**РАССМОТРЕНО УТВЕРЖДАЮ**

на педагогическом совете Директор МБОУ «2 Кюлетская

протокол № \_\_\_\_\_\_\_ школа имени Н.А.Алексеева»

от «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_г \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Васильева М.П.

приказ №\_\_\_\_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_

**СОГЛАСОВАНО СОГЛАСОВАНО**

советом учащихся родительским комитетом

протокол №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ протокол №\_\_\_\_\_\_\_\_\_

от «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_г от «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г

**План внеаудиторной деятельности**

**начального общего образования, основного общего образования,**

**среднего общего образования**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**"2 Кюлетская средняя общеобразовательная школа**

**имени Николая Афанасьевича Алексеева"**

**муниципального района "Вилюйский улус (район)"**

**Республики Саха (Якутия)**

**на 2020 - 2021 учебный год**

**Пояснительная записка**

Учебный план школы разработан на основании следующих нормативных документов:

**На федеральном уровне**:

1.Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп. от 02.03.2016 г. № 46-ФЗ);

2. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изм. от 24.11.2015 №81);

3. Приказом Минобразования России от 05 марта 2004 года № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (с изм. от 31.01.2012г);

4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изм. от 26.11.2010, 22.09.2011, 18.12.2012, 29.12.2014, 18.05.2015 г.);

5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года №1897 «Об утверждении ФГОС основного общего образования» (с изм. и доп. от 29.12.2014 г.);

6. Приказ Министерства образования РФ от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебный плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (с изм. от 20.08.2008г., 30.08.2010г., 03.06.2011г., 11.02.2012г.);

7. Примерная основная образовательная программа для начального общего, основного общего, среднего общего образования, одобренная решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию. Протокол от 08 апреля 2015 г. № 1/15;

8. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2015г. № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных образовательных программ»;

9. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 августа 2015 г. № 08-1221 «Методические рекомендации по вопросам введения ФГОС основного общего образования»;

10. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 мая 2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных курсов: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

11. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.10.2010 г. №ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;

12. Приказ Минобрнауки РФ от 19.12.2014 г. №1598 «Об утверждении ФГОС ООО обучающихся с ОВЗ»;

**На региональном уровне:**

1.Закон Республики Саха (Якутия) «Об образовании»

2.Приказ МО РС (Я) от 4 мая 2012 г№01-16/2370 «О введении федерального государственного стандарта основного общего образования с 2012/2013 уч года»

3. Письмо Министерства образования от 2 мая 2012 г. №01-29/937 «О введении ОРКСЭ в общеобразовательных учреждениях Республики Саха (Якутия)».

**На муниципальном уровне**:

1. Приказ «О введении в ОУ МР Вилюйский улус (район) комплексного курса «Основы религиозных культур и светской этики « от 28.02.2012.г «06-62/64п3.

**На школьном уровне:**

-Устав и образовательная программа МБОУ «2 Кюлетская средняя общеобразовательная школа» 18 сентября 2015 г.

- Образовательная программа школы на 2020 - 2021 гг.

**Основные принципы, заложенные в учебном плане:**

* выполнение Федерального компонента в полном объеме;
* выполнение регионального компонента и компонента образовательного учреждения в полном объеме;
* целостность учебного плана;
* соответствие учебного плана образовательным целям школы;
* соблюдение норм предельно допустимой нагрузки по каждому классу;
* учет уровня подготовки учащихся к обучению;
* учет интересов детей и родителей;

- наличие кадров, материально-технической базы, программно-методического обеспечения.

Количество учебных недель в году (по уровням образования) в соответствии с уставом ОУ:

1 уровень – 34 недели (1 класс – 33 недели)

2 уровень – 34 - 35 недели

3 уровень – 34 – 35 недели

Количество учебных дней в неделю (по уровням образования):

1 уровень – 6 дней (1 класс – 5 дней)

2 уровень – 6 дней

3уровень – 6 дней.

**Цели общего образования по ступеням**

***Начального общего образования***

- Развитие личности школьника, его творческих способностей, интереса к учению, формирование желания и умения учиться;

- Воспитание нравственных и эстетических чувств, эмоционально-ценностного позитивного отношения к себе и окружающему миру;

- Освоение системы УУД, опыта осуществления разнообразных видов деятельности;

- Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей;

- Сохранение и поддержка индивидуальности ребенка.

