МБОУ « 2 Кюлетская средняя общеобразовательная школа имени Н.А. Алексеева »

 УТВЕРЖДАЮ:

 Директор школы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Васильева Мария Павловна

 «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2019г.

План работы педагога – психолога

на 2019 – 2020 учебный год

Составила:

педагог – психолог

Дмитриева Сардаана

Геннадьевна

 **Цель**: психолого-педагогическое сопровождение образовательного и воспитательного процесса в школе.

 **Задачи:**

* Сохранение психологического, соматического и социального благополучия обучающихся в процессе воспитания и обучения.
* Определение факторов, препятствующие развитию личности обучающихся, и принимает меры по оказанию им различного вида психологической помощи ( психокоррекционной и консультативной).
* Способствование гармонизации социальной сферы школы и осуществление превентивных мероприятий по профилактике возникновения социальной дезадаптации.
* Оказание помощи обучающимся, родителям, педагогическому коллективу в решении конкретных психолого- педагогических проблем.
* Проведение психологической диагностики различного профиля и предназначения.
* Составление психолого-педагогических заключений по материалом исследовательских работ с целью ориентации преподавательского коллектива, а также родителей в проблемах личностного и социального развития обучающихся.

**План работы педагога – психолога**

|  |
| --- |
| 1. Диагностическая деятельность |
| № | Содержание работы | Виды и формы работы.  | Срок выпол-нения | Ответствен-ный  | Результат | Приме-чание |
| 1 | Составление социального паспорта семьи всей школы.  | Опрос  | Сентябрь-октябрь  | Педагог-психолог, соц. педагог, кл.рук | Изучение социально-бытовых условий семьи. |  |
| 2 | Проведение социометрии во всех классах школы. | Тестирование  | Сентябрь-ноябрь  | Соц. педагог | Изучить состояние эмоционально-психологических отношений в детской общности и положение в них каждого ребенка. |  |
| 3 | Проведение диагностических методик на определение адаптации первоклассников к школьному обучению. | Наблюдение, психол. сопровождение (беседы, рекомендации).Тест Керна-Йирасика;«Графический диктант» Эльконина; | Октябрь | Педагог – психолог, кл.рук | Изучение уровня адаптационных возможностей учащихся 1-х кл., психологическое сопровождение. |  |
| 4 | Диагностика уровня адаптации пятиклассников к обучению в школе. | Наблюдение, психол. сопровождение (беседы, рекомендации) | Октябрь | Педагог – психолог, кл.рук | Изучение уровня адаптационных возможностей учащихся 5-х кл., психологическое сопровождение. |  |
| 5 | Проведение «Месячника психологического здоровья учащихся». | Консультации, беседы, классные часы занятия с элементами тренинга. | С 15 октября по 15 ноябряС16 марта по 16 апреля | Зам.директора по ВР, педагог-психолог, соц.педагог, кл.рук | Реализация превентивных психолого – педагогических мер, направленных на формирование позитивного отношения к здоровому образу жизни среди детей и подростков. |  |
| 6 |  Проведение и анализ теста на тревожность учащихся всей школы. | Тестирование | Октябрь - март  | Педагог-психолог | Выявление учащихся с повышенным уровнем тревожности. |  |
| 7 | Проведение диагностики «Психологический комфорт в школе» | Тестирование | Октябрь  | Педагог-психолог | Изучить ощущения психологического комфорта в группе в представлении воспитанников и для благоприятных взаимоотношений между обучающими и педагогами. |  |
| 8 |  Дифференциально-диагностический опросник «Профессиональные интересы и склонности». (ДДО). | Опросник  | Ноябрь | Педагог-психолог | Оказание помощи учащимся в выборе профиля дальнейшего обучения и будущей профессии. |  |
| 9 | Выявление ожиданий учащихся по отношению к предстоящим переменам, готовность к переходу в среднее звено. Диагностика интеллектуальной сферы учащихся 4 классов | Групповое диагностирование тест «Четыре методики», наблюдение, психол. сопровождение (беседы, рекомендации) | Ноябрь | Педагог – психолог | Определение уровня интеллект. развития учащихся 4-х классов. |  |
