**РАССМОТРЕНО УТВЕРЖДАЮ**

на педагогическом совете Директор МБОУ «2 Кюлетская

протокол № \_\_\_\_\_\_\_ школа имени Н.А.Алексеева»

от «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_г \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Васильева М.П.

 приказ №\_\_\_\_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_

**СОГЛАСОВАНО СОГЛАСОВАНО**

советом учащихся родительским комитетом

протокол №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ протокол №\_\_\_\_\_\_\_\_\_

от «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_г от «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г

**Учебный план**

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

"2 Кюлетская средняя общеобразовательная школа

имени Николая Афанасьевича Алексеева"

муниципального района "Вилюйский улус (район)"

Республики Саха (Якутия)

на 2020 - 2021 учебный год

**Пояснительная записка**

 Учебный план школы разработан на основании следующих нормативных документов:

**На федеральном уровне**:

1.Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп. от 02.03.2016 г. № 46-ФЗ);

2. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изм. от 24.11.2015 №81);

3. Приказом Минобразования России от 05 марта 2004 года № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (с изм. от 31.01.2012г);

4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изм. от 26.11.2010, 22.09.2011, 18.12.2012, 29.12.2014, 18.05.2015 г.);

5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года №1897 «Об утверждении ФГОС основного общего образования» (с изм. и доп. от 29.12.2014 г.);

6.Приказ Министерства образования РФ от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебный плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (с изм. от 20.08.2008г., 30.08.2010г., 03.06.2011г., 11.02.2012г.);

7. Примерная основная образовательная программа для начального общего, основного общего, среднего общего образования, одобренная решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию. Протокол от 08 апреля 2015 г. № 1/15;

8. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2015г. № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных образовательных программ»;

9. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 августа 2015 г. № 08-1221 «Методические рекомендации по вопросам введения ФГОС основного общего образования»;

10. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 мая 2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных курсов: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

11. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.10.2010 г. №ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;

12. Приказ Минобрнауки РФ от 19.12.2014 г. №1598 «Об утверждении ФГОС ООО обучающихся с ОВЗ»;

**На региональном уровне:**

1.Закон Республики Саха (Якутия) «Об образовании»

2.Приказ МО РС (Я) от 4 мая 2012 г№01-16/2370 «О введении федерального государственного стандарта основного общего образования с 2012/2013 уч года»

3. Письмо Министерства образования от 2 мая 2012 г. №01-29/937 «О введении ОРКСЭ в общеобразовательных учреждениях Республики Саха (Якутия)».

**На муниципальном уровне**:

1. Приказ «О введении в ОУ МР Вилюйский улус (район) комплексного курса «Основы религиозных культур и светской этики « от 28.02.2012.г «06-62/64п3.

**На школьном уровне:**

-Устав МБОУ «2 Кюлетская средняя общеобразовательная школа» 18 сентября 2015 г.

- Образовательная программа школы на 2020-2021 гг

**Основные принципы, заложенные в учебном плане:**

* выполнение Федерального компонента в полном объеме;

- выполнение регионального компонента и компонента образовательного учреждения в полном объеме;

* целостность учебного плана;
* соответствие учебного плана образовательным целям школы;
* соблюдение норм предельно допустимой нагрузки по каждому классу;
* учет уровня подготовки учащихся к обучению;
* учет интересов детей и родителей;

- наличие кадров, материально-технической базы, программно-методического обеспечения.

Количество учебных недель в году (по уровням образования) в соответствии с уставом ОУ:

1 уровень – 34 недели (1 класс – 33 недели)

2 уровень – 34 - 35 недели

3 уровень – 34 – 35 недели

Количество учебных дней в неделю (по уровням образования):

1 уровень – 6 дней (1 класс – 5 дней)

2 уровень – 6 дней

3уровень – 6 дней.

**Цели общего образования по уровням**

 ***Начального общего образования***

- Развитие личности школьника, его творческих способностей, интереса к учению, формирование желания и умения учиться;

- Воспитание нравственных и эстетических чувств, эмоционально-ценностного позитивного отношения к себе и окружающему миру;

- Освоение системы УУД, опыта осуществления разнообразных видов деятельности;

- Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей;

- Сохранение и поддержка индивидуальности ребенка.