***Основного общего образования***

- Формирование целостного представления о мире, основанного на приобретенных УУД и способах деятельности;

- Приобретение опыта разнообразной деятельности (индивидуальной и коллективной), опыта познания и самопознания;

***Среднего общего образования***

-Формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, самостоятельности, инициативности, способности к успешной социализации в обществе;

-Дифференциация обучения с широкими и гибкими возможностями построения старшеклассниками индивидуальных образовательных программ в соответствии с их способностями, склонностями и потребностями.

**Раздел 1. Начальное общее образование**

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и **внеурочная деятельность**. В соответствии с требованиями ФГОС НОО внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (общекультурное, духовно-нравственное, социальное, спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное). Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких, как кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование и т. д.

В основе всех программ внеурочной деятельности лежат следующие *принципы:*

* системности и комплексности в реализации всех направлений внеурочной деятельности;
* учёта индивидуальных, возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся;
* разнообразия организационных форм внеурочной деятельности младших школьников;
* поддержки детских инициатив;
* открытости образовательного и социокультурного пространства внеурочной деятельности;
* гибкости и мобильности в проектировании индивидуальных маршрутов учащихся во внеурочной деятельности;
* взаимодействия и сотрудничества всех субъектов внеурочной деятельности;
* практико-ориентированной направленности содержания и форм внеурочной деятельности;
* ориентации на целостное, общее развитие личности младшего школьника
* включения учащихся в разнообразные виды деятельности

**Распределение часов внеурочной деятельности**

**(1-4 класс)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления развития личности** | **Наименование рабочей программы**  **(форма организации)** | **Количество часов в неделю** | | | | **Итого** |
| 1 класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс |
| Общеинтеллек  туальное | Занимательная математика | 1 | 1 | 1 | 1 | 12 |
| Информатика | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Английский разговорный |  | 1 | 1 | 1 |
| Подготовка к ВПР |  |  |  | 1 |
| Социальное | «Тропинка своему Я» | 1 |  |  |  | 1 |
| Духовно-нравственное | Юный исследователь |  |  | 1 | 1 | 6 |
| Вокал | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Общекультурное | «Мир вокруг нас» | 1 | 1 | 1 | 1 | 11 |
| «Экодизайн» | 1 | 1 | 1 |  |
| «Волшебная изонить» | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Спортивно-оздоровительное | «Шашки» | 1 | 1 | 1 | 1 | 10 |
| «Хабылык» | 1 | 1 | 1 | 1 |
| «Хаамыска» | 1 | 1 |  |  |
| Итого | | **10** | **10** | **10** | **10** | **40** |

**Цели и задачи внеурочной деятельности**

**(1-4 класс)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование рабочей программы** | **Цели** |
| **Общеинтеллектуальное** | |
| **«Занимательная математика»** | **Цель:**  Воспитание интереса к предмету, развитие личностных и умственных качеств.  **Задачи:**  Формирование навыков творческого мышления и развитие умения ре­шать нестандартные задачи;  Формирование навыков применения полученных знаний и умений в процессе изучения школьных дисциплин и в практической деятельности |
| **«Информатика»** | **Цель:**  Дать *начальные фундаментальные знания основ науки информатики,*включая представления о процессах преобразования, передачи и использования информации, и на этой основе раскрыть учащимся значение информационных процессов в формировании современной научной картины мира, а также роль информационной технологии и вычислительной техники в развитии современного общества.  **Задачи:**  Обеспечение усвоения учащимися системы знаний;  Развивать творческие способности и логическое мышление детей;  Развивать умения творчески подходить к решению задачи. |
| **«Английский разговорный»** | **Цель:**  развитие у учащихся навыков уверенной разговорной речи на английском языке.  **Задачи:**  расширение активного (применяемого) словарного запаса;  владение речевым этикетом повседневного общения;  повышение общего уровня владения английским языком. |
| **Социальное** | |
| **«Тропинка своему Я»** | **Цель:** формирование  позитивного отношения к себе и школе,  профилактика школьной дезадаптации.  **Задачи:**  Формирование психологического здоровья.  Воспитание нравственных чувств и этического сознания.  Формирование позитивного отношение к своему «Я».  Развитие познавательной мотивации. |
| **Духовно-нравственное** | |
| **«Юный исследователь»** | расширение литературно-образовательного пространства учащихся, формирование личностных, коммуникативных, познавательных и регулятивных учебных умений. |
| **«Вокал»** | **Цель:** развить интерес и эстетический вкус воспитанников к музыкальным инструментам, стимулировать интерес к приобщению знаний.  **Задачи:**  Научить детей анализировать, сравнивать и классифицировать музыкальные инструменты;  Сформировать и развить способности различать музыкальные инструменты на слух;  Развить интерес к симфонической, народной и духовой музыке;  Воспитать музыкальную культуру. |
| **Общекультурное** | |
| **«Мир вокруг нас»** | Развитие познавательных способностей учащихся на основе системы интеллектуальных игр. |
| **«Экодизайн»** | Расширить, углубить и закрепить у младших школьников знания об окружающем мире, показать учащимся, что мире вокруг нас разнообразен и прекрасен, учить учеников находить прекрасное в обычных предметах. |
| **«Волшебная изонить»** | Формирование творческих способностей ребенка средством нетрадиционной техники - изонить. |
| **Спортивно-оздоровительное** | |
| **«Шашки»** | Раскрытие умственного, нравственного, эстетического, волевого потенциала личности воспитанников.  Развитие мышления, самостоятельности, внимательности, памяти. |
| **«Хабылык**  **Хаамыска»** | Освоение основ физической культуры, знакомство с национальными видами спорта, укрепление здоровья, формирование у детей чувства бережного отношения к природе, к культурным традициям своего народа. |