| 10 | Проведение и анализ теста «Самооценка» нач. шк., ср.шк. | Тестирование | Апрель  | Педагог-психолог | Выявить самооценку школьников. |  |
| 11 | Выявления ценностных ориентаций учащихся 1-11кл. | Тестирование | Апрель  | Педагог-психолог | Выявления ценностных ориентаций учащихся. |  |
| 12 | Диагностика семейного воспитания. | Анкетирование | Март  | Педагог-психолог | Изучить взаимоотношения детей с родителями.  |  |
| 13 | Диагностика темперамента. | Тестирование | Март  | Педагог-психолог  |  |  |
| 14 |  Составление социально- психологической характеристики учащихся состоящих на ВШУ.  | Характеристика  | Октябрь- январь  | Педагог-психолог, соц. педагог, кл.рук |  |  |
| 1.2. Диагностическая работа с родителями |
|  | 1.Опрос родителей . Темы: 1. «Определение уровня познавательной потребности ребенка- старшеклассника» (В.В. Юркевич.). | Анкета, опрос | По плану кл.рук | Педагог-психолог, кл.рук  |
|  | 2.Опрос родителей по теме : «Как справиться с подростковой депрессией » 8кл. : «Эмоциональные нарушения». 3. «Способности вашего ребенка».4. Стили родительского поведения» (С.Степанов).5. «Как подготовиться к экзаменам и сохранить здоровье». 9,11 кл.6. Диагностика нарушений во взаимоотношениях подростка с родителями и их причин. | Опрос | По плану кл.рук | Педагог-психолог, кл.рук  |
| 1.3. Диагностическая работа с учителями |
| 1 |  Индивидуальные беседы с кл. руководителями по итогам тестов;Занятие с элементами тренинга. | Беседы  | По плану | Педагог-психолог |
| 2 | Организовывать лекции , беседы и консультации в классными руководителями, предметниками.Темы: «5 языков любви».«Что такое суицид и как с ним бороться».«Некоторые причины и формы проявления невротических расстройств у современных старшеклассников».«Типология возрастных психолого-педагогических особенностей учащихся».«Психологический климат в классе».«Профилактика конфликтных ситуаций и работа с ним».«Методы разрешения педагогических конфликтов».«Общение как значимый компонент учительского труда»-выступление на педсовете. | Лекции, беседы  | 1 раз в месяц | Педагог-психолог |
| 2. Коррекционно-развивающая деятельность |
| 1. Консультирование всех участников образовательного процесса с целью психологического обеспечения доступности образования
 | Консультирование  | В течение года | Педагог-психолог |
| 1. Коррекционно-развивающие занятия детьми с трудностями в обучении и воспитании.
 | Коррекционно – развивающие занятия  | В течение года | Педагог-психолог |
| 1. Проведение индивидуальных и групповых консультаций по вопросам развития психологической компетентности всех.
 | Инд. и гр. консультации  | В течение года | Педагог-психолог |
| 1. .
 | Занятия по профориентации «Мои профессиональные намерения» - по запросу. (М.Ю.Савченко). | Занятие  | В течение года | Педагог-психолог |
|  | 1. 5. Проведение индивидуальных и групповых консультаций по вопросам психологического сопровождения предпрофильной подготовки и профильного обучения.
 | Консультирование  | В течение года | Педагог-психолог |
|  | 6. Диспут для девушек «Половое воспитание» с 6 по 11 класс. | Занятие с элементами тренинга, мини-лекции | Октябрь | Соц. педагог, педагог-психолог, |
|  |  |  |  |
|  7. Диагностика тревожности по методике М. Люшера. | Упражнения сэлементами тренинга. | Ноябрь | Педагог-психолог  |
|  8. Диспут с элементами тренинга « Азбука добра» для девочек с 1 – 4 кл.  | Тренинги, мини-лекции. | Январь | Педагог-психолог, соц. педагог |
|  9. Диспут с элементами тренинга « Азбука добра» для девочек с 5 – 11 кл.  | Тренинги, мини-лекции. |  Февраль | Педагог-психолог, соц. педагог. |
|  10. Программа «Психологическая подготовка к ГИА, ЕГЭ» | Занятия, мини- дискуссии,  | В течение года | Педагог-психолог |
| 3. Работа с родителями |
| 1. Консультация для родителей по вопросам воспитания:

«Эмоциональное состояния взрослого и ребенка», «Общение с ребенком», «Роль родителей в выполнении домашнего задания в 5 классе», «Конфликты с детьми», «Перспективные профессии и ориентация учащихся». | Беседы  | В течение года | Педагог-психолог |
| 1. Тесты и беседы для родителей : «Как вы поступите?- (А.Н.Сизанов), «Стрессоустойчивы ли вы?(Н.Тихонов), «Проверьте себя : тип отношения родителей к ребенку (А.Н.Сизанов). Знаете ли вы своего ребенка?(А.Н.Сизанов).
 | Тестирование, беседы, опрос. | В течение года | Педагог-психолог |
| 1. Консультации для учеников с проблемами в учебе.
 | Индивидуальная беседа. | Во время каникул | Педагог-психолог |
| 1. Индивидуальные беседы с аутсайдерами классов, выявить круг интересов, посещения на дому, посещение уроков, беседа с классными руководителями с целью социализации ребенка.
 | По итогам социометрии | По мере необходимости  | Педагог-психолог |
| 1. Консультации для педагогов по проведении диагностики и мониторинга.
 | Индивидуальная беседа. | Во время каникул | Педагог-психолог |
| 1. Адаптация в 1,5 классе
 | Родительское собрание. Мини – лекция. Беседа. | По плану классных руководителей: Октябрь | Педагог-психолог |
| 7. «Возрастные особенности школьников».8. «Особенности подросткового возраста» . 9. Проведение тестов , опросов для родителей.10. Оказывать посильную помощь многодетным , опекаемым, 7.Организация контрольных подворных обходов всех семей с целью выявления интересов и увлечений учащихся и с целью выявления стиля воспитания в конкретной семье.8. Индивидуальные беседы со всеми родителями по выполнению Устава школы, и по Единому режиму школы. | Родительское собрание. Мини – лекция. Беседа. Опрос, анкетирование. | Ноябрь, март, майПо плану кл. руководителя.Сентябрь- октябрь, март, апрель. | Педагог – психолог, соц.педагог, кл.рук. |
| 4. Обеспечение психологического здоровья всех участников образовательного процесса |
|  Методическое объединение кл. рук. Выступление по теме: «Современные проблемы охраны психологического здоровья». -- Проведение «Месячника психологического здоровья обучающихся».- Программа «Психологическая подготовка к сдаче ОГЭ и ЕГЭ».- занятия с элементами тренинга для психологической подготовки при сдаче экзамена.-Родительские собрания «Первый раз в первый класс»«Особенности подросткового возраста».«Мой пятый класс».«Психологический климат « с 5 по 11 кл.Проведение индивидуальных и групповых консультаций по вопросам обеспечения психологического здоровья всех участников образовательного процесса. | Выступление Мероприятия в рамках МесячникаЗанятия с элементами тренинга Выступление на родительских собраниях Консультирование  | Сентябрь2 раза в годВ теч. годаСентябрьНоябрьСентябрьОктябрьВ теч. года | Педагог – психолог, кл.рук |
| 1. Организационно – методическая работа
 |
| 1. Посещение уроков
 |  | Сентябрь, октябрь апрель | Педагог-психолог |
| 2. Проведение профориентационной работы в 5 -11кл. |  | В течение года | Педагог-психолог |
| 3. Работа с родителями. |  | В течение года | Педагог-психолог |
| 4. Акция «Помоги собраться в школу».  |  | Сентябрь | Соц.педагог, педагог-психолог |
| 5.Систематизация использованных материалов ( тестов, методик опросников и т.д.). |  | В течение года | Педагог-психолог |
| 6.Сдача статистического отчета |  | Декабрь, май | Педагог-психолог |
| 7. Изготовление раздаточного материала, бланков, материалов для коррекционных занятий. |  | В течение года | Педагог-психолог |
| 8. Подготовка к выступлениям на МО, педсоветах, род.собраниях. |  | В течение года | Педагог-психолог |
| 9. Разработка сценариев тренингов, деловых игр, презентаций для родителей, учителей, учащихся. |  | В течение года | Педагог-психолог |
| 10. Работа с методической литературой, сбор рабочих материалов. |  | Сентябрь, октябрь | Педагог-психолог |
| 11. Участие в совещаниях ОУ, советах профилактики ОУ. | В течение года |  | Педагог-психолог |
| 12. Анализ работы психологической службы за отчетный период и предварительное планирование на следующий учебный год. | Декабрь, май |  | Педагог-психолог |
|  5. Психологическое сопровождение предпрофильной подготовки и профильного обучения. |
| **«Правила выбора профессии: «Хочу- могу- надо» (**по запросу).Родит.собрание «Ответственное дело» ( шк. психолог, №3, 2009).Кл.час.1. Мой профессиональный выбор. 9-11кл. Т.Ананьева (Шк. психолог, №24 2009).
2. Профессиональный тип личности . 6-11кл. (М.Ю.Савченко. Практическое руководство для шк. психологов- М., «Вако», 2005, стр 50).
3. Деловая игра «Кадровый вопрос» 7-11 кл.(Там. Же, стр 79).
4. Как достичь успеха в профессии . 5-11кл. (там же, стр .79).
5. «Дорога в страну профессий». Деловая игра для учащихся 5-8 кл. ( шк. психолог, №2, 2009г).

Анкетирование «Выбрали ли вы свою будущую профессию?» 9,10,11кл.Методика Г.Айзенка «Тип темперамента». 5-11кл.Методика ДДО Е.А.Климова.Методика «Выбор профессии» Дж. Холланда.  | В течение годаВ течение годаоктябрьоктябрьдекабрьдекабрьфевральмартоктябрьноябрьдекабрь |  | Педагог – психолог  |