 ***Основного общего образования***

- Формирование целостного представления о мире, основанного на приобретенных УУД и способах деятельности;

- Приобретение опыта разнообразной деятельности (индивидуальной и коллективной), опыта познания и самопознания;

 ***Среднего общего образования***

-Формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, самостоятельности, инициативности, способности к успешной социализации в обществе;

-Дифференциация обучения с широкими и гибкими возможностями построения старшеклассниками индивидуальных образовательных программ в соответствии с их способностями, склонностями и потребностями;

План содержит инвариантную часть, куда входят предметы федерального, регионального компонента, и вариативную часть (компонент образовательного учреждения). Все дисциплины, составляющие **федеральный компонент**, входят в учебный план и реализуются на практике в полном объеме.

 По школе общее число учебных часов составляет \_480\_ часов, из них \_\_18\_\_часов отведено на домашнее обучение. Один обучающийся учится по адаптированной образовательной программе 8 вида личностно-ориентированной программе.

**Раздел 1. Начальное общее образование**

 Учебный план составлен на основе **примерной основной образовательной программы начального общего образования вариант 3**, направлен на решение следующих задач, определенных образовательной программой:

* развитие адаптивной образовательной среды,
* готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования;
* личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью;
* формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
* развитие творческих и исследовательских способностей обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, включающей внеурочную деятельность.

Обучение в начальное общее образование осуществляется по УМК «Школа России»

 Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы в школе, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

 Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся использовано на расширение изучения предмета «Культура народов РС(Я)», обеспечивающей этнокультурные интересы обучающихся.

 В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и **внеурочная деятельность**. В соответствии с требованиями ФГОС НОО внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (общекультурное, духовно-нравственное, социальное, спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное). Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких, как кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование и т. д.

В основе всех программ внеурочной деятельности лежат следующие *принципы:*

* системности и комплексности в реализации всех направлений внеурочной деятельности;
* учёта индивидуальных, возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся;
* разнообразия организационных форм внеурочной деятельности младших школьников;
* поддержки детских инициатив;
* открытости образовательного и социокультурного пространства внеурочной деятельности;
* гибкости и мобильности в проектировании индивидуальных маршрутов учащихся во внеурочной деятельности;
* взаимодействия и сотрудничества всех субъектов внеурочной деятельности;
* практико-ориентированной направленности содержания и форм внеурочной деятельности;
* ориентации на целостное, общее развитие личности младшего школьника
* включения учащихся в разнообразные виды деятельности

**НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**по ФГОС НОО (вариант 3)**

|  |
| --- |
| **Примерный учебный план** **начального общего образования** |
| **Предметные области** | **Учебные** **предметы** **Классы**  | **Количество часов в неделю** | **Всего часов** |
| **I** | **II** | **III** | **IV** |
|  | *Обязательная часть* |  |
| Русский язык и литература | Русский язык | 6/4 | 5 | 5 | 5 | 21/19 |
| Литературное чтение | 0/2 | 3 | 3 | 3 | 9/11 |
| Родной язык и литература | Родной язык  | 3 | 1 | 1 | 1 | 6 |
| Литературное чтение на родном языке | 0 | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Иностранный язык |  Иностранный язык (английский язык) | – | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Математика и информатика |  Математика  | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Обществознание и естествознание  |  Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Основы религиозных культур и светской этики |  Основы религиозных культур и светской этики | – | – | – | 1 | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Технология  |  Технология  | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Физическая культура |  Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
|  Итого: | 21 | 25 | 25 | 26 | 97 |
| *Культура народов РС(Я)* | – | 1 | 1 | - | 2 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка  | 21 | 26 | 26 | 26 | 99 |

Обучение предметам базового цикла в 1-4 ведется по программам и учебникам в соответствии требованиями ФГОС (для 1 и 4 классов издан приказ по школе №22 от 1.09.2011 г. «Об использовании учебников и учебных пособий»)

Согласно поручению Президента РФ от 2 августа 2009 г., на основании приказа Министерства Образования РС (Я) от 17 января 2012 г. № 01-06/69 «Об обеспечении преподавания комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики», издан приказ по школе № 21 от 17 августа 2012 г. «Об обеспечении образовательного курса ОРКСЭ в МБОУ «2 Кюлетская СОШ в 4 классе с 2012 года».

 Учебный предмет «Иностранный язык» изучается со 2-го класса. Предложенный объем учебного времени достаточен для освоения английского языка на базовом уровне.

 Учебный предмет «Окружающий мир» изучается с 1-го по 4-й класс по 2 часа в неделю. В 1-3 классах «Окружающий мир» представлен интегрированным курсами («Ознакомление с окружающим миром», «Основы безопасности жизнедеятельности».)