**Раздел 2. Основное общее образование**

**Учебный план для 5 – 9 классов и его обоснование.**

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями Стандарта организуется по основным направлениям развития личности (общекультурное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, социальное)

Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования и т. д.

**Распределение внеаудиторной деятельности**

**в 5-9 классах на 2019-2020 уч.год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Направления развития**  **личности** | **Наименование рабочей программы**  **(форма организации)** | **Количество часов в неделю** | | | | | **Итого** |
| 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 5-9 |
| 1 | Общеинтеллектуальное | Информатика | 1 | 1 |  |  |  | 17 |
| Английский язык | 1 | 1 | 1 | 1 |  |
| Математика |  | 1 | 1 | 1 | 2 |
| Русский язык |  |  |  |  | 2 |
| Обществознание | 1 |  |  |  | 1 |
| Биология |  |  |  |  | 1 |
| Культура народов РС(Я) |  | 1 |  |  |  |
| 2 | Общекультурное | Школьная газета |  |  |  | 1 |  | 6 |
| Музыкальные инструменты | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 3 | Духовно-нравственное | Краеведение | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 10 |
| Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Уран тарбахтар |  |  |  | 1 |  |
| 4 | Социальное | Тропинка к своему - Я | 1 |  |  |  |  | 7 |
| Психология |  |  |  |  | 1 |
| Человек и профессия |  |  |  | 1 | 1 |
| ОБЖ |  |  | 1 |  |  |
| Я исследователь |  | 1 | 1 |  |  |
| 5 | Спортивно-оздоровительное | Якутские настольные игры | 1 |  | 1 | 1 |  | 10 |
| Шахматы | 1 | 1 | 1 |  |  |
| Теннис | 1 | 1 | 1 | 1 |  |
| **Итого** | | | **10** | **10** | **10** | **10** | **10** | **50** |

