и информационные часы, беседы.**  -Законы сохранения доброты. - Я не дам себя обижать. - Как без особого труда добиться, чтобы тебя перестали дразнить и обижать? - Наша школа живет без насилия. - Давайте жить дружно! - Мы против насилия. Как защитить себя? - Будем добрыми и не будем злыми. - Как я отношусь к насилию. - Как научиться жить без драки.  - Бояться страшно. Действовать не страшно. - О правилах поведения и безопасности на улице. - Буллинг как стадный допинг. - Учись быть добрым. - Безопасное поведение. - Что такое агрессия? - Добро против насилия.  - Учись управлять своими эмоциями. - Воспитание характера через искоренение отрицательных привычек. -Как преодолеть школьный буллинг? - Предупреждение насилия и жестокости в школе. | В теч. Месячника | 1 – 4кл  5 – 9 кл  10 – 11кл | Кл.рук |
| 18 | **Родительские собрания в классах:**  - О правах ребенка на защиту от любой формы насилия. - Как пережить последствия буллинга, причиненного в подростковом возрасте. - Как предотвратить и преодолеть буллинг? - К чему может привести буллинг? | В теч.  Месячника | 1 – 11 кл | Кл.рук |
| 19 | Час общения “Роль газеты в жизни моей семьи” | В теч. Месячника | 5 – 11 л | Педагог доп.образования |
| 20 | Выпуск стенгазеты и газет “Мир глазами детей” | В теч. Месячника | 5 – 11 кл | Педагог доп.образования |
| 21 | Профориентационная игра “В мире профессий” | 20.10.21 | 5 – 8 кл | Отв.по проориентациооной работе |
| 22 | Игра по станциям “Азбука профессий” | 18.10.21 | 3 – 4 кл | Отв.по проориентациооной работе |
| 23 | Тест на профориентации “Карта интересов” | В теч.  Месячника | 9 – 11 кл | Отв.по проориентациооной работе |
| 24 | Классный час “Ответственность за нарушение правил поведения в школе и на уроке. Устав школы.” | В теч.  Месячника | 5 – 11 кл | Социальные педагоги |
| 25 | Показ видеоролика “Безопасность в сети Интернет” | Октябрь | 5 – 11 кл | Техник |
| 26 | Показ видеороликов “Мы за ЗОЖ” | Ноябрь | 5 – 11 кл | Социальные педагоги |
| 27 | Психолого – педагогическая работа с обучающимися, состоящими на ВШУ и “группы риска” | В теч.  Месячника | Обучающиеся | СПС школы |
| 28 | Индивидуальные консультации, беседы по необходимости | В течение Месячника | Педагоги, родители | Зам.директора ВР, педагог – психолог, социальный педагог |
| 29 | Визитирование семей детей “группы риска” | В теч. Месячника |  | Кл.рук., социальный педагог |
| 30 | Отчет о проведении психологического Месячника в ЦДиК | До 18.11.21 |  | Педагог – психолог |