Таким образом, учебный план начального общего образования сохраняет в полном объеме федеральный компонент стандарта начального общего образования, реализует региональный компонент и компонент образовательного учреждения, и не превышает максимально допустимую учебную нагрузку обучающихся.

**Раздел 2. Основное общее образование**

**Учебный план для 5 – 9классов и его обоснование**

 Учебный план составлен на основе **примерной основной образовательной программы основного общего образования вариант 5.**

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, включающей внеурочную деятельность.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя образовательного учреждения (организации). Время, отводимое на данную часть примерного учебного плана использовано на изучение предметов «Биология», «Культура народов РС(Я)», «Черчение». Учебный план предусматривает работу школы в режиме шестидневной рабочей недели, при этом предельно допустимая аудиторная нагрузка не превышает норму, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10 (от 29.12.2010).

 Недельная нагрузка предметов обязательной части не превышает 32 часа в 5 классе ,33 часа в 6 классе и 35 часов в 7 классе, 36 часов в 8 и 9 классе.

 Уроки по предмету "Технология" делятся на группы юношей и девушек с 5 -8 класс.

 Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями Стандарта организуется по основным направлениям развития личности (общекультурное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, социальное)

Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования и т. д.

**ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ по ФГОС ООО**

**(Вариант № 5)**

**(изучение родного языка наряду с преподаванием на русском языке)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные****предметы****Классы** | **Количество часов в неделю** |
| **V** | **VI** | **VII** | **VIII** | **IX** | **Всего** |
|  | *Обязательная часть* |  |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 6 | 4 | 3 | 3 | 21 |
| Литература | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 13 |
| Родной язык и литература | Родной (якутский) язык  | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 13 |
| Родная (якутская) литература | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Иностранный язык | Иностранный (английский) язык  | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 |  |  |  | 10 |
| Алгебра |  |  | 3 | 3 | 3 | 9 |
| Геометрия |  |  | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Информатика |  |  | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Общественно-научные предметы | История | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Обществознание |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| География | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Естественно-научные предметы | Физика |  |  | 2 | 2 | 3 | 7 |
| Химия |  |  |  | 2 | 2 | 4 |
| Биология | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 7 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 4 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 |  |  | 3 |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 9 |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | ОБЖ |  |  |  | 1 | 1 | 2 |
| Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Итого | 31 | 33 | 33 | 35 | 36 | 168 |
| **Часть формируемая участниками образовательных отношений** |
| *Культура народов РС(Я)* | 1 |  | 1 | 1 | 0 | 4 |
| *Биология* |  |  | 1 |  |  |
| *Итого* | 1 | 0 | 2 | 1 | 0 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | 32 | 33 | 35 | 36 | 36 | 172 |

**Раздел 3. Среднее общее образование**

**Учебный план 10-11 классов и его обоснование.**

Учебный план для 10-11 класса МБОУ «2 Кюлетская СОШ» реализующей основную образовательную программу среднего общего образования, отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СОО. УП Разработан на основе ПООП СОО, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

Учебный план среднего общего образования является нормативным документом, устанавливающей перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на изучение основного общего образования.

**Цель среднего общего образования:**

-обеспечение овладения обучающимися образовательных программ предметов учебного плана; создание основы для осознанного выбора и будущей профессии; удовлетворение потребности личности в интеллектуальном, культурном, нравственном и духовном развитии; формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе; формирование основ гармоничной высоконравственной личности, способной к саморазвитию; воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

При проведении занятий по технологии (10,11  классы) осуществляется деление классов на две группы: группа мальчиков, группа девочек.

В 10 – 11 классе учебный план разработан в соответствии ФГОС СОО, утвержден приказом директора школы. Данный учебный план в 10 – 11 классе гарантирует овладение учащимися необходимыми знаниями, умениями, навыками, которые позволят ученику продолжить образование в высших учебных заведениях. Универсальный профиль (вариант 2) вводится в старшем звене по результатам диагностики и мониторинга интересов и потребностей учащихся и их родителей. План внеаудиторной деятельности, предлагаемые учащимся, позволяют индивидуализировать выбранный профиль, дополняя содержание профильных предметов, расширяя содержание базовых общеобразовательных предметов, удовлетворяя интересы учащихся вне выбранного профиля. Они способствуют формированию умений практической деятельности и предоставляют возможность приобретать знания и умения, востребованные на современном рынке труда. Образовательное пространство выстраивается таким образом, что способствует формированию собственно личностных (смысловых, ценностных, мировоззренческих) функций и свойств ученика. Структура и содержание профиля создают условия для самоопределения и самоактуализации личности учащегося, способствуют осознанному выбору профессии.

**СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ по ФГОС СОО**

**Универсальный профиль (вариант 2)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные****предметы****Классы** | **Уровень** | **Количество часов в неделю** | **Всего** |
| **10** | **11** |
| Русский язык и литература | Русский язык | Б | 1 | 1 | 2 |
| Русская литература | Б | 3 | 3 | 6 |
| Родной язык илитература | Родной (якутский) язык | Б | 1 | 1 | 2 |
| Родная (якутская) литература | Б | 3 | 3 | 6 |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) | Б | 3 | 3 | 6 |
| Общественные науки | История | Б | 2 | 2 | 4 |
| География | Б | 1 | 1 | 2 |
| Экономика и право | Б | 1 | 1 | 2 |
| Обществознание | Б | 2 | 2 | 4 |
| Математика и информатика | Математика:алгебра и начала математического анализа, геометрия | Б | 4 | 4 | 8 |
| Информатика | Б | 1 | 1 | 2 |
| Естественные науки | Физика | Б | 1 | 1 | 2 |
| Астрономия | Б | 1 | 1 | 2 |
| Химия | Б | 1 | 1 | 2 |
| Биология | Б | 1 | 1 | 2 |
| Естествознание:БиологияХимияФизика | ББББ | **3**111 | **3**111 | **6**222 |
| Физическая культура, экология и ОБЖ | Физическая культура | Б | 3 | 3 | 6 |
| ОБЖ | Б | 1 | 1 | 2 |
|  | Индивидуальный проект |  | 1 | 1 | 2 |
| Предметы и курсы по выбору  | Технология | ФК | 1 | 1 | 2 |
| Математика | ЭК | 1 | 1 | 2 |
| Русский язык | ЭК | 1 | 1 | 2 |
| **Итого** |  |  | **37** | **37** | **74** |
| **Деление класса** | Технология |  | **1** | 1 | 2 |

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и предусматривает: увеличение учебных часов, отводимых на изучение предметов обязательной части (математика, русский язык, технология) ориентированных на специализацию обучающихся с учетом интересов и потребностей обучающихся;

введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурных; элективных курсов по отдельным профильным предметам, на которых рассматриваются разделы предмета, не входящие в основной курс;

введение метапредметных курсов, обеспечивающий освоение обучающимися надпредметных понятий и универсальных учебных действий (регулятивных, познавательных, коммуникативных), овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;

введение индивидуального проекта, выполняемого обучающимися самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Учебным планом предусмотрено следующее распределение часов части, формируемой участниками образовательных отношений в соответствии с результатами диагностики выборов учебных предметов обучающихся, проводимой администрацией школы:

Обязательные общие предметы «Русский язык», «Литература», «Английский язык», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности» изучаются на базовом уровне.

**Учебный план**

**домашнего обучения на 2020-2021 учебный год**

Учебный план составлен на основе:

-Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 N 99-ФЗ, от 23.07.2013 N 203-ФЗ),

- Приказ Министерства образования РФ от 10.04.2002 г. № 29/206, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2015-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся и воспитанников с отклонениями в развитии».

 При составлении учебного плана учитывалось состояние ребенка, его возможности, желание родителей.

В школе обучается 1 ребенок инвалид, обучающиеся на дому.

В этом учебном году на индивидуальное домашнее обучение рекомендована следующая ученица: ученица 9-го класса Унарова Ольга Григорьевна. Она учится по коррекционной программе 8 вида с индивидуальным учебным планом.

**Сетка часов учебного плана.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебные предметы | Кол-во часов в неделю | Учителя  |
| 9 класс |
| Русский язык | 2 | Петрова Е.М. |
| Русская литература | 1 | Петрова Е.М. |
| Родной (якутский) язык | 2 | Петрова Е.М. |
| Родная (якутская) литература | 1 | Петрова Е.М. |
| Математика | 3 | Софронов Л.В. |
| ИЗО | 1 | Петрова Е.М. |
| Биология  | 1 | Петрова Е.М. |
| Технология | 1 | Петрова Е.М. |
| Культура народов РС(Я) | 1 | Петрова Е.М. |
| Физическая культура | 1 | Петрова Е.М. |
| Музыка | 1 | Федоров Д.Р. |
| История  | 1 | Петрова Е.М. |
| География  | 1 | Петрова Е.М. |
| Психология  | 1 | Спиридонова И.В. |
| Всего: | 18 |  |
| Предельно допустимая недельная учебная нагрузка | 18 |  |