МБОУ « 2 Кюлетская СОШ имени Н.А. Алексеева »

«Утверждаю»

Директор школы: Васильева М.П.

Подпись\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

План мероприятий

по профилактике и предотвращению буллинга, жестокого обращения

с детьми

Цель: создание благоприятных условий для успешного развития каждого ребенка, сохранения физического, психического и психологического здоровья.  
Задачи:  
• оказание компетентной помощи педагогам и родителям в вопросах обучения и воспитания;  
• предупреждение возникновения явлений отклоняющегося поведения у обучающихся;  
• развитие коммуникативных навыков, формирование ответственного отношения у подростков к своим поступкам;  
• обучение навыкам мирного разрешения конфликтов

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятие | Участники | Дата | Ответственные |
| 1 | Утверждение плана мероприятий по профилактике и предотвращению буллинга, жестокого обращения с детьми на учебный год; |  | Август – сентябрь | Руководитель |
| 2 | Разработать:  - комплексный план мероприятий по профилактике и предотвращению буллинга на учебный год;  - памятку для педагогических работников «Буллинг как разновидность детского насилия» |  | В течение учебного года | Зам. директора по ВР, педагог – психолог |
| 3 | Классные и информационные часы, беседы. 1-4-е классы:  -Законы сохранения доброты. - Я не дам себя обижать. - Как без особого труда добиться, чтобы тебя перестали дразнить и обижать? - Наша школа живет без насилия. - Давайте жить дружно! - Мы против насилия. Как защитить себя? - Будем добрыми и не будем злыми. - Как я отношусь к насилию. - Как научиться жить без драки.  5-9-е классы: - Бояться страшно. Действовать не страшно. - О правилах поведения и безопасности на улице. - Буллинг как стадный допинг. - Учись быть добрым. - Безопасное поведение. - Что такое агрессия? - Добро против насилия.  10-11-е классы: - Учись управлять своими эмоциями. - Воспитание характера через искоренение отрицательных привычек. -Как преодолеть школьный буллинг? - Предупреждение насилия и жестокости в школе. | 1 – 11 клссы | В течение учебного года | Классные руководители |
| 4 | Родительские собрания в классах: - О правах ребенка на защиту от любой формы насилия. - Как пережить последствия буллинга, причиненного в подростковом возрасте. - Как предотвратить и преодолеть буллинг? - К чему может привести буллинг? | Родители | В течение учебного года | Классные руководители |
|  | АНКЕТА (по выявлению жестокого обращения в образовательном учреждении). Выявление жестокого обращения в образовательном учреждении | 5-11кл | Ноябрь | Педагог-психолог,  социальные педагоги. |
| 5 | Индивидуальные консультации обучающихся (по результатам диагностики, общение со сверстниками, детско-родительские отношения, конфликты) | Обучающиеся | В течение учебного года | Педагог-психолог,  социальный педагог.  Кл. руководители |
| 6 | Подготовить буклеты для обучающихся: • Мы – против насилия! • Мы – против жестокого обращения! | 1-11 классы | Январь – май | Социальный педагог  Педагог-психолог |
| 7 | Выявление детей, склонных к проявлению жестокости к другим обучающимся | 7 – 11 классы | Январь | Социальный педагог |