**Цели и задачи внеурочной деятельности**

**(5-9 кл)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование рабочей программы** | **Цели** |
| **Общеинтеллектуальное** | |
| **«Информатика»** | Формирование готовности к информационно учебной деятельности, выражающейся в их желании применять средства ИКТ в любом предмете для реализации учебных целей и саморазвития |
| **«Английский язык»** | Развитие у школьников способностей использовать английский язык как инструмент общения в диалоге культур. |
| **«Подготовка к ОГЭ по математике»** | Подготовка к ОГЭ в 9 класс |
| **«Подготовка к ОГЭ по к обществознанию»** | Подготовка к ОГЭ в 9 класс |
| **«Подготовка к ОГЭ по биологии»** | Подготовка к ОГЭ в 9 класс |
| **«Подготовка к ОГЭ по русскому языку»** | Подготовка к ОГЭ в 9 класс |
| **«Культура народов РС(Я)»** | Изучение предмета, обеспечивающий этнокультурные интересы обучающихся. |
| **Социальное** | |
| **«Тропинка к своему – Я»** | **Цель:** формирование  позитивного отношения к себе и школе,  профилактика школьной дезадаптации.  **Задачи:**  Формирование психологического здоровья.  Воспитание нравственных чувств и этического сознания.  Формирование позитивного отношение к своему «Я».  Развитие познавательной мотивации. |
| **«Я – исследователь»** | Развитие поисково-познавательной деятельности дошкольника путём ведения исследовательской опытно - экспериментальной работы. |
| **«ОБЖ»** | Формирование и пропаганда знаний, направленных на снижение смертности и потерь здоровья людей от внешних факторов и причин. Создание защиты человека в техносфере от внешних негативных воздействий и естественного происхождения. Объектом защиты является человек. |
| **«Психология»** | Формирование социальных и коммуникативных умений, толерантности, навыков общения и т.д. |
| **«Человек и профессия»** | Формирование у учащихся профессиональной направленности, профессионального самосознания и призвания, положительного отношения к себе как субъекту будущей профессиональной деятельности.  Развитие у учащихся умения анализировать профессии и профессиональную деятельность и соотносить свои способности с требованиями профессии. |
| **Духовно-нравственное** | |
| **«Краеведение»** | **Цель**: воспитывать любовь к родному краю.  **Задачи**: продолжать работу по выявлению и развитию интересов учащихся и составить исследовательскую работу по теме: « Моя родословная». |
| **«Технология»** | Развитие технического мышления пространственного воображения, способности к поиску и использованию информации для решения практических задач. |
| **«Уран тарбахтар»** | **Цель**: ознакомление с традициями народа саха.  **Задачи:**  приобщение учащихся к национальным традициям на основе работы с конским волосом;  правильное выполнение лоскутного шитья. |
| **Общекультурное** | |
| **«Школьная газета»** | **Цель:** предоставление реальной доступной возможности школьникам издавать свою газету.  **Задачи:**  Развивать самостоятельность и способность к самоорганизации учащихся.  Формировать готовность к сотрудничеству.  Развивать способность к созидательной деятельности. |
| **«Музыкальные инструменты»** | **Цель:** развить интерес и эстетический вкус воспитанников к музыкальным инструментам, стимулировать интерес к приобщению знаний.  **Задачи:**  Научить детей анализировать, сравнивать и классифицировать музыкальные инструменты;  Сформировать и развить способности различать музыкальные инструменты на слух;  Развить интерес к симфонической, народной и духовой музыке;  Воспитать музыкальную культуру. |
| **Спортивно-оздоровительное** | |
| **«Якутские настольные игры»** | **Цель:** формирование у обучающихся основ здорового образа жизни, развитие творческой самостоятельности посредством освоения якутских национальных настольных игр,углубленное изучение традиционных якутских настольных игр хабылык и хаамыска **Задачи:**  содействие правильному физическому и психическому развитию;  воспитание воли, настойчивости, трудолюбия и дисциплинированности;  развитие интереса к занятиям настольными играми;  обучение основной технике настольной игры хабылык и хаамыска |
| **«Шахматы»**  **«Теннис»**  **«Хабылык, хаамыска»** | Раскрытие умственного, нравственного, эстетического, волевого потенциала личности воспитанников.  Развитие мышления, самостоятельности, внимательности, памяти. |

**Раздел 3. Среднее общее образование**

**Учебный план 10-11 классов и его обоснование**

**План организации внеурочной деятельности**

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела основной образовательной программы среднего общего образования и включает:

– план организации деятельности ученических сообществ (групп старшеклассников), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций;

– план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся.

– план воспитательных мероприятий.

Цель системы внеурочной деятельности: создание условий для реализации личностного потенциала, удовлетворения познавательных интересов учащихся основной школы в пространстве внеурочной деятельности.

Задачи:

 формирование сбалансированного, гармонизированного развивающего пространства внеурочной деятельности;

 реализация ресурсов социального партнѐрства и сетевого взаимодействия;

 последовательная интеграция родителей в пространство внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности – клубы, студии, кружки, факультативы, ученические научные общества, центры внеурочной деятельности, разновозрастные объединения по интересам, ученические сообщества, система мероприятий в рамках плана работы классного руководителя – образуют единое с учебными курсами и модулями образовательное и развивающее пространство, задающее направленность и темпы развития учащихся.

Принципы создания системы внеурочной деятельности:

 свободы выбора – дети и родители выбирают программы внеурочной деятельности на основе свободного выбора, проектируя индивидуальные траектории развития;

 избыточность – перечень клубов, студий, кружков, центров внеурочной деятельности формируется на основе принципа избыточности, превышая уровень предъявленного запроса родителей и учащихся, создаѐтся элемент приращения зоны развития учащихся;

 открытость – организация внеурочной деятельности предполагает последовательное привлечение родителей (законных представителей), социальных партнѐров, информирование образовательного и местного сообщества о содержании и результатах деятельности учащихся;

 интегрированность в пространство проектной деятельности школы – результаты внеурочной деятельности последовательно востребуются при дальнейшей социализации выпускников, при определении их дальнейшего профессионального становления как результат организации проекта.

**Содержание плана внеурочной деятельности**

По решению педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей план внеурочной деятельности в образовательной организации модифицируется в соответствии с универсальным профилем.

*Инвариантный компонент* плана внеурочной деятельности (вне зависимости от профиля) предполагает:

– организацию жизни ученических сообществ. В рамках данного направления организуется работа школьного детского самоуправления «Совет старшеклассников».

- проведение воспитательных мероприятий в классе, нацеленных на формирование мотивов и ценностей обучающегося в таких сферах, как:

– отношение обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя, самоопределению и самосовершенствованию (включает подготовку к непрерывному образованию в рамках осуществления жизненных планов);

– отношение обучающихся к России как к Родине (Отечеству) (включает подготовку к патриотическому служению);

– отношения обучающихся с окружающими людьми (включает подготовку к общению со сверстниками, старшими и младшими);

– отношение обучающихся к семье и родителям (включает подготовку личности к семейной жизни);

– отношение обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу (включает подготовку личности к общественной жизни);

– отношение обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (включает формирование у обучающихся научного мировоззрения);

– трудовые и социально-экономические отношения (включает подготовку личности к трудовой деятельности).

*Вариативный компонент* прописывается по отдельным профилям.

В рамках реализации универсального профиля часы внеаудиторной деятельности распределяются между факультативными курсами по выбору обучающихся, призванными расширить познавательную деятельность обучающихся. В ходе реализации курсов организуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся, профориентационные поездки и экскурсии.

В течение года, в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется проектная деятельность, формирующая грамотность и развивающая способности обучающихся. В рамках этих мероприятий ведется подготовка к профессиональным пробам обучающихся деятельности и к участию в исследовательских экспедициях, предусматривается подготовка и защита индивидуальных или групповых проектов.

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1–2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на этапе средней школы составляет не более 700 часов. Из них на внеурочную деятельность в 10 и 11 классе выделяется по 350 часов в год (10 часов в неделю). На курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся еженедельно в 10 классе выделяется до 4 часов, на организацию жизни ученических сообществ и воспитательные мероприятия 2 часа, на проектную деятельность - 6 часа, в 11 классе выделяется до 2 часов, на организацию жизни ученических сообществ и воспитательные мероприятия 1 час, на проектную деятельность - 8 часов.

В зависимости от задач на каждом этапе реализации образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться.

**План внеурочной деятельности**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Направления развития**  **личности** | **Наименование рабочей программы**  **(форма организации)** | **Количество**  **часов в неделю** | | **Итого** |
| 10 | 11 |  |
| 1 | Общеинтеллектуальное | «Подготовка ЕГЭ по математике» |  | 2 | 17 |
| «Подготовка ЕГЭ по обществознанию» |  | 1 |
| Подготовка ЕГЭ по литературе» |  | 1 |
| «Подготовка ЕГЭ по русскому языку» |  | 2 |
| «Подготовка ЕГЭ по биологии» |  | 1 |
| «Подготовка ЕГЭ по химии» |  | 1 |
| 2 | Общекультурное | Школьная газета |  |  | 6 |
| Музыкальные инструменты |  |  |
| 3 | Духовно-нравственное | Краеведение |  |  | 10 |
| Технология |  |  |
| Уран тарбахтар |  |  |
| 4 | Социальное | Профориентация | 1 |  | 7 |
| Психология | 1 |  |
| Человек и профессия |  |  |
| ОБЖ |  | 1  1 |
| Я исследователь |  |  |
| 5 | Спортивно-оздоровительное | Якутские настольные игры |  |  | 10 |
| Шахматы | 1 |  |
| Теннис | 1 |  |
| **Итого** | | | **10** |  | **50** |

**Цели и задачи внеурочной деятельности**

**(10 - 11 кл)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование рабочей программы** | **Цели** |
| **«Подготовка ЕГЭ по математике»** | Подготовка к ЕГЭ в 11 классе |
| **«Подготовка ЕГЭ по обществознанию»** | Подготовка к ЕГЭ в 11 классе |
| **Подготовка ЕГЭ по литературе»** | Подготовка к ЕГЭ в 11 классе |
| **«Подготовка ЕГЭ по русскому языку»** | Подготовка к ЕГЭ в 11 классе |
| **«Подготовка ЕГЭ по биологии»** | Подготовка к ЕГЭ в 11 классе |
| **«Подготовка ЕГЭ по химии»** | Подготовка к ЕГЭ в 11 классе |
| **«Психология»** | Формирование социальных и коммуникативных умений, толерантности, навыков общения и т.д.  Формировании психологической готовности старшеклассников к вступлению во взрослую жизнь, развитие способностей адекватного и наиболее полного самопознания и познания других людей. |
| **«Профориентация»** | Развитие технического мышления пространственного воображения, способности к поиску и использованию информации для решения практических задач. |